

Impacto Socioeconómico del Empleo en la Región Enriquillo: casos sobre Proyectos de UCATEBA

Socioeconomic Impact of Employment in the
Enriquillo Region: cases on UCATEBA Projects

Rudy Medina-Calderón

Graduada en Mercadotecnia por la Universidad Autónoma de Santo Domingo. Máster en Negocios y Relaciones Económicas Internacionales, Universidad Autónoma de Santo Domingo. Profesor titular de la Escuela de Negocios de UCATEBA. ORCID: 0000-0002-3126-4389.

E-mail: ruddymedinacalderon@gmail.com

Luis Palma-Martos

Departamento de Economía e Historia Económica, Universidad de Sevilla.
ORCID: 0000-0001-5834-3629. E-mail: lpalma@us.es

Jesús Heredia-Carroza

Departamento de Economía e Historia Económica, Universidad de Sevilla.
ORCID: 0000-0003-2280-2680. E-mail: jheredia1@us.es

Resumen:

Este artículo examina los resultados de una investigación sobre el impacto socioeconómico del empleo en la Región Enriquillo, influenciado por proyectos de desarrollo impulsados por la Universidad Católica Tecnológica de Barahona (UCATEBA) en el suroeste de la República Dominicana. Utilizando métodos de análisis lógico-deductivo, síntesis y técnicas estadísticas basadas en datos secundarios, se analizaron las condiciones laborales de la región. A pesar de los impactos positivos de los proyectos, las condiciones generales de empleo permanecen bajas. Esto resalta la necesidad de un análisis profundo de las perspectivas laborales en la República Dominicana para lograr una comprensión completa del fenómeno. El estudio también presenta un análisis detallado de casos específicos, concluyendo con informes sobre las tipologías empleadas en la formulación y ejecución de dichos proyectos.

Palabras Clave: Desarrollo Socioeconómico; Generación de Empleo; Región Enriquillo; Proyectos Universitarios; República Dominicana.

Códigos JEL: J21; O15; R58; I25.

Abstract:

This article Examines the results of an investigation on the socioeconomic impact in the Enriquillo Region, influenced by development projects promoted by ad Católica Tecnológica de Barahona (UCATEBA) in the southwest of the Republic. Using logical-deductive analysis methods, synthesis and secondary statistical techniques, the working conditions of the region were analyzed. Despite the positives of the projects, the general conditions of employment remain highlights the need for an in-depth analysis of the job prospects in the Dominican Republic to achieve a complete understanding of the phenomenon. The study is a detailed analysis of specific cases, concluding with reports on the as used in the formulation and execution of these projects.

Keywords: Socioeconomic Development; Employment Generation; Enriquillo Region; University Projects; Dominican Republic.

JEL Codes: J21; O15; R58; I25.

1. INTRODUCCIÓN

El concepto de empleo o empleabilidad se refiere a la condición en la que los individuos realizan una serie de actividades, remuneradas o no, cuyo objetivo principal es la producción de bienes y/o servicios dentro de una economía. A través del empleo, se satisfacen las necesidades de una comunidad y se proporcionan los medios de sustento necesarios para los individuos que conforman su núcleo, como establecen Torres-López et al. (2018). En las configuraciones sociales de América Latina, el desempleo, entendido como la falta de empleo, afecta de manera más significativa a los jóvenes, generando una serie de desafíos importantes para la sociedad, tal como postula Sánchez-Castañeda (2014).

Considerando estos conceptos de manera integral, el presente artículo presenta los resultados de una evaluación sobre el impacto socioeconómico de los proyectos de la Universidad Católica Tecnológica de Barahona (UCATEBA) en la Región Enriquillo. Se analizaron cinco iniciativas específicas, que representan una muestra diversa de los proyectos implementados por esta universidad en áreas como la educación, el turismo, la artesanía y la tecnología (MEPyD, 2020). Estos proyectos se evalúan en términos de su contribución al desarrollo económico-social y su capacidad para mejorar la calidad de vida de los habitantes de la región.

La metodología de investigación combinó la recopilación de información valiosa sobre la Región Enriquillo, ubicada en el suroeste de la República Dominicana, a través de la evaluación del impacto socioeconómico de los proyectos de vinculación y extensión social llevados a cabo por UCATEBA en colaboración con organizaciones no gubernamentales. Esta estrategia de vinculación y asociación, considerada por Malagon (2006) como un mecanismo de integración entre las políticas de Estado, la educación y el desarrollo de los contextos, permitió explorar la capacidad de estos proyectos para generar empleo en el entorno. Mediante un enfoque integral y sistémico, se analizaron los proyectos seleccionados en función de criterios específicos, proporcionando así una visión holística del impacto generado (CEPAL, 2023).

El estudio se centra en la Región Enriquillo, caracterizada por altos índices de pobreza y desempleo (Banco Mundial, 2019). UCATEBA ha desempeñado un papel fundamental en el desarrollo socioeconómico de esta región, generando empleos y ofreciendo capacitación continua en áreas laborales demandadas por el sector productivo. Este análisis se sitúa en el marco de las observaciones de la CEPAL (2023), que destaca que las economías de América Latina y el Caribe continúan en una senda de bajo crecimiento.

Ubicada en el suroeste de la República Dominicana, la Región Enriquillo abarca una superficie de 6.796,31 km², lo que la convierte en la tercera región más extensa del país. Sus límites incluyen las provincias de San Juan y Elías Piña al norte, el Mar Caribe al sur, Azua y el Mar Caribe al este, y la República de Haití al oeste. Esta región comprende las provincias de Barahona, Pedernales, Independencia y Bahoruco, con Barahona como su capital. La Región Enriquillo cuenta con una población total de 439.611 habitantes y una densidad poblacional de 64 habitantes por kilómetro cuadrado (ONE, 2018; Estudio Socioeconómico de la Región Enriquillo, 2018). Sanlate (2024) también subraya el papel de las instituciones de educación superior en el desarrollo socio-educativo de la región.

Dado el contexto político, económico y geográfico de la región, se enfrentan importantes desafíos en la generación de empleo. Es esencial comprender los mecanismos a través de los cuales el empleo puede contribuir al desarrollo socioeconómico de la región, y cómo la integración de UCATEBA a través de sus proyectos de desarrollo ha fomentado la generación de empleo en la Región Enriquillo. Este entendimiento es crucial para diseñar políticas públicas más efectivas que promuevan el crecimiento económico y mejoren las condiciones de vida de la población.

2. REVISIÓN DE LITERATURA

La situación del empleo en la Región Enriquillo refleja un panorama complejo y desafiante. Según el estudio socioeconómico de 2018, de las personas mayores de 15 años registradas en el Sistema Único de Beneficiarios (SIUBEN), un 48,5% se encontraba inactivo, el 41,3% estaba ocupado, y el 10,1% desempleado. De este último grupo, el 8,4% correspondía a desempleados ampliados y el 1,7% a desempleados abiertos (ONE, 2018). Datos más recientes del Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo subrayan que la región continúa enfrentando desafíos significativos en términos de empleo y desarrollo económico, lo que resalta la necesidad de intervenciones específicas para la creación de empleos y la capacitación de la fuerza laboral (MEPyD, 2020).

Conceptualmente, el empleo se define como la condición en la que los individuos realizan actividades con fines de remuneración económica, estableciendo un perfil claro de quién debe realizar dichas tareas (Romero-Caraballo, 2017). Esta actividad no solo permite la integración de las personas en estructuras sociales, sino que también facilita la movilidad social y económica. El consenso académico actual resalta la importancia del empleo como un motor de cambio, que influye significativamente en las estructuras económicas y sociales, generando un impacto multivariado que abarca desde el desarrollo humano y la creación de riqueza hasta la infraestructura y la mitigación de problemas como la explotación laboral y la degradación ambiental (Grigera y Nava, 2021).

La interacción entre empleo y otros sistemas es fundamental para entender su papel en el desarrollo regional. Reyes-Cuevas et al. (2021) señalan que el desempleo es uno de los problemas más apremiantes, con un impacto profundo en los ámbitos económicos, sociales y políticos de una nación. La configuración de las relaciones sociales y la estructura del empleo moldean los contextos en los que vivimos, evidenciando su papel central en la transformación y el desarrollo sostenido de las comunidades. Este impacto multivariado del empleo se observa también en las respuestas que deben ofrecer las Instituciones de Educación Superior (IES), que juegan un papel crucial al diseñar estrategias integrales para abordar los desafíos socioeconómicos de manera sostenible (Revueltas y Vargas, 2020).

En el contexto de la Región Enriquillo, se observa cómo factores externos, como el cambio climático, han exacerbado las condiciones socioeconómicas. El aumento significativo del nivel de agua en el lago Enriquillo desde el año 2000 ha resultado en la inundación de extensas áreas agrícolas y en el desplazamiento de comunidades enteras, como la de Boca de Cachón, el primer asentamiento

humano formalmente desplazado por la variabilidad climática en la República Dominicana (Gómez-Valenzuela et al., 2021; Méndez-Tejeda et al., 2016). Estos fenómenos subrayan la importancia de desarrollar capacidades adaptativas en las comunidades rurales para enfrentar futuros desafíos climáticos.

Otro factor crítico que afecta al desarrollo económico de la región es la desnutrición, la cual tiene un impacto económico significativo en Centroamérica y la República Dominicana, representando entre el 1,7% y el 11,4% del PIB, con pérdidas de productividad debido a la mortalidad infantil y la baja escolaridad (Martínez & Fernández, 2007). Abordar estos problemas mediante programas de nutrición no solo mejoraría la calidad de vida, sino que también contribuiría a un aumento sostenible de las competencias laborales y la productividad social.

El papel de las Pequeñas y Medianas Empresas (PYMES) también es fundamental en este contexto, ya que su desarrollo ha demostrado ser crucial para la creación de empleo y el incremento de ingresos, tanto a nivel regional como nacional (Sousa et al., 2019). En la misma línea, la agricultura sigue siendo un pilar del desarrollo regional, como lo demuestra la experiencia de la producción de banano en Brasil, donde se ha evidenciado un impacto socioeconómico positivo que podría replicarse en la República Dominicana.

Además, la creación de universidades y la implementación de proyectos socioeconómicos se han demostrado efectivos para impulsar el desarrollo local. En Ecuador, por ejemplo, la creación de una universidad ha generado mejoras significativas en el PIB, el empleo y la inclusión social (Ruíz-Enríquez, 2018). De manera similar, en la República Dominicana, los proyectos impulsados por instituciones de educación superior, como UCATEBA, tienen el potencial de replicar estos beneficios, fortaleciendo la economía regional (Guzmán et al., 2023). El ecoturismo también emerge como una estrategia viable para el desarrollo sostenible, fomentando la conservación de recursos naturales y mejorando la calidad de vida de las comunidades rurales (Orgaz & Morales, 2016).

Por último, iniciativas específicas como el proyecto “Incubadora MIPYMES” en Santo Domingo muestran cómo el fomento del emprendimiento puede fortalecer el tejido productivo local, aunque es necesario expandir estas iniciativas para maximizar su impacto a largo plazo (Alvarado-Vélez et al., 2020).

En conjunto, estos elementos subrayan la complejidad de los factores que afectan el empleo y el desarrollo socioeconómico en la Región Enriquillo. Abordar estos desafíos requiere un enfoque integral que combine el desarrollo de capacidades, la promoción de la sostenibilidad y la implementación de políticas públicas efectivas. Esta revisión de literatura establece una base sólida para

comprender los desafíos y las oportunidades en la región, proporcionando un contexto valioso para el análisis de los proyectos de desarrollo de UCATEBA.

3. METODOLOGÍA

Este estudio se enmarca en una investigación de tipo descriptivo, la cual, según Hernández-Sampieri et al. (2018) y Kerlinger (1986), se centra en la generación de información científica mediante la descripción de fenómenos a través de la búsqueda y categorización de datos in situ. Se optó por un enfoque de investigación mixto, combinando tanto métodos cualitativos como cuantitativos para obtener una comprensión integral del fenómeno estudiado (Hernández-Sampieri et al., 2018). La investigación se desarrolló bajo un diseño metodológico transversal, que, tal como indica Creswell (2014), permite la recolección de datos en un solo momento temporal, proporcionando un panorama puntual de la situación actual.

Para la recopilación de datos, se empleó la técnica de análisis bibliográfico, definida por Yegidis et al. (2018) como un enfoque investigativo que, aunque no estructurado, sigue un plan meticuloso para la revisión de informaciones, informes y datos secundarios producidos por investigaciones anteriores (Denscombe, 2017). Este método permitió integrar información relevante proveniente de fuentes diversas, incluyendo estudios previos y datos estadísticos oficiales.

La población de estudio estuvo compuesta por 17 proyectos de desarrollo llevados a cabo en la Región Enriquillo por la Universidad Católica Tecnológica de Barahona (UCATEBA) en colaboración con organismos cooperadores. De esta población, se seleccionó una muestra discrecional de cinco proyectos, basándose en criterios de accesibilidad y disponibilidad de información relevante. Estos cinco proyectos se consideraron representativos debido a su diversidad en términos de objetivos y áreas de impacto, cubriendo aspectos fundamentales como educación, turismo, sostenibilidad y gobernanza local. La distribución de la población y la muestra se presenta en la **Tabla 1**, que ilustra la proporción de proyectos seleccionados para el análisis.

Los datos utilizados en este estudio fueron recolectados a través de un proceso de revisión y verificación de documentación relevante proporcionada por los organismos financiadores y ejecutores de los proyectos. Se elaboraron informes de evaluación que sintetizaron la información clave obtenida durante la ejecución de las iniciativas de desarrollo y vinculación social en la región.

En cuanto al análisis de resultados, se aplicó una estrategia estadística univariada, centrada en el análisis individual de las variables mediante la utilización de estadísticos descriptivos, como histogramas y tablas de frecuencia (Field, 2018). Este enfoque permitió desglosar y categorizar la información obtenida de documentos oficiales, informes de impacto y estadísticas generadas por el Instituto Nacional de Estadística (INE, 2020). Adicionalmente, los datos fueron analizados utilizando técnicas de análisis de contenido y métodos estadísticos, siguiendo las recomendaciones de Krippendorff (2019) y Miles & Huberman (1994).

El proceso metodológico seguido para evaluar el impacto socioeconómico de los proyectos de empleo en la Región Enriquillo se detalla en la **Tabla 2**. Esta tabla presenta las fases, etapas y pasos específicos que guiaron la investigación, desde la fase preparatoria, pasando por el diseño y evaluación, hasta la fase de mejora, asegurando un enfoque riguroso y sistemático en la evaluación de los proyectos.

Tabla 1.
Población, Universo, Muestra y Porcentaje (%)

Población	Universo	Muestra	Porcentaje (%)
Proyectos de Desarrollo y Vinculación Social desarrollados por ONG en alianza con la UCATEBA	17	5	29.4%

Fuente: Elaboración a partir de datos del Departamento de Innovación y Proyectos de la UCATEBA

Tabla 2.

Metodología Para Evaluar el Impacto Socioeconómico del Empleo en la Región Enriquillo

Fases	Etapas	Pasos
Fase 1: Preparatoria	1. Definición de los proyectos a evaluar	Selección de los proyectos objeto de evaluación.
Fase 2: Diseño	2. Criterios e indicadores de la evaluación de impacto.	Selección de los criterios. Selección de los indicadores por cada criterio. Validación de indicadores.
	3. Actores del proyecto.	Identificación de los actores. Identificación de retos estratégicos y asociados, según criterios de la evaluación de cada uno de los proyectos.
	4. Diseño de la rúbrica y aplicación de la misma	Diseño de rúbrica para evaluar los proyectos Aplicación de la rúbrica para la evaluación
Fase 3: Evaluación	5. Evaluación de los resultados.	Análisis de resultados. Concertación de actores respecto a los objetivos de cada uno de los proyectos Evaluación e interpretación de los resultados de la evaluación
Fase 4: Mejora	6. Presentación de los resultados	Presentar los hallazgos más relevantes y las conclusiones

Fuente: elaboración propia

DESCRIPCIÓN DE LOS PROYECTOS

Con el objetivo de proporcionar una visión general de los proyectos desarrollados por la Universidad Católica Tecnológica de Barahona (UCATEBA) en la Región Enriquillo, este apartado describe cinco iniciativas clave. Estos proyectos, seleccionados por su diversidad y relevancia, se enfocan en áreas como la educación, la sostenibilidad, el emprendimiento y la gobernanza local, destacando su impacto en el contexto socioeconómico de la región, con un énfasis particular en la generación de empleo.

Proyecto 1: Fortalecer las habilidades, participación y empleabilidad de la juventud haitiana y dominicana

Este proyecto binacional, implementado entre Haití y la República Dominicana, se diseñó para beneficiar a 173 jóvenes, con el objetivo de mejorar sus habilidades, fomentar su participación social y aumentar sus oportunidades de empleo (Banco Mundial, 2021). A través de programas de capacitación y de inserción laboral, se impartieron conocimientos en áreas clave como comercialización, tecnología, gestión y finanzas, proporcionando a los participantes herramientas esenciales para construir un futuro más prometedor y aumentar su empleabilidad. El impacto de esta iniciativa se tradujo en una mejora significativa de las competencias de los jóvenes, facilitando su integración en el mercado laboral.

Proyecto 2: Promoviendo la sostenibilidad en la Reserva de la Biósfera Jaragua-Bahoruco-Enriquillo

En colaboración con el Corredor Biológico del Caribe (CBC), UCATEBA implementó un proyecto enfocado en la sostenibilidad de la Reserva de la Biósfera Jaragua-Bahoruco-Enriquillo. Beneficiando a 95 personas, este proyecto buscó integrar a actores clave en el desarrollo económico y la conservación de especies prioritarias, abordando amenazas ambientales (IUCN, 2020). A través de una metodología participativa, se promovió la participación de la comunidad local en actividades de protección medioambiental, a la vez que se fomentó un desarrollo económico sostenible. Esta iniciativa no solo reforzó la conservación del entorno natural, sino que también fortaleció la conciencia y el compromiso de la comunidad hacia prácticas sostenibles.

Proyecto 3: Cooperación Universitaria para Fomentar la Cultura Emprendedora y el Emprendimiento Social

Este proyecto, una colaboración entre UCATEBA, la ONG ASAD, el Centro MIPYMES-UCATEBA y el CEI-UCATEBA, benefició a 50 jóvenes de las provincias de la Región Enriquillo. Su objetivo fue fomentar la cultura emprendedora y el emprendimiento social en zonas vulnerables, proporcionando capacitación en habilidades empresariales y facilitando la creación de negocios sostenibles (ASAD, 2021). Mediante talleres y programas educativos, los jóvenes participantes adquirieron competencias esenciales para desarrollar proyectos empresariales, promoviendo el crecimiento económico y social en sus comunidades. Este enfoque no solo aumentó las oportunidades de empleo, sino que también

mejoró la capacidad de los jóvenes para contribuir al desarrollo económico de la región.

Proyecto 4: Gobernanza local y gestión sostenible de los recursos naturales

Con un enfoque en las relaciones de género y la resiliencia de las poblaciones vulnerables, este proyecto se centró en las comunidades rurales de Duvergé y Mella. Beneficiando a 115 personas, la iniciativa buscó fortalecer la gobernanza local y promover prácticas sostenibles en la gestión de recursos naturales (FAO, 2021). A través de capacitaciones en técnicas agrícolas sostenibles y la promoción de la igualdad de género en la gestión de recursos, el proyecto mejoró las condiciones de vida de las comunidades participantes y fortaleció sus medios de vida. Esta aproximación permitió a las poblaciones locales aumentar su resiliencia ante desafíos ambientales y económicos, promoviendo un desarrollo inclusivo y sostenible.

Proyecto 5: Centro MIPYMES UCATEBA

En colaboración con el Ministerio de Industria, Comercio y Mipymes (MICM), UCATEBA estableció el Centro MIPYMES, una iniciativa que benefició a 650 emprendedores locales. Este proyecto se enfocó en fortalecer el desarrollo productivo de la región mediante la prestación de servicios integrales de apoyo a micro, pequeñas y medianas empresas (MICM, 2022). Financiado conjuntamente por el MICM y UCATEBA, el centro ofreció asesorías, capacitaciones y acceso a recursos financieros, mejorando así la competitividad y sostenibilidad de los negocios locales. Esta estrategia de vinculación Universidad-Empresa ha sido fundamental para impulsar el crecimiento económico en la Región Enriquillo, facilitando un entorno propicio para el emprendimiento y la innovación.

4. RESULTADOS

La implementación de la metodología en los cinco proyectos ejecutados por la Universidad Católica Tecnológica de Barahona (UCATEBA) en la Región Enriquillo permitió evaluar en detalle el impacto socioeconómico de estas iniciativas, enfocándose especialmente en la generación de empleo y en la mejora de las condiciones laborales de la región. Los resultados obtenidos muestran que estos proyectos han jugado un papel crucial en el fortalecimiento del desarrollo económico local y en la mejora de la calidad de vida de los habitantes.

El análisis de las condiciones laborales de la Región Enriquillo reveló diferencias significativas entre las provincias. Según los datos presentados en la **Tabla 3**, la provincia de Barahona concentraba el 52.88% de la Población Económicamente Activa (PEA) en el año 2013, lo que la posiciona como la principal fuente de fuerza laboral en la región. Bahoruco, con el 27.07%, e Independencia y Pedernales, con 13.94% y 6.09% respectivamente, completan la distribución de la PEA. Estos datos subrayan la importancia de Barahona como motor económico de la región.

Tabla 3

Frecuencia de la Población Económicamente Activa de la Región Enriquillo

Provincia	Frecuencia	Porcentaje
Barahona	91,017	52.88%
Independencia	24,009	13.94%
Pedernales	10,487	6.09%
Bahoruco	46,596	27.07

Fuente: Plan para el Desarrollo Económico Local: Barahona (2018), Independencia (2019), Pedernales (2019), Bahoruco (2018)

Los índices de ocupación laboral, reflejados en la **Tabla 4**, indican que Barahona no solo tiene la mayor proporción de PEA, sino también el mayor índice de ocupación, con un 57.85% de su PEA empleada. Bahoruco sigue con un 31.03%, mientras que Independencia y Pedernales presentan índices de ocupación mucho más bajos, con un 3.04% y un 8.06% respectivamente. Estos resultados destacan la necesidad de crear más oportunidades laborales en las provincias con menores tasas de ocupación.

Tabla 4

Índice de ocupación laboral del entorno de la Región Enriquillo

Provincia	Frecuencia	Porcentaje
Barahona	70,106	57.85%
Independencia	3,685	3.04%
Pedernales	9,773	8.06%
Bahoruco	37,605	31.03%

Fuente: Plan para el Desarrollo Económico Local: Barahona (2018), Independencia (2019), Pedernales (2019), Bahoruco (2018)

Por otro lado, los datos de desocupación laboral, presentados en la **Tabla 5**, muestran que Barahona también enfrenta desafíos significativos en términos de desempleo, con un 60.96% de su PEA en situación de desocupación. Bahoruco tiene un 26.21% de desempleo, seguido por Independencia con un 10.74% y Pedernales con un 2.07%. Estos datos reflejan la necesidad de intervenciones focalizadas para reducir el desempleo y mejorar las condiciones laborales en la región.

Tabla 5
Índice de desocupación laboral del entorno de la Región Enriquillo

Provincia	Frecuencia	Porcentaje
Barahona	20,910	60.96%
Independencia	3,685	10.74%
Pedernales	713	2.07%
Bahoruco	8,991	26.21%

Fuente: Plan para el Desarrollo Económico Local: Barahona (2018), Independencia (2019), Pedernales (2019), Bahoruco (2018)

Los informes técnicos generados a partir de la implementación de los proyectos de UCATEBA ofrecen una visión clara del impacto de estas iniciativas. Por ejemplo, el proyecto de cooperación binacional para fortalecer las competencias de la juventud haitiana y dominicana no solo mejoró las habilidades de los participantes, sino que también facilitó la creación de empleos, tanto directos como indirectos. Este proyecto demostró su efectividad al generar autoempleo a través del apoyo a proyectos emprendedores juveniles.

Asimismo, el proyecto enfocado en la sostenibilidad de la Reserva de la Biósfera Jaragua-Bahoruco-Enriquillo tuvo un impacto significativo en la conservación del medio ambiente y en el fortalecimiento de las economías locales. Este proyecto no solo promovió prácticas sostenibles y mejoró las infraestructuras turísticas, sino que también generó empleo, contribuyendo a la diversificación de las fuentes de ingresos de las comunidades locales.

El proyecto de fomento de la cultura emprendedora en Barahona, por su parte, capacitó a jóvenes en habilidades empresariales, lo que resultó en la creación de nuevos empleos y en el fortalecimiento del ecosistema emprendedor local. Estos resultados son un claro indicador del potencial de los jóvenes como agentes de cambio en sus comunidades.

Por otro lado, el proyecto de gobernanza local y gestión sostenible de los recursos en Duvergé y Mella mostró cómo la inclusión de género y la promoción de la resiliencia pueden contribuir al desarrollo comunitario. La inversión en este proyecto generó empleo y fortaleció las capacidades de las cooperativas locales, mejorando las condiciones de vida de los participantes.

Finalmente, el proyecto Centro MIPYMES UCATEBA, en colaboración con el Ministerio de Industria, Comercio y MIPYMES, demostró ser un motor de crecimiento económico en la región. Este proyecto no solo generó más de 500 empleos directos, sino que también mejoró la competitividad de las MIPYMES locales, facilitando su adaptación a los cambios del mercado y contribuyendo al desarrollo económico sostenible.

Los resultados de los proyectos ejecutados por UCATEBA, tal como se resumen en la **Tabla 6**, destacan la contribución significativa de estas iniciativas a la empleabilidad en la Región Enriquillo. Estos proyectos no solo han reducido el desempleo, sino que también han empoderado a las comunidades locales, promoviendo el desarrollo económico y social de manera inclusiva y sostenible.

Tabla 6

Aportaciones de los Proyectos a la Empleabilidad de la Región Enriquillo

Proyecto	Provincia	Empleos Directos e Indirectos Generados por la Ejecución de los Proyectos
"Fortalecer las competencias, la participación y el empleo de la juventud haitiana a través de una red de cooperación binacional" (Haití-República Dominicana) CESAL-HAITI	Pedernales/Anse-à-Pitres Haiti	64
"Impulso a la sostenibilidad del uso de los recursos de la biodiversidad por actores clave de la Reserva de la Biósfera Jaragua-Bahoruco-Enriquillo de la República Dominicana como vía para el desarrollo local y la conservación de especies prioritarias".	Barahona Pedernales	19

Proyecto	Provincia	Empleos Directos e Indirectos Generados por la Ejecución de los Proyectos
Mejora del acceso al empleo a través del fomento de la cultura emprendedora y el emprendimiento social en las zonas más vulnerables de la provincia de Barahona.	Barahona	50
Gobernanza local y gestión sostenible de los recursos con atención a las relaciones de género para favorecer la resiliencia de las poblaciones más vulnerables y sus medios de vida en las comunidades rurales de Duvergé y Mella.	Independencia	20
Proyecto Centro MIPYME UCATEBA, con el Ministerio de Industria, Comercio y MIPYME	Barahona Pedernales Bahoruco Independencia	500

Fuente: Elaboración a partir de datos del Departamento de Innovación y Proyectos a partir de los proyectos de desarrollo ejecutados por la UCATEBA en alianza con ONG.

5. DISCUSIÓN

Los resultados del estudio subrayan que los proyectos implementados por la Universidad Católica Tecnológica de Barahona (UCATEBA) han tenido un impacto notable en el desarrollo socioeconómico de la Región Enriquillo, especialmente en la generación de empleo, la reducción de la pobreza y la mejora de la calidad de vida de los habitantes. Este impacto positivo se refleja en varias dimensiones clave que se detallan a continuación.

En primer lugar, la generación de empleo emerge como un resultado central de estos proyectos. La creación de empleos tanto directos como indirectos ha contribuido significativamente a reducir las tasas de desempleo en la región. Los datos presentados muestran un incremento promedio del 24.98% en las condiciones laborales de la Región Enriquillo (Rodríguez & Pérez, 2022), evidenciando que las intervenciones de UCATEBA han jugado un papel crucial en la dinamización del mercado laboral local. Según datos del MEPyD (2018), las tasas de desempleo en las provincias de la región oscilaban entre un 2% y un 60%,

lo que subraya la importancia de estos proyectos en la creación de oportunidades de empleo donde más se necesitaban.

La reducción de la pobreza monetaria es otro resultado significativo. Los empleos creados han permitido a las familias beneficiarias aumentar sus ingresos, lo cual ha tenido un efecto directo en la reducción de la pobreza. Según la ONE (2019), el 45.3% de los residentes en la región suroeste se veían afectados por la pobreza. La mejora en los ingresos familiares, producto de las oportunidades de empleo generadas, ha contribuido a la estabilidad económica de estas familias, mejorando su acceso a servicios básicos como educación, salud y vivienda, y reduciendo así la incidencia de la pobreza.

Además de la creación de empleo y la reducción de la pobreza, los proyectos de UCATEBA han tenido un impacto significativo en el empoderamiento económico de las comunidades locales. Al proporcionar capacitación y recursos para el emprendimiento y el autoempleo, estas iniciativas han fortalecido las capacidades locales para generar ingresos propios y crear oportunidades de desarrollo. Este enfoque ha promovido un sentido de autonomía económica entre los participantes, lo que no solo mejora su bienestar inmediato, sino que también contribuye a la resiliencia económica de la región a largo plazo (Martínez & Romero, 2021).

Los datos indican una mejora general en la calidad de vida de los beneficiarios, lo cual es un reflejo directo de las oportunidades de empleo dignas creadas por estos proyectos. Esta mejora se observa en el acceso ampliado a servicios básicos y en una mayor estabilidad económica de las familias involucradas (González, 2023). El desarrollo de capacidades locales ha sido un componente esencial, ya que ha permitido a los residentes adquirir habilidades relevantes y aplicables, no solo para los mercados laborales actuales sino también para el futuro, lo cual fomenta un desarrollo económico sostenible (Pérez & López, 2020).

Los impactos positivos de estos proyectos se observan también en indicadores macroeconómicos como la desigualdad y la productividad. La intervención de UCATEBA ha contribuido a la reducción de la desigualdad en la región, evidenciado por la disminución del Índice de Gini de 0.440 en 2015 a 0.417 en 2019 (MEPyD, 2015, 2019). Este cambio indica un aumento en los ingresos netos de los residentes y una distribución más equitativa de la riqueza, lo cual es esencial para el desarrollo inclusivo y sostenible.

Finalmente, el impacto de estos proyectos también ha sido evidente en la formación de capital humano. Los estudiantes de UCATEBA han desarrollado competencias y habilidades clave para la elaboración de proyectos viables,

fortaleciendo así su capacidad para contribuir al desarrollo local (García & Fernández, 2022). Esta formación no solo ha beneficiado a los estudiantes, sino que ha tenido un efecto multiplicador en la comunidad, fomentando la innovación y la adaptación a las necesidades cambiantes del mercado. La capacidad de UCATEBA para formar profesionales competentes ha resultado en iniciativas que abordan directamente las necesidades socioeconómicas de la región, promoviendo un cambio positivo y sostenible en la calidad de vida de sus habitantes (Hernández et al., 2023).

6. CONCLUSIONES

El análisis de los proyectos de desarrollo implementados por la Universidad Católica Tecnológica de Barahona (UCATEBA) en la Región Enriquillo muestra un impacto positivo significativo en el desarrollo socioeconómico de la zona. Estos proyectos, que abarcan desde la capacitación de jóvenes hasta la promoción de la sostenibilidad y el apoyo a las micro, pequeñas y medianas empresas (MIPYMES), han sido efectivos en la creación de empleo, la reducción de la pobreza y el fortalecimiento del capital humano local. Los resultados destacan la creación de 653 nuevos empleos, tanto directos como indirectos, lo que ha contribuido a la reducción del desempleo en la región. Este impacto positivo se ha traducido en una mejora de las condiciones de vida de los habitantes, una disminución de la desigualdad económica y un aumento de los ingresos familiares, promoviendo así un desarrollo más equitativo y sostenible. La estrategia de vinculación y colaboración entre UCATEBA, las comunidades locales, las ONG y las autoridades gubernamentales ha sido fundamental para el éxito de estos proyectos, subrayando la importancia de un enfoque integrado y coordinado para abordar los desafíos socioeconómicos de la región.

IMPLICACIONES PARA LA GESTIÓN

Los hallazgos de este estudio subrayan la importancia de un enfoque de gestión colaborativo y participativo en la implementación de proyectos de desarrollo. La cooperación efectiva entre universidades, gobiernos, ONG y comunidades locales es esencial para maximizar los impactos positivos y garantizar la sostenibilidad a largo plazo de las intervenciones. UCATEBA ha demostrado que una institución académica puede desempeñar un papel crucial en el desarrollo regional, no solo como proveedor de educación, sino también como facilitador de recursos y conocimientos técnicos que impulsan el crecimiento económico. Es fundamental que futuros proyectos continúen fortaleciendo estas alianzas

estratégicas, involucrando a todos los actores relevantes para asegurar un impacto sostenido y expandido.

LIMITACIONES DEL ESTUDIO

A pesar de los importantes hallazgos, este estudio presenta ciertas limitaciones que deben ser consideradas. En primer lugar, la investigación se basó en una muestra limitada de proyectos y en el análisis de datos secundarios, lo que podría restringir la generalización de los resultados a otros contextos o regiones. Además, el estudio se centró principalmente en los efectos a corto y mediano plazo de los proyectos, sin evaluar exhaustivamente los impactos a largo plazo. Para obtener una comprensión más completa del impacto de estas iniciativas, se recomienda que futuros estudios adopten un enfoque longitudinal y amplíen el número de casos analizados. Asimismo, sería beneficioso incorporar métodos cualitativos, como entrevistas y grupos focales, para capturar de manera más profunda las percepciones y experiencias de los beneficiarios directos de estos proyectos.

REFERENCIAS

- Alvarado-Vélez, J. A., Moreira-Rosales, L. V., Pilco-Pilco, J. A., & Naranjo-Armijo, F. G. (2020). Emprendimiento y su impacto social: El caso del proyecto “Incubadora Mipymes” en Santo Domingo. *Uniandes Episteme*, 7(1), 19-29.
- ASAD. (2021). *Informe anual de actividades: Proyecto de cooperación universitaria y emprendimiento social en Barahona*. Recuperado de <https://asad.org/publicaciones>
- Banco Mundial. (2019). *Informe sobre pobreza y desigualdad en América Latina*. Recuperado de <https://www.worldbank.org/es/region/lac/publication/poverty-and-equity>
- Banco Mundial. (2021). *Informe de desarrollo global 2021: El futuro del trabajo en América Latina*. Recuperado de <https://www.bancomundial.org/publicaciones>
- CEPAL. (2023). *Informe sobre la economía de América Latina y el Caribe 2023*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Recuperado de <https://www.cepal.org/es/publicaciones>
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Denscombe, M. (2017). *The good research guide: For small-scale social research projects* (6th ed.). Open University Press.
- de Hogares, E. S. (s/f). Provincia de Barahona. Gob.do. Recuperado el 24 de julio de 2024, de <https://siuben.gob.do/wp-content/uploads/siubencialidaddevidabarahona.pdf>
- Encuesta del mercado laboral del Banco Central arroja crecimiento interanual de 128,627 ocupados en el trimestre enero-marzo de 2023. (s/f). Gov.do. Recuperado el 24 de

julio de 2024, de <https://www.bancentral.gov.do/a/d/5717-encuesta-del-mercado-laboral-del-banco-central-arroja-crecimiento-interanual-de-128627-ocupados-en-el-trimestre-eneromarzo-de-2023>

- Field, A. (2018). *Discovering statistics using IBM SPSS Statistics* (5th ed.). SAGE Publications.
- Food and Agriculture Organization (FAO). (2021). *Gender equality and sustainable resource management in rural communities*. Recuperado de <https://www.fao.org/publications>
- García, R., & Fernández, M. (2022). *El papel de la educación superior en el desarrollo regional: Un estudio de casos en América Latina*. Editorial Universitaria.
- Gómez-Valenzuela, V., Ramírez, K., & Bonilla-Duarte, S. (2021). The incredible and sad story of Boca de Cachón: How a rural community in the Hispaniola is in a prolonged, heartless, and predictable climate crisis. *Climate*, 9(12). <https://doi.org/10.3390/cli9120182>
- González, M. (2023). *Impacto de proyectos de desarrollo en la calidad de vida: Un estudio en América Latina*. Editorial Universitaria.
- Guzmán, R. M., Lizardo, M. M., De La Rosa, D., & Lisselotte S. Gálvez. (2023). Ayudas estatales y competencia en la economía dominicana. *Revista de La CEPAL*, 2023(140), 139–158. <https://doi.org/10.18356/16820908-2023-140-7>
- Grigera, J., & Nava, A. (2021). El futuro del trabajo en América Latina: Crisis, cambio tecnológico y control. *El Trimestre Económico*, 88(352), 1011-1042. <https://doi.org/10.20430/ete.v88i352.1242>
- Hernández, J., Martínez, R., & Torres, A. (2023). Impacto de la formación académica en el desarrollo socioeconómico: Evaluación de proyectos universitarios. *Revista de Educación y Desarrollo Regional*, 18(1), 25-40.
- Hernández-Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. (2018). *Metodología de la investigación* (6ª ed.). McGraw-Hill Education.
- Instituto Nacional de Estadística (INE). (2020). *Anuario estadístico de la República Dominicana*. INE.
- International Union for Conservation of Nature (IUCN). (2020). *Conservation efforts in the Caribbean: A review of the Jaragua-Bahoruco-Enriquillo Biosphere Reserve*. Recuperado de <https://www.iucn.org/resources/publications>
- Kerlinger, F. N. (1986). *Foundation of behavioral research* (3rd ed.). Holt, Rinehart & Winston.
- Krippendorff, K. (2019). *Content analysis: An introduction to its methodology* (4th ed.). SAGE Publications.
- Martínez, J., & Romero, A. (2021). *Capacitación y desarrollo de habilidades: Evaluación de programas de empleo*. Fundación para el Desarrollo Económico.
- Malagón Plata, L. A. (2006). La vinculación Universidad-Sociedad desde una perspectiva social. *Educación y Educadores*, 9(2), 79-93.

- Martínez, R., & Fernández, A. (2007). *El costo del hambre: Impacto social y económico de la desnutrición infantil en Centroamérica y República Dominicana*.
- Méndez-Tejeda, R., Rosado, G., Rivas, D. V., Montilla, T. M., Hernández, S., Ortiz, A., & Santos, F. (2016). Climate Variability and Its Effects on the Increased Level of Lake Enriquillo in the Dominican Republic, 2000-2013.
- Mertens, D. M. (2019). *Research and evaluation in education and psychology: Integrating diversity with quantitative, qualitative, and mixed methods* (5th ed.). SAGE Publications.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook* (2nd ed.). SAGE Publications.
- Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPyD). (2020). *Plan de desarrollo regional para la Región Enriquillo*. Recuperado de <https://economia.gob.do/publicaciones>
- Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPyD). (2018). *Plan para el Desarrollo Económico Local Barahona*. Recuperado de <https://mepyd.gob.do/wp-content/uploads/drive/DIGEDES/Planes%20para%20el%20Desarrollo%20Economico%20Local%20Provinciales%20y%20Regionales/BARAHONA%20-%20IMPRENTA%202%5BCC%5D-ilovepdf-compressed.pdf>.
- Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPyD). (2019). *Plan para el Desarrollo Económico Local Pedernales*. Recuperado de <https://mepyd.gob.do/wp-content/uploads/drive/DIGEDES/Planes%20para%20el%20Desarrollo%20Economico%20Local%20Provinciales%20y%20Regionales/PEDERNALES%20-%20IMPRENTA%20-comprimido.pdf>.
- Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPyD). (2015). *Boletín de Estadísticas Oficiales de Pobreza Monetaria*. Recuperado de <https://mepyd.gob.do/mepyd/wp-content/uploads/archivos/uaaes/boletines/boletin-estadisticas-pobreza-monetaria-rd-octubre-2015.pdf>
- Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPyD). (2019). *Boletín de Estadísticas Oficiales de Pobreza Monetaria*. Recuperado de <https://pip.one.gob.do/Assets/files/publications/BoletindeEstadisticasOficialesdePobrezaMonetaria6May2019.pdf>.
- Ministerio de Industria, Comercio y Mipymes (MICM). (2022). *Informe de actividades de los Centros MIPYMES 2022*. Recuperado de <https://www.micm.gob.do/publicaciones>
- NU. CEPAL. (2023). *Balance preliminar de América Latina y el Caribe*. ISBN 97899211221343.
- Oficina Nacional de Estadística (ONE). (2018). *Estudio socioeconómico de la Región Enriquillo*. Recuperado de <https://www.one.gob.do/publicaciones>
- Orgaz, F. A., & Morales, P. C. (2016). Ecoturismo en comunidades rurales: Análisis de los impactos negativos para la población local. Un estudio de caso. *REVESCO Revista de Estudios Cooperativos*, 120, 99-120. https://doi.org/10.5209/rev_REVE.2016.v120.49155

- Padilla, R. (2022). *Estudio económico de Centroamérica y República Dominicana 2022*.
- Pérez, L., & López, F. (2020). *Desarrollo económico regional: Proyectos y estrategias efectivas*. Editorial Académica.
- Reyes-Cueva, I. M., Cruz Granda, J. K., Uriguen Aguirre, P. A., & Bejarano Copo, H. F. (2021). Factores que inciden en la tasa de desempleo en los países sudamericanos durante el periodo 2009-2017. *Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas*, 4(3), 123-132.
- Revueltas Vaquero, B., & Vegas Gallo, E. (2020). La responsabilidad socio-ambiental de las universidades: Una visión México-Perú. *Horizonte de la Ciencia*, 10(19), 220-235. <https://doi.org/10.26490/uncp.horizonteciencia.2020.19.599>
- Rodríguez, C., & Pérez, J. (2022). El impacto del empleo generado por proyectos regionales: Un análisis empírico. *Revista de Economía Regional*, 15(2), 45-60.
- Romero-Caraballo, M. P. (2017). Significado del trabajo desde la psicología del trabajo. Una revisión histórica, psicológica y social. *Psicología desde el Caribe*, 34(2), 120-138.
- Sanlate-Feliz, M. A. (2024). Impacto que tienen las instituciones de educación superior en el desarrollo socio-educativo de las provincias pertenecientes a la Región Enriquillo de la República Dominicana durante el periodo 2018-2021. [Tesis Doctoral] Universidad Internacional Iberoamericana de México (FUNIBE).
- Sánchez, P., & Morales, L. (2021). *Desarrollo sostenible y capital humano: Perspectivas desde la educación superior*. Fundación para el Desarrollo y la Educación.
- Sánchez-Castañeda, A. (2014). Los jóvenes frente al empleo y el desempleo: la necesaria construcción de soluciones multidimensionales y multifactoriales. *Revista Latinoamericana de Derecho Social*, (19), 133-162.
- Torres-López, T. M., Munguía-Cortés, J. A., & Torres-Valdovinos, M. M. (2018). Representaciones sociales de empleo y desempleo en estudiantes universitarios de Quito, Ecuador. *Reflexiones*, 97(2), 7-22. <https://doi.org/10.15517/rr.v97i2.32704>.
- Yegidis, B. L., Myers, L. L., & Webb, R. L. (2018). *Research methods for social workers* (7th ed.). Pearson.