

Revista Iberoamericana de
EDUCACIÓN

Número especial
Proyecto Ulysseus

<https://doi.org/10.59650/OGZP6314>

Octubre 2024

<http://osunajournals.com>



WANCEULEN
Journals



Revistas Iberoamericanas
Osuna Journals

©Copyright: Los autores

©Copyright: De la presente Edición, Año 2024 WANCEULEN EDITORIAL

Título: REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN

Editorial: WANCEULEN EDITORIAL

Número especial – Proyecto Ulyseus
Octubre 2024

Disponible en Internet: <http://osunajournals.com>

ISSN: 2794-0683

WANCEULEN S.L.

www.wanceuleneditorial.com y www.wanceulen.com

info@wanceuleneditorial.com

Reservados todos los derechos. Queda prohibido reproducir, almacenar en sistemas de recuperación de la información y transmitir parte alguna de esta publicación, cualquiera que sea el medio empleado (electrónico, mecánico, fotocopia, impresión, grabación, etc.), sin el permiso de los titulares de los derechos de propiedad intelectual. Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita utilizar algún fragmento de esta obra.



WANCEULEN
Journals



Revistas Iberoamericanas
Osuna Journals

DIRECTORES-EDITORES DE ESTE NÚMERO ESPECIAL:

Rocío de la Fuente-Martín. E.U. Osuna, Universidad de Sevilla.

Carlos Chavarría-Ortiz. E.U. Osuna, Universidad de Sevilla.

Jesús Heredia-Carroza. E.U. Osuna, Universidad de Sevilla.

Jesús Fernando Pérez-Lorenzo. E.U. Osuna, Universidad de Sevilla.

Cristina Yanes-Cabrera. Universidad de Sevilla.

COMITÉ CIENTÍFICO

Juan Antonio Morales-Lozano. Universidad de Sevilla.

Manuel Guil-Bozal. E.U. Osuna, Universidad de Sevilla.

María Dolores Díaz-Alcaide. Universidad de Sevilla.

Mariana Altopiedi. E.U. Osuna, Universidad de Sevilla.

Oswaldo Leyva-Cordero. Universidad Autónoma de Nuevo León. UANL, México.

Rafael Baena-González. E.U. Osuna, Universidad de Sevilla.



WANCEULEN
Journals



Revistas Iberoamericanas
Osuna Journals

ÍNDICE

***Ulyseus* como proyecto y como realidad..... 5-16**

<https://doi.org/10.59650/GGT2224>

María del Carmen Vargas-Macías
Rocío Martínez-de-Pablos

Las universidades europeas: el proyecto académico de *Ulyseus*... 17-30

<https://doi.org/10.59650/FLQN3174>

Rocío Martínez-de-Pablos
María del Carmen Gallardo
Carmen Hinojosa-Corvacho

Posibilidades y oportunidades de ser estudiantes en *Ulyseus* 31-42

<https://doi.org/10.59650/JQYZ2606>

Rocío Martínez-de-Pablos
Cristina M. Yanes-Cabrera
Mercedes Fernández-Arévalo
Catalina Fuentes-Rodríguez
Guadalupe Trigueros-Gordillo

Investigar en *Ulyseus*: proyectos, logros y estructuras conjuntas 43-50

<https://doi.org/10.59650/FQSC8722>

Milica Lilic

La experiencia *Ulyseus*: un ejemplo inspirador de colaboración internacional 51-62

<https://doi.org/10.59650/NAOZ3049>

Ignacio Sáenz-Albaida

Desafío y futuro de *Ulyseus*, consolidar una Universidad Europea Abierta, centrada en las personas y emprendedora para la ciudadanía del futuro 63-72

<https://doi.org/10.59650/HIHG2709>

Inmaculada Periáñez-Forte
Marina Ranga



Ulyseus como proyecto y como realidad

Ulyseus as a project and as a reality

María del Carmen Vargas-Macías

Departamento de Microbiología y Parasitología. Facultad de Farmacia, Universidad de Sevilla, Sevilla, España. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4094-4319>

Rocío Martínez-de-Pablos

Departamento de Bioquímica y Biología Molecular, Facultad de Farmacia, Universidad de Sevilla, Sevilla, España. Instituto de Biomedicina de Sevilla, IBiS/Hospital Universitario Virgen del Rocío/CSIC/Universidad de Sevilla, Sevilla, España. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8683-9805>

Resumen:

Ulyseus es la Universidad Europea que coordina y lidera la Universidad de Sevilla. La alianza cuenta con ocho universidades miembros, incluyendo la Universidad de Sevilla (España), la Universidad de Génova (Italia), la Universidad Côte d'Azur (Francia), la Universidad Técnica de Košice (Eslovaquia), MCI | The Entrepreneurial School® (Austria), la Universidad de Ciencias Aplicadas de Haaga-Helia (Finlandia), la Universidad de Münster (Alemania) y la Universidad de Montenegro (Montenegro). Esta composición diversa en historia y tamaño incluye todo tipo de instituciones de educación superior.

La diversidad de universidades, países y regiones ha contribuido a crear una alianza complementaria, dinámica y versátil. Con la colaboración de 158 socios, Ulyseus desarrolla un ecosistema de innovación ágil, sostenible y proactivo. El objetivo de este ecosistema es fomentar sinergias entre las cuatro misiones de las Instituciones de Educación Superior de la Unión Europea: educación, investigación, innovación y servicio a la sociedad. Esto busca abordar los retos de la ONU, así como los desafíos europeos, regionales y locales.

En este artículo se describen los orígenes de la universidad, cómo se gestó, sus universidades participantes, los socios, los objetivos y los polos de innovación. **Palabras Clave:** Universidades Europeas, Educación Intercultural, Ecosistema de Innovación

Abstract:

Ulyseus is the European University coordinated and led by the University of Seville. The alliance includes eight member universities: the University of Seville (Spain), the University of Genoa (Italy), the University Côte d'Azur (France), the Technical University of Košice (Slovakia), MCI | The Entrepreneurial School® (Austria), Haaga-Helia University of Applied Sciences (Finland), the University of Münster (Germany), and the University of

Montenegro (Montenegro). This diverse composition in history and size encompasses all types of higher education institutions.

The diversity of universities, countries, and regions has helped create a complementary, dynamic, and versatile alliance. With the collaboration of 158 partners, Ulysseus is developing an agile, sustainable, and proactive innovation ecosystem. The goal of this ecosystem is to foster synergies among the four missions of European Union Higher Education Institutions: education, research, innovation, and service to society. This aims to address the challenges of the UN as well as European, regional, and local challenges.

This article describes the origins of the university, its creation, participating universities, partners, objectives, and innovation hubs.

Keywords: European Universities, Intercultural Education, Innovation Ecosystem

LA INICIATIVA DE UNIVERSIDADES EUROPEAS

El Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), también conocido como el Proceso de Bolonia, es una iniciativa intergubernamental que busca armonizar y mejorar los sistemas de educación superior en Europa. Su principal objetivo es crear un marco coherente y cohesionado que facilite la movilidad de estudiantes, académicos y personal entre las universidades europeas, mejorando la comparabilidad y compatibilidad de los títulos de educación superior en toda Europa (Goñi, 2005).

Los principales objetivos del EEES consisten en conseguir una fuerte movilidad académica, facilitando que los estudiantes, profesores e investigadores puedan moverse libremente entre universidades y países europeos, llevando consigo sus créditos académicos y titulaciones. Para ello es necesario establecer un sistema que permita que los títulos universitarios sean comprensibles y comparables en todos los países europeos. Esto incluye la implementación de un sistema de tres ciclos (grado, máster y doctorado) y el uso de un sistema de créditos (ECTS). Así mismo, el EEES busca mejorar la calidad de la educación superior mediante la cooperación en el desarrollo de estándares y directrices comunes para la garantía de calidad, así como aumentar la empleabilidad de los graduados europeos al asegurar que los títulos obtenidos en un país sean reconocidos y valorados en otros países europeos.

La prosperidad económica y social de Europa depende de su capacidad para innovar y transformarse, adaptándose a un entorno en constante cambio y más competitivo. Las universidades deben ser actores clave para proporcionar nuevas soluciones a los problemas económicos, sociales y ambientales, uniendo fuerzas para crear los ecosistemas que fomentan la innovación, la investigación y el desarrollo (I+D) y el espíritu empresarial. En consecuencia, las

universidades también deben desempeñar un papel de liderazgo en el desarrollo local y regional, contribuyendo al crecimiento económico, social y cultural de sus comunidades.

Con este fin, trabajar juntos para fortalecer el capital humano, la empleabilidad y la competitividad para preparar a los ciudadanos europeos altamente cualificados del futuro es una misión clave de las universidades de hoy. Es imperativo construir una cultura de innovación y espíritu empresarial orientada hacia el exterior, facilitando conexiones sólidas y duraderas entre la academia, el gobierno, la industria, la sociedad civil, incluidas las asociaciones de estudiantes, todas vinculadas al medio ambiente, para alinear los resultados de la educación, la investigación y la transferencia de conocimiento con las necesidades de la sociedad y el mercado.

Los valores europeos de cohesión social y respeto a los derechos humanos deben reforzarse para aprovechar al máximo la misión de las universidades, convirtiéndose en motores de excelencia y utilizando la colaboración educativa y científica entre naciones para abordar problemas comunes y construir asociaciones internacionales constructivas.

Dentro de este contexto en el año 2019 surge la iniciativa de Universidades Europeas, una ambiciosa iniciativa de la Unión Europea que busca establecer alianzas entre instituciones de educación superior de toda Europa, en beneficio de sus estudiantes, personal y la sociedad en general. A través de esta iniciativa la Comisión Europea tiene como objetivo crear una red cohesionada de universidades que promueva la excelencia académica, la innovación y la inclusión. Las universidades europeas deben estar abiertas al mundo y ser instituciones solidarias más allá de las fronteras europeas.

Ulysseus es la universidad europea que desde el año 2021 coordina y lidera la Universidad de Sevilla.

ULYSSEUS. UN LARGO VIAJE EN BARCO PARA DAR FORMA AL FUTURO DE EUROPA

El nombre de esta alianza, Ulysseus, proviene de la fusión de Ulises + UE. Ulises es el héroe del poema épico de Homero “La Odisea”, que significa un viaje largo que implica muchas actividades diferentes y emocionantes mientras se busca algo. En este concepto, hemos encontrado nuestro leitmotiv:



“Al partir hacia Ítaca, que tu camino sea largo, lleno de aventuras, lleno de descubrimientos.”

Extracto de Ítaca de C. P. Cavafy

Sin desanimarse y audaces como Ulises en su viaje de 10 años a Ítaca, nuestra alianza se enfrenta a una ambiciosa tarea de 10 años que contribuirá a configurar el EEES y el Espacio Europeo de Investigación, y por lo tanto el futuro de Europa.

La visión de la alianza Ulyseus para 2030 es desarrollar una universidad europea reconocida por su excelencia y atractiva internacionalmente abierta al mundo, centrada en las personas y emprendedora para los ciudadanos del futuro.

El proceso de transformación hacia esta Universidad Europea implica la generación de un ecosistema de innovación tanto territorial como digital, el Ecosistema de Innovación Ulyseus, caracterizado por:

- Una gobernanza integradora y democrática
- La co-creación de actividades interconectadas de educación, investigación e innovación
- Alto impacto en los desafíos de la ONU, europeos, regionales y locales
- Educación abierta y ciencia abierta fortalecidas
- Multilingüismo y multiculturalismo
- Movilidad mejorada con reconocimiento automático

El proceso de transformación hacia nuestra universidad europea Ulyseus implica el desarrollo de un ecosistema de innovación tanto territorial como digital llevado a nivel europeo. El ecosistema de innovación de Ulyseus está compuesto por:

- La comunidad Ulyseus, que representa la hélice (ocho universidades socias y hasta ahora, 152 socios: los correspondientes a los ocho gobiernos regionales y locales, confederaciones empresariales, grupos de reflexión,

centros de investigación, asociaciones de ciudadanos y estudiantes). A estos se añade el medioambiente, con el objetivo general de la protección ambiental integrado en todas nuestras actividades, formando la quintuple hélice.

- El campus Ulysseus, con estructuras conjuntas para la gobernanza y la gestión, y la interconexión de la educación, la investigación y la innovación, al servicio de la sociedad. El campus Ulysseus cuenta con tres nuevas e innovadoras estructuras conjuntas: la Oficina Central de Gestión, la Plataforma Digital y ocho Polos de Innovación (uno en cada universidad) alineados con ocho desafíos regionales y locales de I+D (específicos y transversales): 1) Envejecimiento y Bienestar, 2) Inteligencia Artificial aplicada a los Negocios y la Educación, 3) Ciberseguridad, 4) Transformación de la Digitalización para la Industria, 5) Robótica, 6) Sostenibilidad Socio-ecológica, 7) Energía Sostenible, Transporte, Movilidad para Ciudades Inteligentes y 8) Emprendimiento Sostenible e Impacto. Estos polos de innovación (o *Innovation Hubs*) serán el centro de gravedad de la colaboración entre los socios, agudizando el proceso de co-creación para la educación transdisciplinaria y orientada a los desafíos, entrelazada con la investigación y la transferencia de conocimiento, y la promoción de la participación ciudadana y los valores europeos. Los polos de innovación contarán con centros de investigación conjuntos e incubadoras, laboratorios vivientes (o *Living Labs*) y clases abiertas para el enlace, la intermediación y el diseño conjunto, fomentando el “multiactorismo” y la participación de los ciudadanos.

Entender nuestra alianza como un ecosistema de innovación que desarrolla soluciones para desafíos específicos de I+D desde los centros de innovación, es la característica única y distintiva de Ulysseus.

La Universidad Europea Ulysseus otorga a la educación superior, la investigación y la innovación un papel crucial en el apoyo a la cohesión social, el crecimiento económico y la competitividad global de nuestras ciudades y regiones.

La movilidad mejorada dentro y fuera del campus, una estrategia de internacionalización conjunta y planes de sostenibilidad y diseminación bien estructurados ayudan a promover Ulysseus a través de las fronteras internacionales. Además, el modelo de alianza de Ulysseus “abierto al mundo” nos ayuda a perseguir los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU y a promover la dignidad humana, la libertad, la democracia, la igualdad, el estado de derecho y el respeto de los derechos humanos en todo el mundo, incluidos los derechos de las personas pertenecientes a minorías.

La Universidad Ulysseus quiere contribuir a la consecución de cinco desafíos europeos, identificados en los documentos políticos para el futuro de los espacios europeos de educación superior y de investigación. Estos cinco desafíos objetivos clave son:

Objetivo 1. Modernizar las estructuras de las universidades para una mayor innovación y co-creación.

Objetivo 2. Contribuir al desarrollo de nuestras regiones y nuestras ciudades.

Objetivo 3. Reducir la brecha de competencias.

Objetivo 4. Movernos hacia una sociedad más inclusiva y comprometida

Objetivo 5. Promover la movilidad en una Europa “abierta al mundo”

En este artículo se presentarán los actores que forman parte de la comunidad Ulysseus.

LA TRIPULACIÓN DE ULYSSEUS. LA COMUNIDAD QUE REPRESENTA LA HÉLICE.

La alianza Ulysseus es una alianza diversa y complementaria. Incluye ocho universidades variadas, sólidamente involucradas en el desarrollo de sus regiones y ciudades: cinco universidades generalistas, una universidad técnica y dos universidades de ciencias aplicadas. El campus de Ulysseus integra las cuatro regiones europeas (de acuerdo con las categorías establecidas por EUROVOC), desde las más antiguas hasta las más jóvenes, desde las universidades completas hasta las universidades especializadas en negocios y técnicas, desde las universidades establecidas, basadas en la investigación, hasta los expertos en emprendimiento e innovación académica.

Como universidad abierta al mundo, Ulysseus mantiene sus brazos abiertos a nuevas instituciones de educación superior que puedan incorporarse a la alianza.

En la siguiente sección se describen las universidades que forman parte de Ulysseus.

Universidad de Sevilla (USE)

La USE es una universidad histórica con fuertes raíces en su ciudad y región, junto con poderosos vínculos internacionales. Es la segunda universidad más grande de España, con una formación



integral relevante y sólida, y reconocida internacionalmente por su excelencia académica, investigación y transferencia tecnológica. La USE ocupa el puesto 8º en producción científica y el 1º en patentes internacionales en España, tiene una amplia oferta de dobles titulaciones internacionales, tanto de grado como de máster, y dirige 2 másteres conjuntos *Erasmus Mundus*. La USE tiene una gran experiencia en la coordinación de consorcios, tanto a nivel de investigación (por ejemplo, H2020) como académico (por ejemplo, Erasmus +).

Università de Génova (UniGe)

La Universidad de Génova (UniGe) es una de las universidades más grandes de Italia. Está ubicada en la región de Liguria, en el noroeste del país, y tiene profundas raíces en la región y el territorio. UniGe se define por sus trayectorias educativas multidisciplinares y multinacionales de alto nivel, sus proyectos de investigación y actividades de innovación, y su transferencia tecnológica activa. UniGe ofrece una experiencia de larga duración en cohesión social, como sus acciones de igualdad de género con su Comité de Igualdad de Oportunidades (EOC), que representa un caso único en Italia, y su experiencia en el empoderamiento del compromiso público.



Université Côte d'Azur (UniCA)

La UniCA sustituye al mismo tiempo a la Université Nice Sophia Antipolis y a la Communauté d'Universités et d'Établissements Université Côte d'Azur. UniCA es una universidad intensiva en investigación que se basa en un fuerte clúster de instituciones de educación superior e investigación (como el Observatorio de la Costa Azul, el CNRS, el INRIA, etc.). El modelo actual de la UniCA se basa en la cooperación y coordinación transdisciplinaria entre investigación, formación e innovación, así como en sólidas y sostenidas alianzas con entidades del sector privado y responsables políticos locales. En enero de 2016, UniCA ganó el prestigioso premio "IDEX" del gobierno francés, situándose entre las 10 mejores universidades de clase mundial en Francia. UniCA aporta su propia experiencia en la transformación de un campus.



Universidad Técnica de Košice (TUKE)

TUKE continúa la tradición de la educación superior técnica establecida en Eslovaquia en el siglo XVIII. TUKE coopera estrechamente con el sector privado y las organizaciones industriales de toda la región y la República Eslovaca, y es una institución líder en el campo del desarrollo regional. La amplia experiencia en la gestión de títulos dobles e interuniversitarios internacionales, así como el sólido enfoque multidisciplinario e interdisciplinario para resolver problemas globales, son las contribuciones clave de TUKE al consorcio.



Management Centre Innsbruck (MCI)

MCI es una escuela de negocios e ingeniería en el Tirol, Austria. Sigue el concepto de una escuela emprendedora que abarca la educación superior, la investigación y la transferencia a la práctica en gestión, sociedad, tecnología y ciencias de la vida. MCI capacita a personas motivadas para alcanzar un rendimiento sobresaliente, proporciona una competencia académica profunda y crea una transferencia de conocimientos innovadora dentro de una sólida red internacional. Como escuela emprendedora, la investigación y el desarrollo aplicados juegan un papel importante en el fomento del poder innovador de las empresas locales y en garantizar la calidad de la enseñanza. La fuerte red internacional y la orientación de MCI fomentarán la colaboración más allá de la alianza en todo el mundo



Universidad de Ciencias Aplicadas Haaga-Helia (Haaga-Helia)

Haaga-Helia es una universidad de ciencias aplicadas en Finlandia con una fuerte orientación empresarial que se centra en la cooperación, el emprendimiento, la innovación y la internacionalidad. Haaga-Helia fue fundada en 2007 como resultado de una fusión, pero sus raíces en la educación se remontan a finales del siglo XIX. Haaga-Helia es uno de los mayores educadores de negocios en el norte de Europa. A través de la educación, la investigación y el desarrollo, prepara a profesionales para los negocios y los servicios. Las áreas de competencia estratégica de Haaga-Helia que corresponden a las necesidades del mundo empresarial son: desarrollo empresarial, emprendimiento, innovación de servicios experienciales, valor a través de las ventas, nuevas tecnologías emergentes y pedagogía transformativa.



Universidad de Münster (UM)

Como una de las universidades integrales más grandes de Alemania y con una tradición de 250 años, la Universidad de Münster es reconocida internacionalmente por su investigación de alto nivel, destaca en la formación de investigadores en etapas tempranas de su carrera y es particularmente atractiva para los estudiantes debido a su perfil de enseñanza basada en la investigación.



Universidad de Montenegro (UoM)

La UoM es la universidad más grande y la única pública de Montenegro, con el objetivo de crear y difundir conocimiento a través de su excelencia en la educación, la ciencia y los logros para mejorar la cooperación internacional, crear graduados universitarios exitosos y socialmente responsables, y promover el desarrollo democrático y sostenible de la sociedad y el estado montenegrinos.



La alianza se basa en una cooperación exitosa y duradera. Ya está en vigor un acuerdo marco general de cooperación entre las ocho instituciones de educación superior. Además, todas las universidades socias ya realizan intercambios de estudiantes (estudios y prácticas), profesores y personal a través de acuerdos Erasmus. Las principales colaboraciones actuales de los socios se resumen en la Figura 1 e incluyen investigación a través de proyectos europeos y nacionales, y publicaciones conjuntas, así como proyectos académicos.

Las universidades de Ulysseus están ubicadas en ocho regiones de la UE con profundas diferencias en crecimiento económico, competitividad, desempeño en innovación y tasas de empleo. Desde regiones muy competitivas y fuertes innovadoras con un producto interior bruto (PIB) por encima del promedio de la UE y altas tasas de empleo, hasta regiones mucho menos competitivas y moderadamente innovadoras con un PIB por debajo del promedio de la UE y bajas tasas de empleo. Además, las puntuaciones de los países de Ulysseus en los programas PISA de la OCDE (para jóvenes) y PIACC (para adultos) para evaluar habilidades clave están alineados con sus datos económicos y de competitividad correspondientes. Por este motivo Ulysseus es social y económicamente diverso.

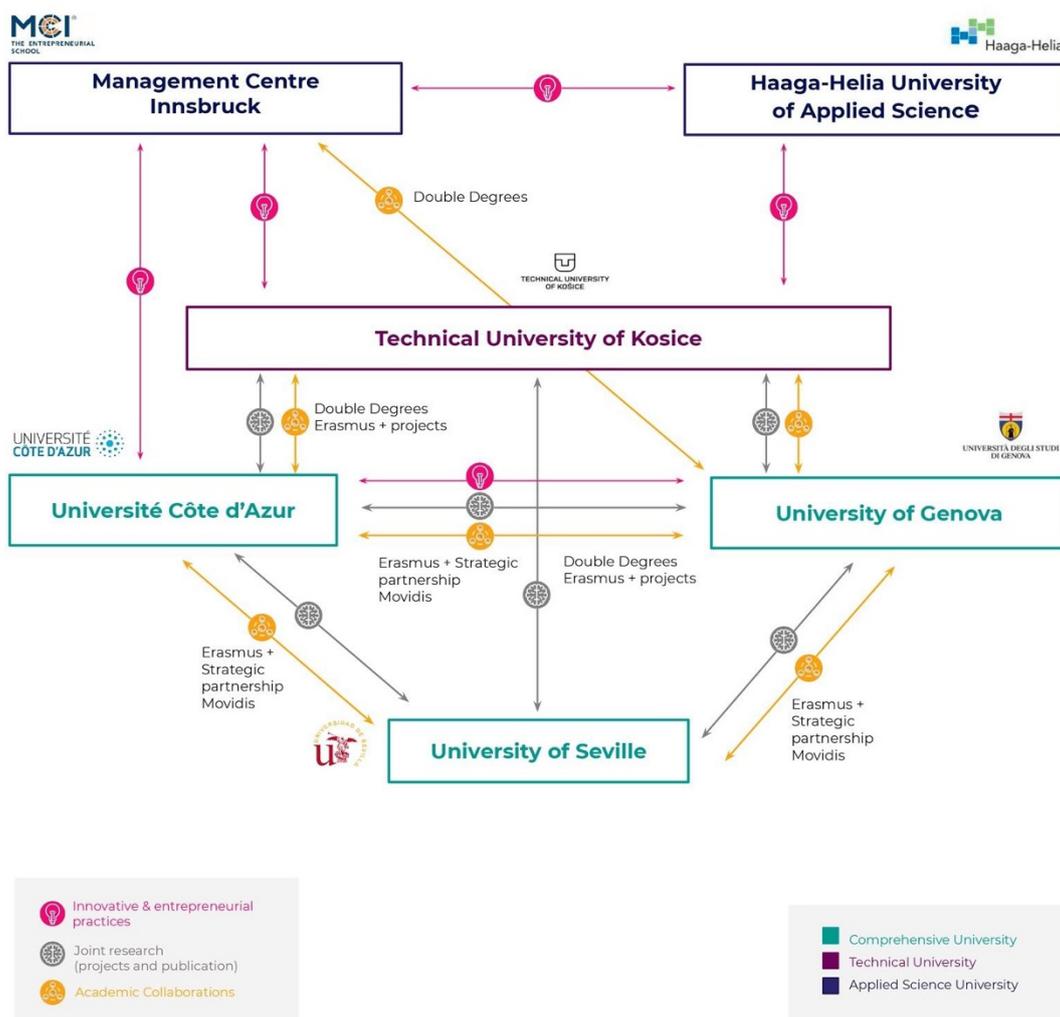


Figura 1. Colaboraciones previas de la alianza Ulysseus

La alianza Ulysseus habla 7 de los 24 idiomas oficiales de la UE, con los cuatro idiomas más hablados (español, francés, alemán e italiano) que cubren una comunidad de hablantes nativos de más de 718 millones de personas en todo el mundo. Por tanto, Ulysseus es también multilingüe y multicultural.

Esta diversidad de universidades, países y regiones ha ayudado a crear una alianza complementaria, dinámica y versátil para desarrollar un ecosistema de innovación ágil, sostenible y proactivo, que potencia sinergias entre las cuatro misiones de las instituciones de educación superior: educación, investigación, innovación y servicio a la sociedad, para abordar los desafíos de la ONU, europeos, regionales y locales. La actividad de Ulysseus ayudará a reducir las desigualdades regionales en la UE, fortaleciendo la cohesión social, económica y territorial a través de la educación vinculada a la investigación y el desarrollo.

Los compañeros de viaje de Ulyseus

Las universidades socias de Ulyseus no estarán solas en este viaje. La ambición de esta alianza es crear una comunidad donde las universidades (incluidos estudiantes y personal), las autoridades regionales y locales, las empresas y los ciudadanos se encuentren para contribuir al desarrollo regional y dar forma al futuro del Área Europea de Educación Superior e Investigación.

Los ocho socios universitarios comparten un fuerte compromiso con el desarrollo regional y local. Por lo tanto, la alianza Ulyseus se ha construido sobre nuestras fortalezas comunes y complementarias (educación, investigación, transferencia de conocimientos, instalaciones y socios), alineadas con ocho prioridades (desafíos de I+D) de las estrategias de especialización inteligente (RIS3) de nuestras regiones y los planes estratégicos de las ciudades. Todas estas prioridades también están alineadas con los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de la ONU, el denominado Pacto Verde Europeo y los clústeres y misiones de Horizon Europe.

Con este fin, 152 socios que incluyen gobiernos regionales y locales, corporaciones empresariales, empresas, asociaciones de ciudadanos, asociaciones de estudiantes (incluida la Red de Estudiantes Erasmus) y ONGs, se han unido a la aventura de Ulyseus. La alianza sigue abierta a incorporar nuevos socios que puedan contribuir a los objetivos de Ulyseus.

CONCLUSIONES

En resumen, la alianza Ulyseus integra ocho universidades diversas, sólidamente enraizadas en sus localidades, que comparten objetivos comunes y una cooperación exitosa de larga duración. Desde el norte hasta el sur, desde las más antiguas hasta las más jóvenes, desde universidades integrales hasta especializadas en negocios y técnicas, desde universidades establecidas basadas en la investigación hasta expertas en emprendimiento e innovación académica, esta diversidad y objetivos comunes son la fortaleza central de Ulyseus para crear con precisión una universidad europea dinámica y versátil. Construido sobre nuestros más de 150 socios, que representan la quintuple hélice, el modelo de universidad de Ulyseus implica el desarrollo del Ecosistema de Innovación Ulyseus a nivel europeo. Entender nuestra alianza como un ecosistema de innovación, desarrollando soluciones para desafíos específicos de I+D desde sus ocho centros de innovación, es la característica única y distintiva de Ulyseus.

Por todo ello, la visión conjunta de Ulysseus para 2030 es haber desarrollado una universidad europea reconocida por su excelencia, internacionalmente atractiva, abierta al mundo, centrada en las personas y emprendedora para los ciudadanos del futuro.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

EUROVOC: <https://eur-lex.europa.eu/browse/eurovoc.html?locale=es>

Goñi Zabala, JM (2005). El Espacio Europeo de Educación Superior, un reto para la Universidad. Ediciones Octaedro, S.L. https://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/143977/1/GON%CC%83I%20Espacio%20Europeo%20de%20Educacio%CC%81n%20Superior_p.pdf.

Horizon Europe: https://research-and-innovation.ec.europa.eu/funding/funding-opportunities/funding-programmes-and-open-calls/horizon-europe_en

Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

Pacto Verde Europeo: <https://www.consilium.europa.eu/es/policies/green-deal/>

Programme for International Student Assessment (PISA): <https://www.oecd.org/en/about/programmes/pisa.html>

Survey of Adult Skills (PIAAC): <https://www.oecd.org/en/about/programmes/piaac.html>

Smart Specialisation Platform (RIS3): <https://s3platform.jrc.ec.europa.eu/map>

Ulysseus Grant Agreement - GAP-101124733-2. (2024).

Ulysseus Mission Statement. (2023).

Las universidades europeas: el proyecto académico de *Ulysseus*

The european universities: the academic project of *Ulysseus*

Rocío Martínez-de-Pablos

Departamento de Bioquímica y Biología Molecular, Facultad de Farmacia, Universidad de Sevilla, Sevilla, España. Instituto de Biomedicina de Sevilla, IBI3/Hospital Universitario Virgen del Rocío/CSIC/Universidad de Sevilla, Sevilla, España. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8683-9805>

María del Carmen Gallardo

Departamento de Física de la Materia Condensada. Facultad de Química. Universidad de Sevilla. España. <https://orcid.org/0000-0002-1765-4014>

Carmen Hinojosa-Corvacho

Central Management Office. Universidad Europea Ulysseus. Máster Relaciones Internacionales / Máster Estudios Europeos

Resumen:

La iniciativa "Universidades Europeas" de la Comisión Europea, a través del programa Erasmus+ Acción Clave 2, busca consolidar el Espacio Europeo de Educación creando universidades del futuro que promuevan la identidad y valores europeos y mejoren la calidad y competitividad de la educación superior. Ulysseus se enfrenta a la brecha de innovación entre regiones europeas, trabajando para aprovechar las potencialidades de cada región y consolidar una estructura educativa diversa y sólida. Las universidades de Ulysseus deben desempeñar un papel crucial en el crecimiento local y regional, proporcionando conocimiento, habilidades y la capacidad de conectar múltiples disciplinas y perspectivas. Para ello, Ulysseus promueve programas innovadores que incluyen el aprendizaje de dos idiomas adicionales, desarrollo profesional continuo, prácticas de emprendimiento, soluciones innovadoras de enseñanza y aprendizaje, y habilidades en gestión de calidad. A través de este enfoque, Ulysseus busca formar profesionales multilingües, multiculturales y emprendedores con conciencia ambiental, social e inclusiva.

Para ello, Ulysseus ha consolidado su Ecosistema Educativo y Pedagógico con cuatro comités enfocados en el desarrollo de títulos conjuntos, coordinación de actividades educativas, reconocimiento académico e innovación pedagógica. Gracias a estos esfuerzos, Ulysseus

está desarrollando una oferta académica completa e integrada con pedagogías innovadoras.

En este artículo se describe la oferta académica de Ulysseus, prestando atención a las propuestas que ya existen, así como a las proyectadas.

Palabras clave: Oferta Académica, Máster Conjunto, Dobles Titulaciones, Formación Continua.

Abstract

The European Commission's "European Universities" initiative, through the Erasmus+ Key Action 2 program, aims to consolidate the European Education Area by creating universities of the future that promote European identity and values, and improve the quality and competitiveness of higher education. Ulysseus addresses the innovation gap between European regions, working to leverage the potential of each region and consolidate a diverse and robust educational structure. The universities of Ulysseus must play a crucial role in local and regional growth by providing knowledge, skills, and the ability to connect multiple disciplines and perspectives. To this end, Ulysseus promotes innovative programs that include learning two additional languages, continuous professional development, entrepreneurial practices, innovative teaching and learning solutions, and quality management skills. Through this approach, Ulysseus aims to train multilingual, multicultural, and entrepreneurial professionals with environmental, social, and inclusive awareness.

To achieve this, Ulysseus has consolidated its Educational and Pedagogical Ecosystem with four committees focused on the development of joint degrees, coordination of educational activities, academic recognition, and pedagogical innovation. Thanks to these efforts, Ulysseus is developing a comprehensive and integrated academic offering with innovative pedagogies.

This article describes the academic offerings of Ulysseus, highlighting both existing and projected proposals.

Keywords: Academic Offerings, Joint Master's Degree, Dual Degrees, Continuing Education.

INTRODUCCIÓN

Uno de los desafíos más cruciales que ha permitido la Comisión Europea en estos años, a través del Erasmus+ Acción Clave 2 / Universidades Europeas, es la creación de las "Universidades Europeas", una iniciativa emblemática capaz de consolidar la creación real del Espacio Europeo de Educación en su totalidad. Se trata de un desafío académico que permitirá crear las universidades del futuro, un espacio en el que se afiance la identidad europea, promoviendo sus valores y su identidad, y donde se "revolucione la calidad y la competitividad de la enseñanza superior europea" (Gómez Asensio, 2024, p. 81).

La Universidad afronta una nueva era. La revolución Industrial 4.0 ha determinado un nuevo enfoque en lo social, político, económico y educativo, y se hace necesario adaptar el contexto académico de la educación superior a las nuevas necesidades (Carbajal-Amaya, 2020). La perspectiva curricular es un elemento central a la hora de planificar nuevos escenarios que hagan posible esta adaptación, buscando impulsar nuevas perspectivas pedagógicas que permitan el desarrollo de competencias y habilidades, y que planteen un escenario curricular flexible donde poder poner en valor todas las capacidades.

Dentro de este escenario, uno de los objetivos claves de Ulysseus está centrado en contribuir, desde lo académico, en el desarrollo de las ciudades y regiones de las universidades que forman parte de la alianza. Dentro de Europa existe una brecha de innovación entre regiones, con varias áreas europeas rezagadas significativamente en términos de inversión, capacidad y rendimiento en innovación. Aunque esta brecha de innovación se refleja profundamente en las regiones de las Universidades de Ulysseus, se está trabajando en considerar las potencialidades que cada región puede aportar desde las distintas perspectivas para consolidar una estructura firme que permita un proyecto formativo sólido y diverso. Como agentes de educación e I+D, las universidades deben desempeñar un papel más amplio en el crecimiento local y regional. La universidad proporciona tres aportes claves para ello: conocimiento, habilidades y la capacidad de conectar múltiples disciplinas y perspectivas institucionales o sectoriales. Las universidades pueden, por tanto, impulsar el crecimiento regional y local alineando su oferta educativa con los desafíos regionales y locales.

Para alcanzar este objetivo, Ulysseus promueve y establece programas innovadores que incluyen actividades para la adquisición de dos idiomas adicionales a la lengua materna, el desarrollo profesional continuo, el aprendizaje a lo largo de toda la vida, prácticas de emprendimiento y diseño, soluciones innovadoras de enseñanza y aprendizaje y el desarrollo de habilidades en gestión de calidad. A través de este enfoque docente los estudiantes, profesores y personal no docente de Ulysseus tendrán una distinción reconocible: además de ser profesionales altamente cualificados en sectores sociales y económicos claves, serán ciudadanos multilingües, multiculturales y emprendedores con conciencia ambiental, social e inclusiva. La visión conjunta de Ulysseus se convierte en realidad en la imagen de esos ciudadanos del futuro: una nueva generación de europeos capaces de cambiar el mundo y hacerlo un lugar mejor para vivir.

La formación en valores de la Unión Europea, el compromiso ciudadano, la inclusión de estudiantes no tradicionales, con necesidades especiales y

desfavorecidos, ofreciendo nuevas oportunidades a los ancianos y una agenda de igualdad de género, también serán distintivos de Ulysseus.

Todas estas actividades se verán potenciadas mediante el desarrollo de una movilidad ecológica, tanto física como virtual de estudiantes y personal académico y no académico con reconocimiento automático, y un programa específico de movilidad en educación secundaria para sensibilizar a los jóvenes estudiantes con los valores de Ulysseus.

Recientemente, Ulysseus ha dado un paso adelante en la consolidación de su Ecosistema Educativo y Pedagógico, coordinado a través de 4 comités para (i) el desarrollo de títulos conjuntos, (ii) la coordinación de actividades educativas conjuntas (iii) el reconocimiento académico dentro de Ulysseus, y (iv) la innovación pedagógica, con la consolidación de la red pedagógica de Ulysseus y el correspondiente programa de mentoría.

Gracias a todo ello, Ulysseus está desarrollando una completa oferta académica (formal, no formal e informal / presencial, virtual y combinada) y la implementación de pedagogías innovadoras de manera integrada.

LA OFERTA FORMATIVA OFICIAL DE ULYSSEUS

LOS TÍTULOS CONJUNTOS

Según el Registro Europeo de Garantía de Calidad para la Educación Superior (EQAR), los programas conjuntos se entienden como un currículo integrado coordinado y ofrecido conjuntamente por diferentes instituciones de educación superior de los países del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y que conduce a la obtención de títulos dobles/múltiples o un título conjunto. Los programas conjuntos son un distintivo del EEES. Se crean para mejorar la movilidad de estudiantes y personal, facilitar oportunidades de aprendizaje y cooperación mutuas y crear programas de excelencia, y ofrecen una auténtica experiencia de aprendizaje europea a los estudiantes (Sundnes & Kvernmo, 2014) y R. Becker, 2020).

La Universidad Ulysseus está trabajando para la implementación de másteres y doctorados conjuntos transdisciplinarios, centrados en el estudiante, flexibles y basados en el trabajo, interrelacionados con la investigación y la innovación. Esta visión está completamente alineada con la Agenda de Transformación de la Educación Superior de la Comisión Europea, una iniciativa clave de sinergia entre el Espacio Europeo de Educación y el nuevo Espacio Europeo de Investigación, que también incluye la Agenda de Habilidades y el Plan de

Educación Digital. En definitiva, de lo que se trata es de que el estudiantado se enriquezca dentro de un mismo título de todas las posibilidades formativas que las distintas universidades del consorcio pueden ofrecer, teniendo una visión amplia del contexto europeo, y obteniendo, al fin, un título universitario por las distintas universidades participantes. Todas estas políticas se tienen en cuenta al diseñar y co-crear los títulos conjuntos de Ulysseus.

Los títulos conjuntos de Ulysseus siguen los principios y criterios de la "Etiqueta de Grado Europeo Conjunto" (*European Label Degree*), un concepto clave de la Agenda de Transformación de la Educación Superior Europea, así como el Certificado de Etiqueta del EIT (Instituto Europeo de Innovación y Tecnología), en concordancia con la Nueva Agenda de Innovación Europea. Todo ello proporciona novedosas perspectivas desde el punto de vista formativo:

- Desde el punto de vista estructural, ofrecen trayectorias flexibles y modulares, con movilidad integrada (física, virtual o combinada) y prácticas, adaptadas a las preferencias de los estudiantes para la investigación, la innovación o la actividad profesional.
- Desde el punto de vista del contenido, utilizan el enfoque STEAM,¹ combinando la formación específica e interdisciplinaria basada en la investigación con la formación en habilidades digitales y ecológicas de alto nivel, idiomas, pensamiento crítico, creatividad, innovación, liderazgo y emprendimiento como habilidades transversales claves para proporcionar soluciones a problemas globales. Involucran la colaboración (desde la co-creación hasta la implementación) de académicos, estudiantes, empresas, representantes de gobiernos regionales y ciudades, y ONGs, para proporcionar alineación con las necesidades del mercado laboral.
- Desde el punto de vista de la enseñanza y el aprendizaje, proporcionan programas centrados en el estudiante, orientados a resultados de aprendizaje, y basados en el trabajo y desafíos, con pedagogías innovadoras, rigor académico y orientación profesional.
- Fomentan la diversidad, la inclusividad y la igualdad de género, a través de medidas de admisión y apoyo adaptadas para todas las categorías de grupos desfavorecidos o discriminados.

¹ El enfoque STEAM en enseñanza se refiere a un modelo educativo que integra las disciplinas de Ciencia (Science), Tecnología (Technology), Ingeniería (Engineering), Arte (Art) y Matemáticas (Mathematics). Este enfoque busca promover un aprendizaje interdisciplinario y aplicado, donde los estudiantes puedan desarrollar habilidades críticas para el siglo XXI, tales como la creatividad, el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la colaboración.

- Ofrecen programas totalmente integrados con los siguientes 7 elementos de unión: (i) diseño y entrega, (ii) gobernanza y administración académica, (iii) política de admisión, selección, reconocimiento, enseñanza y formación, supervisión, monitoreo, evaluación, movilidad, prácticas y procedimientos en los trabajos fin de máster (iv) apoyo al estudiante, (v) recursos para el estudiante, (vi) procedimientos de transparencia y documentación, y (vii) sistema interno de garantía de calidad.

Para garantizar este proyecto formativo, desde Ulysseus se ha diseñado un marco ambicioso de títulos conjuntos que abarcan las distintas áreas de conocimiento, que coordinará cada una de las universidades del consorcio, y que se desarrollarán dentro de cada desafío temático de cada uno de los polos de innovación.

El primer máster conjunto que ya es una realidad de Ulysseus se denomina “Máster Conjunto Europeo en Energía Eficiente y Sostenible, Transporte y Movilidad para Construir las Ciudades Inteligentes del Futuro (UlysseusCitiesMD)”. UlysseusCitiesMD combina formación específica e interdisciplinar en las áreas de Energía, Transporte, Movilidad y Ciudades Inteligentes con formación complementaria ofrecida en cada universidad colaboradora y formación en habilidades digitales de alto nivel, idiomas, pensamiento crítico, creatividad, innovación, liderazgo y emprendimiento como materias transversales clave. El máster está coordinado por la Universidad de Sevilla y ha sido acreditado por la Agencia de Aseguramiento de la Calidad de Andalucía ACCUA, registrada en EQAR.

El segundo máster conjunto de Ulysseus, que está en proceso de acreditación por una agencia de calidad alemana, se denomina “Máster Conjunto en Inteligencia Artificial para la Transformación Empresarial”. Este máster se centra en la integración de la inteligencia artificial en las prácticas comerciales. El plan de estudios enfatiza las habilidades prácticas a través de cursos especializados en inteligencia artificial y prácticas en la industria, preparando a los graduados para roles de liderazgo en iniciativas impulsadas por inteligencia artificial. Coordinado por la Universidad de Ciencias Aplicadas Haag-Helvia, el programa incluye movilidad internacional, lo que permite a los estudiantes adquirir diversas perspectivas y experiencias en tres países europeos diferentes.

Actualmente, otros 5 másteres están en procesos de co-creación y se espera que se acrediten siguiendo el procedimiento europeo durante el año que viene para poder ofertarse en los próximos cursos académicos:

- Gestión Sostenible en Ciencias de la Vida e Ingeniería, liderado por MCI
- Ciencias de la Preservación y Restauración del Patrimonio Cultural, liderado por UniGe
- Transformación Digital de la Industria, liderado por TUKE
- Máster internacional en Envejecimiento (IMAgein), liderado por UniCA
- Turismo sostenible y responsable, liderado por MCI

LAS DOBLES TITULACIONES

La oferta formativa, en paralelo, se enriquece con las oportunidades que ofrecen las dobles titulaciones. Una doble titulación implica que un estudiante estudie en dos universidades de Ulysseus que ofrecen un programa conjunto (basado en sus programas actuales) y los complete en menos tiempo del que le habría llevado graduarse en ambas por separado. La doble titulación otorga al estudiante dos diplomas (títulos) separados otorgados por las respectivas universidades asociadas. Las dobles titulaciones de Ulysseus cubren los diferentes niveles de estudio en la educación superior: grado, máster y doctorado.

Título	Universidades
Doble grado en Negocios Internacionales y Business & Management	HH, MCI
Doble grado en Gestión Económica y Finanzas, Banca, Inversiones	UniCA, TUKE
Doble grado en Ingeniería Mecánica and Energy Engineering	USE, UniGe
Doble grado en Droit y Giurisprudencia	UniCA, UniGe
Doble master en Investigación Médica: Clínica y Experimental and Medical-Pharmaceutical Biotechnology	UniGe, USE
Doble master en Tecnología e Industria Alimentaria and Food Technology and Nutrition	USE, MCI
Doble master en Ingeniería Ambiental and Environmental Engineering	USE, UniGE
Doble master en Biotechnology and Medical - Pharmaceutical Biotechnology	MCI, UniGe
Doble máster en Langues et affaires internationales, relations franco-italiennes, LAI-RFI and Lingue e letteratura moderne per i servizi culturali (previous to Ulyssseus)	UniCA, UniGe
Doble máster en Engineering for Energy and Environmental Sustainability and Environmental, Process & Energy Engineering.	UniGe, MCI
Doble máster en Diseño e Ingeniería de Productos e Instalaciones Industriales en Entornos PLM y BIM y Master of Science in Engineering	USE, MCI
Doble máster en Ciencia y Tecnología de Nuevos Materiales y Máster of Science in Physik	USE, UM
Máster Universitario en Microelectrónica: Diseño y Aplicaciones de Sistemas Micro/Nanométricos y Máster of Science in Physik	USE, UM
Máster Universitario en Física Nuclear por la Universidad de Sevilla y Máster of Science in Physik	USE, UM
Double master's degree in Business Technologies and International Business & Management	HH, MCI

Tabla 1. Listado de dobles titulaciones de grado y máster ya disponibles en la oferta académica de Ulysseus. Abreviaturas: USE, Universidad de Sevilla; UniGe, Universidad de Génova; UniCA, Université Côte d'Azur; MCI, Management Center de Innsbruck; HH, Universidad de Ciencias aplicadas Haaga Helia; UM, Universidad de Münster; TUKE, Universidad Técnica de Košice.

Nuestra alianza tiene el compromiso de firmar al menos 1 doble máster, 1 doble grado y 2 cotutelas por cada polo de innovación.

En los últimos años, Ulysseus ha implementado diferentes títulos, si bien está en proceso de desarrollo de otros tantos hasta alcanzar como mínimo su compromiso con la Comisión Europea. Las dobles titulaciones actualmente ofrecidas en Ulysseus se resumen en la tabla 1.

Además de los Joint Master Degrees, desde la Escuela Internacional de Doctorado se está trabajando también en la oferta de titulaciones de doctorado dobles o múltiples, en las que intervienen las 8 universidades implicadas. Se han presentado dos títulos transversales que aúnan los intereses de todos los socios:

1. Joint European PhD in Artificial Intelligence
2. Joint European PhD in Sustainability for the Societies of the Future

Paralelamente, se ha diseñado un modelo de convenio específico para cotutelas internacionales entre los socios de Ulyseus o con otras universidades externas al consorcio. Este modelo podrá aplicarse a todas las cotutelas que se generen dentro del marco de Ulyseus y tendrá en cuenta la colaboración internacional en investigación y la transferencia en el ámbito del doctorado. El entorno europeo, que incluye universidades generalistas junto a otras fundamentalmente técnicas, favorece una investigación interdisciplinar y en colaboración con el tejido tecnológico y empresarial de los países implicados.

LA FORMACIÓN CONTINUA Y COMPLEMENTARIA EN ULYSSEUS

La formación no debe centrarse única y exclusivamente en la educación oficial. Es necesario complementar toda formación reglada con una preparación integral y continua capaz de enfrentarse a los desafíos contemporáneos, especialmente en un contexto donde la tecnología y la inteligencia artificial juegan un papel crucial (Rodríguez Revelo, 2024). Las actividades educativas de Ulyseus, en este sentido, proporcionan vías de aprendizaje flexibles y constituyen la oferta no formal/informal de Ulyseus. Se trata de fomentar el desarrollo de competencias transversales (o competencias “blandas”) a la formación oficial del programa de estudios, que enriquezcan en todo momento el programa formativo de los estudiantes Ulyseus y que garanticen el desempeño óptimo en el trabajo y en la vida cotidiana (Rodríguez Martín, 2024). Estas actividades incluyen:

- (i) cursos cortos a través de la Plataforma Digital como MOOC (*Massive Online Open Courses*), cursos de idiomas abiertos, cursos sobre nuevas habilidades necesarias para el futuro y cursos relacionados con los polos de innovación de Ulyseus o con temas transversales.
- (ii) actividades tales como seminarios, escuelas de verano/invierno sobre emprendimiento, voluntariado, actividades de participación cívica o actividades relacionadas con la promoción del estilo de vida europeo, entre otras.

La mayoría de estos cursos tienen carga horaria ECTS y están a disposición de los estudiantes de Ulysseus en todos los niveles y etapas de la vida, incluidos los de las titulaciones conjuntas, favoreciendo el reconocimiento previo por parte de la institución de origen.

CURSOS DE IDIOMAS

El multilingüismo es una de las estrategias más necesarias para adaptarse a un contexto complejo y diverso que traspase las fronteras académicas. En este sentido, se hace necesaria la enseñanza de idiomas desde nuevas perspectivas metodológicas (Castro Moreno, y Rüdinger Castro, 2024), y más en un marco como el de una universidad europea.

El multilingüismo proporciona a la comunidad de Ulysseus las competencias lingüísticas e interculturales necesarias y valoradas en el mercado laboral. La oferta se basa en el Programa +2 Languages de Ulysseus. Actualmente Ulysseus cuenta con cursos en 9 lenguas diferentes (español, francés, inglés, italiano, alemán, finlandés, árabe, chino y ruso), y en diferentes niveles. Se prevé aumentar esta oferta con otros idiomas, como el montenegrino.

El objetivo del Programa +2 Languages es preparar a ciudadanos europeos altamente capacitados en habilidades digitales, multilingües y emprendedoras a través de una combinación de actividades innovadoras de aprendizaje y enseñanza. Este programa busca proporcionar a los aprendices de la comunidad de Ulysseus la posibilidad de conocer dos idiomas extranjeros además de su lengua materna, lo cual está alineado con la visión de la Comisión Europea. Así, se explotará la diversidad lingüística y cultural para promover el multilingüismo, mejorar la empleabilidad y la movilidad, hacer accesibles otros países y sus culturas, y fortalecer la comprensión intercultural al reunir a personas interesadas en aprender idiomas.

CURSOS PARA PROFESORES

Ulysseus cuenta con un programa formativo enfocado en mejorar las competencias pedagógicas del personal académico de Ulysseus a través de una pedagogía innovadora centrada en el alumno. Con cursos como "Me as Ulysseus Teacher" o "Soluciones de aprendizaje innovadoras para profesores" y seminarios como "IA en la educación: revolucionando el aprendizaje y la enseñanza, usos potenciales e implicaciones de la IA en el campo" este programa consiste en talleres y cursos con contenidos sobre diseño para el aprendizaje, pedagogía

inclusiva, aprendizaje basado en el trabajo, modelo de trabajo y estudio e inteligencia artificial en la educación.

CURSOS EN LÍNEA DE ULYSSEUS PARA PERSONAL NO ACADÉMICO

El aprendizaje permanente del personal no académico es esencial para el éxito de la alianza Ulysseus. Para lograr el equilibrio ideal entre desarrollo personal, simplicidad administrativa y transparencia, es imprescindible una gestión universitaria ágil, sostenible y proactiva basada en estándares de calidad. Es crucial involucrar a todo el personal no académico en esta visión. Como parte de esta tarea, el personal no académico de Ulysseus será capacitado para alcanzar la excelencia en las Áreas Europeas de Educación e Investigación 2030. El personal no académico incluye al personal administrativo y al personal directivo no académico. La formación se centra en el desarrollo de competencias clave para la gestión universitaria de alta calidad. La formación está adaptada al grupo objetivo y se enfoca, por ejemplo, en el estado actual del liderazgo, la gestión pedagógica, habilidades de comunicación e interacción, bienestar profesional, habilidades de *coaching*, mentalidad emprendedora, habilidades digitales, *design-thinking* y planificación estratégica e implementación. También se incluyen prácticas justas de intercambio de datos (FAIR)². Los cursos se imparten tanto de manera virtual como a través de movilidad presencial y escuelas de verano, así como mediante el intercambio de buenas prácticas. Los cursos, disponibles de forma sincrónica o asincrónica, son convenientemente accesibles a través de la Plataforma Digital Ulysseus y otras plataformas de acceso abierto, lo que permite a todo el personal participar en un aprendizaje continuo y en su desarrollo profesional.

OTROS CURSOS.

En los próximos meses se ofertarán 28 nuevas capacitaciones conjuntas, dirigidas por diferentes universidades de la alianza. Estos cursos incluyen:

- (i) 11 nuevos cursos sobre gestión de proyectos, *design-thinking*, habilidades de liderazgo, integridad académica, habilidades de innovación, redacción académica en inglés, inteligencia artificial aplicada, ciberseguridad para organizaciones, valores europeos, sostenibilidad y transición verde.

² Las estrategias de intercambio de datos FAIR son un conjunto de principios diseñados para mejorar la gestión, la accesibilidad y la reutilización de los datos científicos. FAIR es un acrónimo que representa los cuatro pilares fundamentales de estos principios: *Findable* (localizable), *Accessible* (accesible), *Interoperable* (interoperable) y *Reusable* (reutilizable).

- (ii) 5 MOOCs y cursos cortos (diseñados como microcredenciales) sobre *design-thinking*, gestión científica y diplomacia, habilidades verdes, objetivos de desarrollo sostenible y desarrollo profesional para graduados.
- (iii) 4 BIPs (*Blended Intensive Programmes*) sobre emprendimiento y 4 BIPs sobre competencias multilingües y comunicación intercultural;
- (iv) 2 escuelas de verano y 2 escuelas de invierno sobre Pedagogía.

CONCLUSIONES

Las universidades europeas buscan crear una red robusta de instituciones de educación superior que colaboren estrechamente para mejorar la calidad educativa, promover la movilidad y fomentar una identidad europea común. Como se ha puesto de manifiesto en el presente artículo, el proyecto académico en Ulyseus es una clave fundamental en el desarrollo de esta estrategia por varias razones claves:

1. La promoción de la Calidad y la excelencia académica

Consideramos que un proyecto académico sólido asegura que las universidades socias colaboremos para mejorar y mantener altos estándares de enseñanza. La calidad y la excelencia académica son esenciales para que las universidades que componen Ulyseus sean competitivas a nivel global y para que atraigan a estudiantes y personal académico de todo el mundo.

2. La integración y homogeneización de currículos

El proyecto académico dentro de Ulyseus nos está permitiendo la creación de programas de estudios integrados y currículos comunes que faciliten la movilidad de los estudiantes entre las diferentes universidades. Esto asegura que los créditos y las calificaciones obtenidas en una universidad sean reconocidos en otras, lo que es fundamental para que los estudiantes puedan completar sus estudios en múltiples países sin obstáculos administrativos o académicos.

3. La innovación en la enseñanza y el aprendizaje

La colaboración académica en el marco Ulyseus fomenta la innovación pedagógica, incluyendo el desarrollo de nuevas metodologías de enseñanza, el uso de tecnologías digitales y la creación de entornos de aprendizaje híbridos y flexibles. Esto es crucial para adaptarse a las necesidades cambiantes de los estudiantes y del mercado laboral.

4. El fomento de la movilidad y la cooperación transfronteriza

Un proyecto académico bien estructurado facilita la movilidad de estudiantes, profesores e investigadores, permitiendo el intercambio de conocimientos y la creación de redes de colaboración internacional. Esto no solo enriquece la experiencia educativa, sino que también fortalece los vínculos culturales y profesionales entre los países europeos.

5. El desarrollo de habilidades transversales

Los programas académicos que se han puesto en marcha en el contexto Ulyseus y que van más allá de las enseñanzas oficiales buscan enfocarse al desarrollo de habilidades transversales, como el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la capacidad de trabajar en entornos multiculturales y multilingües y la adaptabilidad. Estas habilidades son esenciales para el éxito profesional en un mundo cada vez más globalizado e interconectado.

En definitiva, el proyecto académico de Ulyseus contribuye a la construcción de una identidad europea compartida. Es fundamental porque asegura la calidad, la innovación, la movilidad y la cooperación, contribuyendo significativamente a los objetivos de la estrategia de la Comisión Europea. Al estudiar y trabajar juntos, estudiantes y académicos de diferentes países desarrollan un sentido de pertenencia y entendimiento mutuo que fortalece la cohesión social y cultural en Europa.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Becker, R. (2020). Joint Programmes from A to Z. A reference guide for practitioners. Nuffic, The Netherlands. <https://impea.eu/wp-content/uploads/2020/12/Joint-Programmes-from-A-to-Z-Report-2020.pdf>

Carbajal-Amaya, R. V. (2020). La Universidad del futuro y la Revolución 4.0. Hacia una Universidad innovadora. Análisis prospectivo. Revista Electrónica Calidad en la Educación Superior, 11(2), 15–26. <https://doi.org/10.22458/caes.v11i2.3321>

Castro Moreno C.C y Rüdinger Castro. M.C. (2024). El Multilingüismo en entornos digitales. Investigación sobre el manejo y alternancia entre idiomas en línea. Revista académica IILETRAd, N°. 10, 2, 2024, págs. 118-125.

Gómez Asensio, C. (2024) “Hacia la internacionalización de la innovación docente”. En Bastante Granell, V, Bonachera Villegas, R., Leiva López, A., Martos Calabrús, M. Moreno García, L., Roca Fernández-Castanys, M. (coord)). Derecho y competencias prácticas. Dykinson, Madrid. <https://doi.org/10.14679/3291>

Rodríguez Martín, J.J. (2024). Evaluación integral de competencias transversales y sus dimensiones en educación superior. Tesis Doctoral. Universidad Europea de Madrid.

Rodríguez Revelo, E. (2024). Formación Docente Integral: Desafíos y Oportunidades: Comprehensive Teacher Training: Challenges and Opportunities. *Revista Scientific*, 9 (Ed. Esp. 2), 10–18. <https://doi.org/10.29394/Scientific>

Sundnes, J.R, & Kvernmo, T.M., (2014). Handbook on Joint Degrees. The Norwegian Association of Higher Education Institutions. https://www.uhr.no/en/f/p3/i099a9f4e-cb2a-4cf9-b97a-6919944fa15c/fellesgradshandbok_endelig_engelsk.pdf

Ulyseus Grant Agreement - GAP-101124733-2. (2024).

Ulyseus Mission Statement. (2023).



Posibilidades y oportunidades de ser estudiante en *Ulysseus*

Posibilities and oportunities of being students at *Ulysseus*

Rocío Martínez-de-Pablos

Departamento de Bioquímica y Biología Molecular, Facultad de Farmacia, Universidad de Sevilla, Sevilla, España. Instituto de Biomedicina de Sevilla, IBI5/Hospital Universitario Virgen del Rocío/CSIC/Universidad de Sevilla, Sevilla, España. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8683-9805>

Cristina M. Yanes-Cabrera

Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social. Universidad de Sevilla, Sevilla, España. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1374-137X>

Mercedes Fernández-Arévalo

Departamento de Farmacia y Tecnología Farmacéutica. Universidad de Sevilla, Sevilla, España. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4283-3356>

Catalina Fuentes-Rodríguez

Departamento de Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura. Universidad de Sevilla, Sevilla, España. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0388-947X>

Guadalupe Trigueros-Gordillo

Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social. Universidad de Sevilla, Sevilla, España. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3527-3044>

Resumen:

La Universidad Europea Ulysseus, coordinada por la Universidad de Sevilla, es una de las 64 alianzas de universidades europeas seleccionadas en las convocatorias Erasmus +. La visión conjunta de Ulysseus para 2030 es desarrollar una "Universidad europea reconocida por su excelencia, emprendedora, internacionalmente atractiva, abierta al mundo, y centrada en las personas, para los ciudadanos del futuro".

Ulysseus coloca a los estudiantes en el centro, comprometiéndose a formar graduados y profesores altamente capacitados, y a mejorar la formación profesional continua. Busca crear una comunidad universitaria multilingüe, multicultural, emprendedora y creativa,

ofreciendo trayectorias de aprendizaje flexibles, cursos cortos y actividades que conducen a microcredenciales mediante programas educativos y de movilidad.

El estudiante Ulysseus ha sido y sigue siendo el eje central de todas las actividades de Ulysseus, ya sea a través de la participación en cursos, la co-creación de la oferta académica, o la implicación en la gobernanza de la universidad.

En este artículo se describirán las distintas actividades y procesos en los que puede participar el alumno Ulysseus.

Palabras clave: Estudiante, Co-creación, Movilidad, Becas

Abstract

The European University Ulysseus, coordinated by the University of Seville, is one of the 64 alliances of European universities selected in the Erasmus+ calls. Ulysseus's joint vision for 2030 is to develop a "European university recognized for its excellence, entrepreneurial spirit, international attractiveness, openness to the world, and focus on people, for the citizens of the future."

Ulysseus places students at the center, committing to training highly skilled graduates and teachers, and enhancing continuous professional development. It seeks to create a multilingual, multicultural, entrepreneurial, and creative university community by offering flexible learning pathways, short courses, and activities that lead to micro-credentials through educational and mobility programs.

The Ulysseus student has been and continues to be the central focus of all Ulysseus activities, whether through participation in courses, co-creation of the academic offering, or involvement in university governance.

This article will describe the various activities and processes in which Ulysseus students can participate.

Keywords: Student, Co-Creation, Mobility, Scholarships

Ulysseus está firmemente comprometida a ser una Universidad Europea democrática y participativa, incluyendo a estudiantes en actividades que van desde la preparación de propuestas hasta la implementación de proyectos.

1. PARTICIPACIÓN EN LA GOBERNANZA DE ULYSSEUS

Los estudiantes tienen representación en todos los órganos de toma de decisiones dentro de Ulysseus. Un estudiante forma parte del Consejo Rector, que es el máximo órgano de decisión del consorcio; tendrá voz, pero no voto. También hay un estudiante en el Comité General, que es el órgano de supervisión de la ejecución del Proyecto y que rinde cuentas al Consejo Rector. Así mismo, es muy importante la presencia de estudiantes en el observatorio RADAR

Ulysseus, encargado de llevar un control de los indicadores cuantitativos y cualitativos de Ulysseus con el objetivo de proponer medidas de mejora. Además del representante de los estudiantes habrá 10 expertos elegidos por el consejo Rector.

2. ASOCIACIÓN DE ESTUDIANTES DE ULYSSEUS. ULYSA

Aparte de la representación en los órganos de gobierno, Ulysseus cuenta con su Asociación de Estudiantes, UlySA. La creación de UlySA, una tarea que está liderada por la Universidad Técnica de Košice (TUKE), está aún en proceso de desarrollo.

Todos los estudiantes de las universidades del consorcio formarán parte de la propia Asociación de Estudiantes, cuyos representantes constituirán la Asamblea de Estudiantes. Esta Asamblea es un órgano independiente dentro de la gobernanza de Ulysseus, y estará formada por 24 estudiantes, 3 por cada universidad de la alianza. El hecho de que sean 3 abre la posibilidad a que haya un representante de cada ciclo formativo: grado, máster y doctorado. Estos 3 estudiantes serán elegidos dentro de cada universidad por los propios consejos de alumnos de las universidades, que ya están constituidos y funcionan independientemente en cada una de ellas. En el caso de que la universidad no tuviera consejo de alumnos, sería el máximo representante de los estudiantes dentro de la universidad el que los eligiera. Ellos elegirán al Comité de Dirección, formado por 8 estudiantes de las distintas universidades y que se constituirá con un presidente, 3 vicepresidentes, un director de finanzas, un director de comunicación y un coordinador de eventos. Esta asociación será la voz de los estudiantes de las 8 universidades en todos los niveles académicos (grado, máster y doctorado).

Por otro lado, los estudiantes de Ulysseus son muy activos en la Asamblea Europea de Estudiantes (ESA), una iniciativa que reúne a representantes estudiantiles de las Alianzas Universitarias Europeas, con el objetivo de dar voz a los estudiantes en los procesos de toma de decisiones a nivel europeo. Centrada en la Conferencia sobre el Futuro de Europa, la ESA ha recibido un fuerte apoyo de la Comisión Europea. En marzo de 2022, 18 estudiantes de Ulysseus (de un total de 260) participaron en la sesión inaugural de la ESA en Estrasburgo con un documento de posición escrito por ellos durante un Evento Abierto en Sevilla en diciembre de 2021. En ESA 2023, celebrada en mayo en Estrasburgo bajo el tema "Empoderar a los Estudiantes para una Europa Unida", 14 estudiantes de Ulysseus participaron en el evento, de un total de 240 estudiantes de todas las alianzas europeas.

3. PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE CO-CREACIÓN

La co-creación ha sido ampliamente aceptada como una herramienta de creación de valor en diversos contextos. El concepto de co-creación se originó en la gestión empresarial. La co-creación de valor es un proceso en el que los clientes desempeñan un papel central en la mejora de los productos o servicios de una empresa (Grönroos, 2017); en otras palabras, es un proceso participativo donde los clientes, las marcas y las empresas se involucran activamente en relaciones interactivas para crear productos a demanda y hechos a medida (Darlington et al., 2021). Posteriormente, la co-creación ha sido adoptada por organizaciones sin fines de lucro, como las universidades, que han comenzado a ver a diferentes actores, incluidos exalumnos, facultades y estudiantes, interactuar para crear valor. En el contexto educativo, la co-creación permite que diferentes partes interesadas participen y aporten nuevas perspectivas al diseño educativo. Se considera que esto agrega valor a la calidad y el impacto de la educación. En la educación superior, ha habido un creciente interés en la investigación y la práctica sobre "estudiantes como socios" y el aprendizaje y enseñanza co-creados. Cook-Sather et al. (2014) definen la asociación en el aprendizaje y la enseñanza como "un proceso colaborativo y recíproco a través del cual todos los participantes tienen la oportunidad de contribuir por igual, aunque no necesariamente de la misma manera, a la conceptualización curricular o pedagógica, la toma de decisiones, la implementación, la investigación o el análisis". Dollinger, Lodge y Coates (2018) definen la co-creación de valor como un proceso de retroalimentación, opiniones y otros recursos de los estudiantes, como sus capacidades intelectuales y personalidades, integrados junto con los recursos institucionales, que pueden ofrecer un valor mutuo tanto a los estudiantes como a las instituciones.

En este sentido, las universidades socias de Ulysseus, junto con sus socios y estudiantes, han creado un marco general para los programas de máster conjuntos que se está utilizando para redactar propuestas para la acreditación de estos títulos.

Ulysseus tiene el compromiso de acreditar 8 másteres conjuntos y 8 programas de doctorado, uno por cada polo de innovación. En estos momentos, Ulysseus cuenta con un máster acreditado, el Máster Universitario en Energía, Transporte y Movilidad Eficientes y Sostenibles para Construir las Ciudades Inteligentes del futuro, cuya inscripción se encuentra abierta. Además, cuenta con un máster sobre Inteligencia Artificial para impulsar los ecosistemas de innovación, la competitividad empresarial y el empleo en Europa, que está en proceso

de acreditación. Por otro lado, el máster IImagein, coordinado por la Université Côte d'Azur y centrado en la biología del envejecimiento, ha sido acreditado como Erasmus Mundus recientemente. Finalmente, existen varios másteres en procesos de co-creación, entre ellos un Máster en Gestión Sostenible en Ciencias de la Vida e Ingeniería, liderado por MCI, un Máster en Ciencias de la Preservación y Restauración del Patrimonio Cultural, liderado por UniGe, un Master en Transformación Digital de la Industria, liderado por TUKE y un Máster en Turismo sostenible y responsable, liderado por MCI

Los estudiantes de Ulysseus participan activamente en todos los procesos de co-creación de estos títulos conjuntos.

4. PROGRAMA ULYSSEUS MILES

Ulysseus Miles es un programa creado para impulsar la participación de los estudiantes y del personal académico y no académico en las actividades de Ulysseus. Este programa otorga “millas” al participar en estas actividades, las cuales podrán ser canjeadas por microcredenciales, insignias, créditos, actividades culturales o material de promoción, entre otras cosas. Este programa contempla distintos niveles según el número de millas conseguidas: bronce, plata, oro y platino.

Para implementar el Programa Ulysseus Miles se está creando un Sistema de Insignias de Movilidad Ulysseus en colaboración con todos los socios para servir como incentivo para que los estudiantes asistan a cursos virtuales.

5. PARTICIPACIÓN EN LOS CONCURSOS DE INNOVACIÓN PARA ESTUDIANTES

Los Concursos de Innovación para Estudiantes Ulysseus pretenden fomentar la invención y la capacidad de resolución de problemas de los estudiantes (de todos los niveles) a través del trabajo colaborativo y un enfoque de aprendizaje basado en desafíos, permitiéndoles formar parte de una experiencia profesional real. Los desafíos son propuestos por los socios comerciales de Ulysseus y/o estarán relacionados con la participación de los estudiantes de Ulysseus en concursos internacionales (por ejemplo, en el concurso Formula Students). Los participantes y ganadores podrán obtener Ulysseus Miles y otros tipos de apoyo, dependiendo del concurso. Los ganadores serán invitados a asistir a las conferencias internacionales de Ulysseus. Otros tipos de premios (por ejemplo, boletos de Interrail, entre otros) podrán incorporarse.

6. PROGRAMA PARA NECESIDADES ESPECIALES

A través de este programa Ulysseus pretende asegurar que los entornos físicos y virtuales, así como los documentos y comunicaciones para la vida cotidiana de la enseñanza, el aprendizaje, la investigación y el trabajo sean accesibles para personas con necesidades especiales. Para lograrlo, el programa incluirá prácticas de tutoría y seguimiento y se desarrollará con los aportes y la ayuda de las ONGs asociadas.

Los estudiantes Ulysseus además podrán participar como mentores en el Programa de Necesidades Especiales.

Por otro lado, Ulysseus cuenta con el proyecto satélite MOB4ALL, un proyecto financiado por el programa Erasmus+ que busca promover la movilidad transnacional de estudiantes con necesidades especiales mediante el desarrollo de capacidades de los diferentes actores que pueden apoyar a estos estudiantes en el contexto de la movilidad internacional con fines educativos. El proyecto trata de transformar los entornos de las instituciones de educación superior participantes a través del desarrollo y la compartición de prácticas y protocolos centrados en el individuo, reduciendo así la desigualdad de acceso a recursos y oportunidades en la educación superior.

7. PROGRAMA DE BECAS PARA GRUPOS DESFAVORECIDOS

Dentro de Ulysseus se entiende por grupos desfavorecidos aquellos excluidos por antecedentes étnicos/culturales/migratorios y antecedentes socioeconómicos. Ulysseus cuenta con ayudas generales, así como un programa específico para refugiados, centrado en apoyar a los estudiantes ucranianos en la alianza.

8. OFERTA DE MOVILIDAD PARA ESTUDIANTES ULYSSEUS

La movilidad es una pieza clave en cualquier alianza de universidades europeas, por lo que Ulysseus apuesta firmemente por involucrar a los estudiantes en sus diferentes convocatorias de movilidad tanto física, como virtual o combinada.

8.1. MOVILIDADES FÍSICAS DE ESTUDIANTES Y PROGRAMA DE BIENVENIDA

Las movilidades físicas, que representan el 10% del total de movilidades estudiantiles, incluyen programas de intercambio a largo plazo y oportunidades de prácticas para estudiantes. Ulysseus publica al menos dos convocatorias anuales para movilidades físicas específicas de Ulysseus. Un responsable de movilidad local en cada universidad se encarga de implementar un proceso robusto de entrada y salida.

Para asegurar suficientes oportunidades de movilidad física en cada universidad socia, se ofrece un número adecuado de plazas en los cursos y se crean cursos adicionales dirigidos a estudiantes internacionales entrantes. Además, para promover un viaje más respetuoso con el medio ambiente, Ulysseus está implementando un esquema de Movilidad Verde.

Por otro lado, y con el fin de garantizar el éxito de los intercambios transfronterizos, se establece un sólido Programa de Bienvenida y servicios de apoyo a los estudiantes en cada universidad. El Programa de Mentores de Ulysseus se fomenta mediante incentivos mientras que, como ya se ha comentado, el proyecto satélite MOB4All está dirigido a apoyar a los estudiantes con necesidades especiales en su experiencia de movilidad.

Por último, el Programa de Movilidad de Escuelas Secundarias está diseñado para atraer futuros talentos, familiarizarlos con los valores y programas europeos y de Ulysseus, y capacitar a los profesores de escuelas con este tipo de habilidades.

8.2. MOVILIDADES VIRTUALES

Hasta el 90% de las movilidades de estudiantes dentro de la alianza son virtuales/combinadas, utilizando experiencias de movilidad en línea a corto plazo (por ejemplo, COILS, seminarios web, conferencias o MOOCs). Ulysseus ya cuenta con una experiencia piloto para ampliar la movilidad virtual, en este caso con los estudiantes del grado de Economía, a través del proyecto satélite Movidis. Los responsables de movilidad locales de Ulysseus están implementando un proceso robusto y detallado en todas las universidades de Ulysseus para ofertas de movilidad virtual acompañadas de medidas de bienvenida apropiadas (por ejemplo, mentores, tutores y asistencia técnica) para estudiantes y académicos.

Por otro lado, la oficina de movilidad, apoyada por los responsables de movilidad locales lanza convocatorias regulares para cursos y actividades virtuales para enriquecer la oferta de actividades educativas de Ulysseus.

8.3. MOVILIDAD COMBINADA

Para conseguir aumentar la movilidad combinada, Ulysseus ha añadido a su oferta académica los Programas Intensivos Combinados, o *Blended Intensive Programmes* (BIP) en inglés, incluidos por primera vez en la Guía Erasmus+ 2021-2027. Estos programas combinados incluyen un componente en línea y otro físico que permiten una mayor flexibilidad en los flujos transnacionales e interdisciplinarios, permitiendo a este tipo de movilidad de corta duración ir más allá de las típicas formaciones impartidas por una sola Institución de Educación Superior (HEI). Un BIP requiere la colaboración de al menos tres HEI, aunque para los BIP Ulysseus al menos dos de ellas deberán formar parte de la alianza.

Ulysseus ha emprendido este nuevo reto poco a poco con proyectos anuales como el Entrecamp dirigido a mejorar las habilidades emprendedoras, realizado por primera vez en Helsinki con la Universidad de Haaga Helia de anfitriona en 2023. En 2024 el Entrecamp se realizará en la Universidad de Côte d'Azur mientras que en 2025 tendrá su cita en la Universidad de Sevilla. La alianza va así actualizando su oferta y alternando anfitriones para favorecer una participación igualitaria entre socios. Hoy podemos decir que Ulysseus tiene una sólida experiencia en este tipo de movilidad habiendo ya realizado 13 BIP en el curso 2023/2024 entre todas las universidades de la alianza, convirtiendo esta movilidad en parte de nuestra oferta habitual. Para el próximo curso 2024/2025, Ulysseus contará con una nueva oferta de BIP, implementando la participación a través de una mejora en la difusión y la comunicación de los nuevos programas propuestos sobre disciplinas diversas e innovadoras o añadiendo nuevos retos a las tradicionales.

9. ACTIVIDADES EDUCATIVAS DE ULYSSEUS

Ulysseus cuenta con una amplia oferta académica con grados, másteres y programas de doctorado (sencillos, dobles y conjuntos), así como una gran variedad de cursos cortos. Toda esta oferta está centrada en los desafíos temáticos de los distintos polos de innovación de Ulysseus, así como en competencias transversales. Entre estas competencias transversales destacan los cursos de idiomas y los cursos sobre emprendimiento y sobre competencias digitales.

El programa +2 Language, lanzado en acceso abierto a través de la plataforma digital de Ulysseus, busca que los participantes aprendan dos idiomas además de su lengua materna. Actualmente, ofrece cursos de inglés, español, italiano, francés, alemán, finlandés, árabe, chino y ruso.

El emprendimiento y el *Design Thinking* se han integrado en los planes de estudio de los títulos conjuntos, así como en cursos cortos y MOOCs. En junio de 2022, se celebró en Helsinki el primer Ulysseus Entre Camp, un evento anual de cinco días donde 50 estudiantes de universidades socias mejoraron sus habilidades de emprendimiento mediante aprendizaje basado en desafíos y pensamiento de diseño. En diciembre de 2022, el polo de innovación de Artes, Turismo y Patrimonio de UniGe organizó un BIP sobre Emprendimiento y Modelos de Negocios Innovadores para la Industria Cultural y Creativa.

Además, Ulysseus está implementando el proyecto satélite D2S@Ulysseus, que tiene como objetivos mejorar las competencias pedagógicas digitales de los educadores, potenciar las habilidades digitales “blandas” de los estudiantes y crear los "Pasaportes de Habilidades Digitales Blandas Ulysseus".

10. ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES DE DOCTORADO

Los estudiantes de doctorado pueden así mismo participar en actividades de I+D dentro de la alianza Ulysseus. A través del proyecto satélite COMPASS, Ulysseus ha desarrollado su Agenda y Plan de Acción en I+D en donde se incluyen las acciones para fomentar la colaboración entre los investigadores de las universidades que conforman Ulysseus. En este apartado se describen algunas de las actividades de Ulysseus para alumnos de doctorado.

10.1. GRUPOS CONJUNTOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Ulysseus está desarrollando diferentes estrategias para fomentar la colaboración entre sus investigadores. Una de estas acciones va encaminada a la formación de grupos transdisciplinarios conjuntos de I+D+i (compuestos por investigadores de Ulysseus y empresas socias), con el objetivo de apoyar las actividades de investigación e innovación dentro de Ulysseus. En este sentido, los estudiantes de doctorado juegan un papel clave. De hecho, la formación doctoral ocupa un lugar transcendental, como estrategia para potenciar la investigación conjunta y promover las carreras investigadoras, proporcionando a los doctorandos habilidades de investigación, a la vez que una formación transversal, capacidad analítica y emprendimiento, y potenciando la internacionalización del doctorado, por ejemplo, a través de las cotutelas de Tesis Doctorales.

Con la intención de promover estas cotutelas, las universidades pertenecientes a la alianza Ulysseus están generando un convenio específico de colaboración para la realización de una tesis doctoral en régimen de cotutela, conducente a la obtención de los títulos de doctor por cada una de las universidades participantes. En este sentido, se dará prioridad a fomentar Doctorados Industriales en colaboración con PYMEs.

10.2. COMPETENCIAS DE I+D+I PARA ESTUDIANTES DE DOCTORADO

Ulysseus ha desarrollado un Programa de Competencias de I+D+i que consta de 9 cursos para la formación en competencias de I+D+i para estudiantes de doctorado y jóvenes investigadores. Se trata de un programa específico con la concesión de microcredenciales, entre los que se incluyen: (1) Curso de Escritura Académica en Inglés, (2) Taller de Emprendimiento y Liderazgo Positivo, (3) Taller de Gestión de Datos y DPI. Cómo patentar y cómo crear tu spin-off, (4) Taller de Mejores Prácticas en Ciencia Abierta, (5) Taller de Género y Ética en proyectos de I+D+i, (6) Taller de Gestión y Habilidades Personales, (7) Taller de Fomento de Habilidades de Tecnología Profunda para Investigadores, (8) Taller de Habilidades para Redacción de Propuestas y Gestión de Proyectos, (9) Taller de Comunicación Científica y Compromiso Público.

10.3. MOVILIDAD DEL PERSONAL DE ULYSSEUS

Dentro de su estrategia de movilidad Ulysseus cuenta con programas específicos de movilidad para impulsar la I+D+i. Entre ellos se encuentra el Programa de Prácticas Internacionales de I+D+i de Estudiantes de Ulysseus que potenciará la investigación a través de prácticas laborales/pasantías de estudiantes (de todos los niveles) en departamentos y centros de investigación, start-ups, spin-offs y PYMEs, así como en los polos de innovación de Ulysseus (es decir, en las incubadoras y *living labs*).

Por otro lado, el Programa de Movilidad de Investigadores de Ulysseus pretende facilitar la movilidad de los investigadores de Ulysseus.

Finalmente, el Programa de Movilidad Intersectorial de Ulysseus entre académicos/investigadores de Ulysseus (incluidos estudiantes de doctorado, por ejemplo, para Doctorados Industriales) y socios empresariales asociados tiene como objetivo impulsar el emprendimiento dentro de la alianza.

11. OTRAS ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES DE ULYSSEUS

Los estudiantes de Ulysseus participan en el diseño co-creativo de las actividades propuestas para cada paquete de trabajo y en la implementación de las tareas. Algunos ejemplos son (i) el diseño y el proceso de aseguramiento de la calidad interna de los programas conjuntos de máster y doctorado europeos, así como su participación en las encuestas anuales para el aseguramiento de la calidad. (ii) la participación en actividades de compromiso ciudadano como Clases Abiertas, *Living Labs* o la Noche de los Investigadores Europeos.

Por otro lado, la Unidad de Comunicación de Ulysseus se encarga de crear actividades en las que los estudiantes se vean involucrados y se sientan parte de la comunidad Ulysseus. Entre estas actividades se encuentran los boletines informativos para estudiantes/alumnos, carteles y contenido digital en pantallas publicitarias o tableros de facultades e instalaciones para estudiantes, redes sociales de cada universidad socia (por ejemplo, TikTok para estudiantes), así como Podcasts y programas de radio.

CONCLUSIONES

Los verdaderos protagonistas dentro de Ulysseus, son sus estudiantes. Por ello, como uno de sus principales objetivos, la Universidad Europea Ulysseus está altamente comprometida en preparar a los graduados y profesores mejor capacitados, así como en mejorar y re-capacitar a los profesionales a lo largo de la vida. De esta manera Ulysseus pretende convertir a su comunidad universitaria en una comunidad más multilingüe, multicultural, emprendedora, creativa y capacitada, a través de la provisión de trayectorias de aprendizaje flexibles, como cursos cortos (muchos de ellos abiertos para aprendices a lo largo de la vida) y actividades que conduzcan a microcredenciales, mediante una combinación de programas educativos y de movilidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Grönroos, C. (2017). On Value and Value Creation in Service: A Management Perspective. *Journal of Creating Value*. Volume 3, Issue 2. <https://doi.org/10.1177/2394964317727196>
- Darlington, E. j., Pearce, G., Vilaça, T., Masson, J., Bernard, S., Anastácio, Z., Magee, P., Christensen, F., Hansen, H., Carvalho, G.S. (2021). How can we promote co-creation in communities? The perspective of health promoting professionals in four European countries. *Health Education*. 122, 4. <https://doi.org/10.1108/HE-02-2021-0033>

Dollinger, M, Lodge J., & Coates, H., (2018). Co-creation in higher education: towards a conceptual model, *Journal of Marketing for Higher Education*, 28:2, 210-231.
<https://doi.org/10.1080/08841241.2018.1466756>

Cook- Sather , A, Bovill , C and Felten , P (2014) *Engaging Students as Partners in Learning and Teaching: A Guide for Faculty* . San Francisco : Jossey Bass.

Ulysseus Grant Agreement - GAP-101124733-2. (2024).

Ulysseus Mission Statement. (2023).



Investigar en *Ulysseus*: proyectos, logros y estructuras conjuntas

Research at *Ulysseus*: projects, achievements and joint structures

Milica Lilic

Central Management Office, Universidad Europea Ulysseus. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3813-3549>

Resumen:

Partiendo del hecho de que uno de los objetivos de Ulysseus reside en contribuir a definir las áreas europeas de educación superior y, con ello, el futuro de Europa, resulta fundamental el papel que tiene el ámbito de la investigación en la planificación y la ejecución de las actividades y las iniciativas de la alianza. Por ello, Ulysseus cuenta con una Oficina Internacional de Proyectos, con un representante en cada una de las universidades socias, encargada de la preparación y presentación de propuestas de proyectos europeos. La Oficina evalúa la prioridad de las propuestas a presentar teniendo en cuenta los objetivos y el interés estratégico de la alianza, así como las necesidades de los Polos de Innovación. Así, como resultado directo de su labor, surgen proyectos satélites de Ulysseus, como parte del plan de la sostenibilidad de la alianza, ya que aseguran el acceso a fondos de subvención complementarios. Asimismo, para fomentar el potencial de I+D+i dentro de la alianza, se ha propuesto el objetivo de crear grupos de investigación conjuntos transdisciplinares, esto es, grupos de investigación formados por investigadores de distintas universidades socias cuyas áreas de investigación son afines o complementarias. Ulysseus cuenta, además, con una base de datos de los expertos de las ocho universidades socias, diseñada como una plataforma que les permite a los expertos registrar su perfil y hacer búsquedas entre pares mediante una serie de filtros, facilitando las sinergias entre los investigadores y el profesorado de la alianza.

Palabras clave: investigación en Ulysseus, Oficina Internacional de Proyectos, proyectos satélites, grupos de investigación conjuntos, base de datos de expertos.

Abstract

Starting from the fact that one of the objectives of Ulysseus is to contribute to defining the European areas of higher education and, with it, the future of Europe, the role that the field of research has in the planning and execution of the alliance's activities and initiatives

appears to be crucial. For this reason, Ulysseus has an International Project Office, with a representative at each partner university, in charge of preparing and submitting European project proposals. The Office evaluates the priority of the proposals to be submitted taking into account the objectives and strategic interest of the alliance, as well as the needs of the Innovation Poles. Thus, as a direct result of its work, Ulysseus satellite projects emerge, as part of the alliance's sustainability plan, since they ensure access to complementary funding. Likewise, to promote the R&I potential within the alliance, the objective of creating joint transdisciplinary research groups has been defined, that is, research groups formed by researchers from different partner universities whose research areas are related or complementary. Ulysseus also has a database of experts from all eight partner universities, designed as a platform that allows experts to register their profiles and search for peers using a series of filters, facilitating synergies between the researchers and teaching staff of the alliance.

Keywords: research at Ulysseus, International Project Office, satellite projects, joint research groups, expert database.

OFICINA INTERNACIONAL DE PROYECTOS

En la primera fase de la alianza (2020-2023), la Oficina Internacional de Proyectos fue responsable de identificar posibles fuentes de financiación dentro de los programas de Horizonte Europa y Erasmus+, así como difundirlos entre la comunidad investigadora de Ulysseus.

Partiendo de esa base, la labor de la Oficina en esta segunda fase actual consiste en apoyar la preparación y presentación de propuestas de proyectos europeos mediante varios instrumentos (European Education and Culture Executive Agency, 2023): i) contando con el personal especializado en redactar propuestas competitivas; ii) analizando distintos programas de financiación para asegurarse de que se alineen con las estrategias de los Polos de Innovación y de los nuevos grupos de investigación conjuntos; iii) emitiendo boletines con información de las convocatorias de interés especial para cada Polo de Investigación; iv) diseñando herramientas y plantillas para apoyar la redacción de propuestas; v) organizando talleres de aprendizaje entre pares y sesiones informativas sobre convocatorias de interés estratégico para la alianza.

Esto quiere decir que la Oficina apoya directamente el desarrollo y la implementación de la estrategia de I+D+i de Ulysseus. Asimismo, apoya a los Polos de Innovación con herramientas, materiales e información actualizada sobre los mecanismos de financiación de la Unión Europea, actuando como un punto de referencia en términos de recursos clave para planificar propuestas de proyectos europeos.

PROYECTOS SATÉLITES DE ULYSSEUS

Como resultado directo del trabajo de la Oficina Internacional de Proyectos, surgen los proyectos satélites, esto es, los proyectos europeos concedidos presentados dentro del marco de Ulysseus. La relevancia de los proyectos satélites radica en su papel de facilitar la sostenibilidad de la alianza a medio-largo plazo, asegurando el acceso a la financiación complementaria. Estos, además, sirven para promover las actividades realizadas dentro de Ulysseus a nivel internacional y reforzar la oferta de I+D+i de la alianza.

Hasta la fecha, se han presentado más de 40 propuestas a distintas convocatorias europeas, entre ellas:

- Erasmus+: *Erasmus Mundus Design Measures y Erasmus Mundus Joint Degrees, Capacity Building in Higher Education, Cooperation Partnerships in Higher Education, Strategic Associations, Partnerships for Digital Skills in Higher Education, Teacher Academy, Alliances for Innovation.*
- Horizon Europe: *SwafS, COFUND, MSCA Doctoral Networks, Clusters.*

Como resultado, Ulysseus ya cuenta con una flota de proyectos satélites que le permiten seguir fomentando su capacidad investigadora, educativa e innovadora. Así, resaltan algunos que se alinean directamente con los objetivos estratégicos de la alianza y permiten su desarrollo continuo hacia el objetivo general de convertirse en una universidad del futuro (Ulysseus European University, 2024a):

- Tres proyectos creados para diseñar, mediante un proceso de co-creación, una serie de mecanismos de calidad, acreditación y reconocimiento de un programa de máster conjunto, adaptados a los estándares de la Comisión Europea:
 - *COBRING: CO-creation of a EMJM in efficient and sustainable energy, transport and mobility to build the smart cities of the future: BRINGing together excellence, mobility, innovation and entrepreneurship.*
 - *COMAI: Co-creation of an Erasmus Mundus Joint Masters in Artificial Intelligence to boost Innovation Ecosystems, business competitiveness and employment in Europe.*
 - *SMILE: Co-creation of an Erasmus Mundus Joint Masters in Sustainable Management in Life Sciences & Engineering (SMILE) to promote the introduction and application of sustainable practices and induce the transformation of development pathways in the fields of technology.*

- *CURATE: Co-created student-centered incubator programme.* Es un proyecto diseñado para co-crear el plan de estudios de Curate Incubator en estrecha colaboración con el ecosistema de los Polos de Innovación de Ulysseus. CURATE combina soluciones de Inteligencia Artificial relacionadas con el emprendimiento para desarrollar un programa de incubación que brindará a los estudiantes migrantes una plataforma basada en desafíos para satisfacer mejor sus estilos de aprendizaje y brindarles habilidades transversales con visión de futuro.
- *D2S: Modernising education through Digital Soft Skills.* Es un proyecto que se centra en adaptar pedagogías y mejorar las competencias digitales de los educadores, aprovechando las tecnologías digitales para el aprendizaje. Busca dotar a todos los estudiantes de habilidades digitales transversales para vivir, trabajar, aprender y prosperar en un mundo cada vez más mediado por tecnologías digitales.
- *Mob4All: Moving Europe around us.* Es un proyecto que busca promover la movilidad transnacional de estudiantes con necesidades especiales a través del desarrollo de capacidades de los diferentes actores que pueden apoyar a estos estudiantes en el contexto de la movilidad internacional.
- *NEEMA: Capacity Building in Higher Education through the development of a Food and Nutritional Resilience curricula adapted to the European Green Deal, Farm to Fork Strategy and to the needs of West Africa.* El punto de partida del proyecto, formado por seis universidades europeas y ocho africanas, es que el marco conceptual proporcionado por el Pacto Verde Europeo (European Green Deal) y la estrategia De la Granja a la Mesa (From Farm to Fork) debe adaptarse a las condiciones del Sahel y África Occidental, identificando y reduciendo su impacto negativo en la seguridad alimentaria y nutricional, especialmente para las poblaciones más vulnerables.
- *PATH: Personalised AI Tool for etHical career guidance.* El proyecto propone desarrollar una herramienta de Inteligencia Artificial ética para fortalecer los servicios de orientación profesional de las universidades del consorcio. Se pretende que el desarrollo de la herramienta sea sustentable, cumpliendo con los más exigentes requisitos éticos y manteniendo un adecuado equilibrio en la interacción hombre-máquina.

Aparte de los proyectos mencionados, como parte del plan de sostenibilidad de Ulysseus, destaca en particular el proyecto COMPASS. *Leading Ulysseus to become a European University excellence model through Research and Innovation.*

COMPASS, financiado en el marco de programa SwafS de Horizonte 2020, se ha convertido en el proyecto satélite emblemático de la agenda de I+D+i de Ulysseus (European Research Executive Agency, 2021). Su objetivo ha sido aprovechar la visión estratégica de la alianza a largo plazo para convertirla en un modelo de excelencia, impulsando las sinergias entre el Espacio Europeo de Investigación y el Espacio Europeo de Educación. De hecho, COMPASS ha apoyado el desarrollo de una estrategia y un plan de acción concretos para posicionar a Ulysseus como modelo de transformación institucional a nivel de investigación e innovación.

Mediante COMPASS, se han alcanzado los siguientes logros (Ulysseus European University, 2024b):

- La agenda estratégica de Ulysseus para I+D+i, diseñada para ayudar a maximizar el impacto, las políticas, la influencia y la visibilidad de las actividades de I+D+i de la alianza a nivel europeo. Después de identificar las capacidades y sinergias de los socios de la alianza (incluido el mapeo de las publicaciones conjuntas y los servicios de investigación e innovación), así como las barreras para alcanzar su máximo potencial, la agenda ha abordado los siguientes objetivos y acciones estratégicas:
 - Coordinar la difusión entre socios sobre las capacidades que existen en otras instituciones de la alianza, aportando así al fortalecimiento de la Oficina Internacional de Proyectos, para que actúe, entre otras cosas, como punto central de información.
 - Difundir información y desarrollar requisitos de uso de las infraestructuras de las instituciones de la red Ulysseus. En este sentido, se han celebrado “Semanas de los investigadores” en todas las universidades socias, reuniendo a investigadores en torno a los desafíos de los Polos de Investigación, con actividades como seminarios, talleres, reuniones bilaterales y visitas a centros e instalaciones de investigación clave. Estos eventos, así como reuniones específicas, les han ofrecido a los investigadores la oportunidad de establecer nuevas colaboraciones, consolidar consorcios y desarrollar futuros proyectos conjuntos, talleres científicos, seminarios, congresos y movilidades.
 - Incrementar el conocimiento del ecosistema de innovación local en las instituciones socias. En este sentido, se han organizado *webinars* y seminarios para dar a conocer las acciones existentes en Ulysseus para enfrentar los desafíos de las regiones de la alianza, con el objetivo de

inspirar acciones innovadoras dentro de la comunidad, incluyendo a la ciudadanía, la academia y las empresas.

- Comparar y aprender de otras instituciones para comprender mejor los conceptos y cualquier diferencia local en su interpretación de la ética, la ciencia abierta y el género. Este objetivo ha incluido una serie de seminarios, eventos, cursos de enseñanza y casos prácticos para combatir la brecha de conocimiento.
 - Incentivar a los investigadores a aprovechar los beneficios de la alianza Ulysseus, convirtiéndola en una opción atractiva para desarrollar proyectos y ampliar su red de contactos existente.
 - Comprender mejor las necesidades de las empresas y los desafíos sociales, para promover el enfoque emprendedor y transdisciplinario de Ulysseus.
 - Facilitar la movilidad de los investigadores con la financiación y el apoyo adecuados, incluyendo Erasmus+ y/o financiación propia de Ulysseus.
- Compartir estructuras y equipos de investigación e innovación. Ulysseus es un espacio privilegiado para la colaboración y el intercambio en la investigación, que reúne a más de 9.000 docentes-investigadores y un número considerable de centros de investigación. Se encuentran en su última fase de preparación dos acuerdos específicos para poner en común estructuras y equipamientos de todo tipo (especialmente centros de investigación e incubadoras) para facilitar y fomentar la investigación colaborativa.
- Fomentar la ciencia abierta y la ciencia ciudadana. Ulysseus mantiene un fuerte compromiso con la ciencia abierta para construir una comunidad de investigación sólida, siguiendo los principios FAIR18. Durante la fase inicial de la alianza, se ha publicado un “Manual de educación y ciencia abiertas” (*Open Education and Science Handbook*) que describe los compromisos y las buenas prácticas de la alianza hacia la ciencia abierta. Asimismo, se ha creado un repositorio de ciencia abierta en la plataforma digital de Ulysseus, así como una red social de investigación, en forma de la aplicación *Match4Cooperation*, diseñada para impulsar las colaboraciones de investigación dentro de la alianza y con entidades asociadas.

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CONJUNTOS

Para potenciar la investigación y la innovación dentro de la alianza, se ha propuesto el objetivo de crear grupos de investigación conjuntos transdisciplinares, esto es, grupos de investigación formados por investigadores de distintas universidades socias cuyas áreas de investigación son afines o complementarias (European Education and Culture Executive Agency, 2023). Estos grupos, que actualmente se encuentran en fase de formación, pretende abordar principalmente los ocho desafíos regionales y locales identificados como prioridades de los Polos de Innovación.

Esto promoverá la investigación y la innovación colaborativas, mejorará el desarrollo de actividades conjuntas en I+D+i para proyectos satélites, fomentará la cooperación entre universidades y disciplinas asociadas y apoyará las redes sostenibles de I+D+i entre los socios de Ulyseus.

Las actividades y acciones programadas dentro de los grupos también prevén apoyar a jóvenes investigadores a mejorar sus competencias de investigación dentro de la alianza. De hecho, entre las prioridades de estos grupos está también la de fomentar los Doctorados Industriales, en colaboración con empresas del sector privado.

Para alcanzar estos objetivos, la formación y el posterior funcionamiento de los grupos de investigación conjuntos están alineados con la Oficina Internacional de Proyectos, ya que se identificarán convocatorias europeas más pertinentes en las que podrán participar los investigadores miembros de estos grupos, formando consorcios y equipos de investigación competentes.

La base de datos de los expertos

Ulyseus cuenta, además, con una base de datos de los expertos, hecha para facilitar las sinergias entre los investigadores y el profesorado de las universidades socias de la alianza.

Se trata de una plataforma que le permite a cada experto registrarse y crear su perfil, indicando su trayectoria en investigación y docencia, sus áreas de *expertise*, su experiencia en transferencia de conocimiento y en los proyectos europeos y sus capacidades transversales.

La plataforma permite hacer búsquedas de perfiles mediante una serie de filtros. Esta funcionalidad la tiene disponible tanto el personal de Ulyseus, que, de esta forma, podrá identificar perfiles compatibles con diferentes iniciativas y actividades que tiene programadas, como los propios expertos, que podrán

buscar directamente entre sus pares a aquellos con los que comparten intereses académicos.

CONCLUSIONES

La investigación se sitúa en el centro de interés de Ulyseus, ya que el trabajo innovador, continuo y conjunto en este ámbito se interpreta como la pieza fundamental para tener un impacto real en los desafíos de los ecosistemas europeos, regionales y locales, alcanzando la excelencia de la alianza. Es por ello que Ulyseus pretende seguir promoviendo las iniciativas que apoyan la colaboración entre investigadores de distintas universidades socias (diseño de propuestas europeas e implementación de los proyectos satélites, grupos de investigación conjuntos, el repositorio de ciencia abierta, la aplicación Match4Cooperation, la base de datos de los expertos, etc.), así como desarrollar nuevas acciones que sirvan para fomentar su potencial de I+D+i.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

European Education and Culture Executive Agency (2023). Grant Agreement of the Project Ulyseus. European Commission.

European Research Executive Agency (2021). Grant Agreement of the Project COMPASS. European Commission.

Ulyseus European University (22 de julio de 2024a). Projects.
<https://ulyseus.eu/es/projects/>

Ulyseus European University (25 de julio de 2024b). COMPASS.
<https://ulyseus.eu/es/compass/>

La experiencia *Ulysseus*: un ejemplo inspirador de colaboración internacional

The *Ulysseus* experience: an inspiring example of international collaboration

Ignacio Sánchez-Albaida

Central Management Office, Universidad Europea Ulysseus.

Resumen:

La alianza universitaria europea Ulysseus, liderada por la Universidad de Sevilla, constituye un innovador proyecto colaborativo que reúne a ocho universidades europeas. Este consorcio busca transformar la educación superior a través de la innovación, la colaboración internacional y el fomento de la movilidad académica.

Desde su creación, Ulysseus ha promovido la participación de las comunidades universitarias en la toma de decisiones estratégicas y en el desarrollo de contenidos, asegurando que sus actividades estén alineadas con sus objetivos estratégicos. La alianza ha organizado numerosos encuentros anuales, denominados "Summits" y "Open events", que han facilitado el desarrollo de nuevas iniciativas y proyectos de investigación.

En 2021, se llevó a cabo el primer evento presencial en Innsbruck, sentando las bases para la oferta formativa y de movilidad. La expansión de la alianza en 2022 incluyó la incorporación de la Universidad de Montenegro y la Universidad de Münster, consolidando la visión de Ulysseus a través de eventos colaborativos en Bruselas y Montenegro.

Ulysseus también ha extendido su alcance más allá de Europa, formando alianzas estratégicas con instituciones como la Universidad de Da-Nang en Vietnam, y explorando colaboraciones en Asia, África y América Latina. La investigación y el desarrollo son pilares fundamentales, destacando los 8 Polos de Innovación que abordan retos compartidos con las regiones y ciudades participantes.

La alianza ha desarrollado programas intensivos híbridos, combinando formación online y presencial, así como "Semanas de investigadores" que han potenciado la colaboración interdisciplinaria. Además, la comunicación efectiva ha sido clave para difundir sus actividades e innovaciones, adaptando los mensajes a las particularidades culturales de cada país miembro.

En resumen, la experiencia Ulysseus es un modelo inspirador de colaboración internacional que está transformando la educación superior en Europa, fomentando la innovación, el desarrollo sostenible y el intercambio cultural, beneficiando a estudiantes, investigadores y la sociedad en general.

Palabras clave: Universidades Europeas, innovación, sostenibilidad, comunicación, cooperación, movilidad.

Abstract

The European university alliance Ulysseus, led by the University of Seville, represents an innovative collaborative project that brings together eight European universities. This consortium aims to transform higher education through innovation, international collaboration, and the promotion of academic mobility.

Since its inception, Ulysseus has encouraged the participation of university communities in strategic decision-making and content development, ensuring that its activities align with its strategic objectives. The alliance has organized numerous annual meetings, known as "Summits" and "Open events," which have facilitated the development of new initiatives and research projects.

In 2021, the first in-person event was held in Innsbruck, laying the groundwork for training and mobility offerings. The expansion of the alliance in 2022 included the addition of the University of Montenegro and the University of Münster, consolidating Ulysseus's vision through collaborative events in Brussels and Montenegro.

Ulysseus has also extended its reach beyond Europe, forming strategic alliances with institutions such as the University of Da-Nang in Vietnam and exploring collaborations in Asia, Africa, and Latin America. Research and development are fundamental pillars, highlighted by the 8 Innovation Hubs that address shared challenges with participating regions and cities.

The alliance has developed intensive hybrid programs, combining online and in-person training, as well as "Researcher Weeks" that have enhanced interdisciplinary collaboration. Furthermore, effective communication has been key to disseminating its activities and innovations, adapting messages to the cultural particularities of each member country. In summary, the Ulysseus experience is an inspiring model of international collaboration that is transforming higher education in Europe, promoting innovation, sustainable development, and cultural exchange, benefiting students, researchers, and society at large.

Keywords: European Universities, innovation, sustainability, communication, dissemination, cooperation, mobility.

INTRODUCCIÓN

La Universidad Europea Ulysseus fue concebida desde su nacimiento como un proyecto que buscaba implicar a las comunidades universitarias de sus diferentes miembros en todas las fases del proceso de creación de la universidad, así como en la toma de decisiones estratégicas y en la creación de contenidos. Se trata, al fin y al cabo, de una estructura colaborativa afianzada que asegura que las actividades e iniciativas de Ulysseus se alineen con sus objetivos estratégicos.

Ulysseus es, por lo tanto, una alianza universitaria europea, liderada por la Universidad de Sevilla, que busca transformar la educación superior a través de la innovación, la colaboración internacional y el fomento de la movilidad académica. Esta red incluye a universidades de varios países europeos (la Universidad de Sevilla, la Universidad Côte d’Azur en Niza, Francia; la Universidad de Génova, Italia; la Universidad Técnica de Košice, Eslovaquia; MCI | The Entrepreneurial School®, Austria; Haaga-Helia Universidad de Ciencias Aplicadas, Finlandia; la Universidad de Münster, Alemania; y la Universidad de Montenegro, Montenegro) que trabajan en conjunto para desarrollar programas educativos y proyectos de investigación que aborden desafíos globales. A lo largo de los últimos años, Ulysseus ha organizado numerosos encuentros y eventos significativos, promoviendo su labor a través de diversos medios de comunicación y plataformas de redes sociales.

ENCUENTRO INTERNACIONALES

Cada año, la alianza Ulysseus ha organizado eventos de trabajo, agrupados con conceptos como ‘Summit’ o ‘Open event’ en los que los miembros de las 8 universidades de la alianza se han reunido para desarrollar y trabajar en las iniciativas que han ido dando forma a un nuevo concepto de universidad.

Tras una primera toma de contacto online en un evento celebrado para hacer llegar al público el nombre y los objetivos de la nueva universidad europea, el primer evento presencial se celebró en Innsbruck en octubre de 2021, poco antes de que Ulysseus cumpliera el primer año de vida. En aquella ocasión, los por entonces seis miembros de Ulysseus, sentaron las bases para crear una oferta formativa y de movilidad y futuros proyectos que fueron viendo la luz durante los siguientes años.

Con un concepto diferente, Sevilla, la universidad coordinadora, organizó el primer ‘Open Event’, donde por primera vez los estudiantes de las seis universidades tuvieron un espacio para poder dar voz a futuras iniciativas, como la participación de la Alianza en la Asamblea de Estudiantes de Europa que se celebra anualmente en Estrasburgo, y donde han acudido anualmente estudiantes de algunas de las universidades miembro en representación de Ulysseus, o para configurar el que ha sido el primer máster conjunto de Ulysseus, centrado en las Ciudades Inteligentes del Futuro.

En este contexto, se celebraron cada ciertos meses encuentros o “Summits” en Kosice, Helsinki y Niza que permitieron avanzar en la universidad europea del futuro: con estudiantes trabajando para crear su primera asociación

en el marco de Ulyseus, investigadores impulsando conjuntamente futuros proyectos de Horizonte Europa y colaborando en talleres sobre los temas de innovación más actuales, como la inteligencia artificial, la robótica o el tratamiento de datos; y el personal administrativo debatiendo sobre las mejores fórmulas para consolidar la estructura de la alianza.



Ilustración 1: Summit en Helsinki

Asimismo, se aprovechó la ampliación de la alianza en 2022 con la celebración de un nuevo 'Open Event', esta vez en Bruselas, donde se incorporaron la Universidad de Montenegro y la Universidad de Münster, dos nuevos miembros efectivos desde noviembre de 2023 y cuyo primer evento como participantes oficiales fue en Montenegro en diciembre de 2023. En estos encuentros, gracias a la reflexión conjunta, los debates colaborativos y las sesiones de estrategia, se garantiza la alineación entre todas las universidades, con el objetivo de reforzar la visión de futuro de la alianza Ulyseus.



Ilustración 2: El equipo de Ulyseus durante el evento celebrado en Montenegro para celebrar el inicio de la segunda fase

Pero no sólo de Europa se ha alimentado el trabajo conjunto de Ulyseus. En línea con los objetivos europeos de la Comisión, Ulyseus tiene una visión amplia del futuro que incluye a socios estratégicos más allá de las fronteras europeas. Vietnam, en concreto la Universidad de Da-Nang, fue la protagonista de la primera colaboración internacional de Ulyseus, una alianza consolidada en un encuentro en el país asiático que sentó las bases de esos nuevos lazos internacionales con otros continentes como Asia, África o América Latina.

LA INNOVACIÓN Y EL DESARROLLO COMO PROTAGONISTAS

Uno de los entornos colaborativos más interesantes de Ulyseus es el de la investigación y el desarrollo. La alianza tiene como valor añadido clave la construcción de un ecosistema de innovación donde los 8 Polos de Innovación son instrumentos clave, ya que estos abordan los ocho retos de Investigación y Desarrollo compartidos con las regiones y ciudades que forman parte de Ulyseus.

Con este contexto, y dentro del proyecto satélite COMPASS, que ha desarrollado la agenda de innovación de Ulyseus, se han organizado una serie de eventos y webinarios que han potenciado las sinergias y la colaboración entre investigadores de las ocho universidades de la alianza. En el terreno online, por

ejemplo, Ulysseus contó con la participación de investigadores relevantes en campos como la digitalización, la inteligencia artificial, el envejecimiento y el bienestar, la economía circular, la accesibilidad, las ciudades inteligentes, la energía o la robótica. Además, se realizaron dos conferencias para presentar la estrategia de cooperación internacional en I+D+i en Ulysseus.

Este trabajo online se ha combinado con eventos presenciales como las “Semanas de investigadores” que se han celebrado en diferentes sedes (Sevilla, Niza, Helsinki o Génova) y que han permitido a diferentes grupos expertos de las universidades de Ulysseus reunirse para aprovechar el alcance completo de la experiencia dentro del consorcio y desarrollar conceptos en soluciones sistémicas sostenibles e innovadoras.

A través de sesiones de expertos y talleres, las discusiones en estos eventos se orientaron hacia futuras convocatorias de Horizonte Europa, con el objetivo de formular consorcios competitivos para abordar desafíos en los diferentes campos en los que trabajan los Polos de Innovación.

FORMACIÓN CONTINUA PARA ESTUDIANTES Y PERSONAL

La experiencia Ulysseus ha tenido al estudiante en el centro de su estrategia desde el inicio, ofreciéndole cursos online, tanto conjuntos como de cada uno de los socios, y una oferta de cursos de idiomas potente y variada. Además, se ha contado con su voz en la toma de decisiones clave en políticas de movilidad verde y en contenidos de futura oferta académica conjunta.

Esta oferta formativa se amplió con el desarrollo de una serie de programas intensivos híbridos que combinaron la formación online y la presencial con semanas de trabajo en las diferentes sedes de Ulysseus. Así, desde el primer campamento de emprendimiento que se celebró en Helsinki en primavera de 2022, estos BIPs (‘Blended Intensive Programmes’ en inglés) han permitido tanto a estudiantes como a personal de los miembros de Ulysseus oportunidades de aprendizaje únicas y ha fomentado la colaboración interdisciplinaria.



Ilustración 3: Participantes en el BIP sobre competencias interculturales celebrado en la universidad de Haaga Helia en Helsinki

Estos programas, abiertos a la participación tanto de estudiantes y personal académico y no académico, han cubierto una amplia gama de temas y brindan a los participantes conocimientos valiosos y habilidades prácticas. Desde explorar la ética y la gestión energética hasta mejorar las competencias interculturales y la innovación digital, los programas están diseñados para atender diversos intereses y necesidades de desarrollo profesional.

LA COMUNICACIÓN DE UN NUEVO CONCEPTO DE UNIVERSIDAD

La comunicación sirve de puente entre las actividades académicas de Ulyseus y la comunidad en general, permitiendo a la alianza compartir su experiencia, conocimientos e innovaciones con todas las partes interesadas. Mediante una comunicación eficaz, Ulyseus no sólo ha ampliado el alcance y el impacto de su trabajo, sino que también ha contribuido al avance del conocimiento y a la mejora de la sociedad.

El reto de la comunicación ante un ente nuevo y tan amplio y variado es un reto desde el primer día. Dentro del departamento de Comunicación de Ulyseus, se ha trabajado para crear una imagen de marca reconocible y visual, que permitiera al potencial público de los diferentes servicios y actividades en los que podía participar.

Conseguir impactar en las comunidades locales de cada una de las universidades que forman parte de Ulysseus es el gran desafío de la comunicación en este ámbito, pero a través de la colaboración y el contacto constante con los miembros especializados en comunicación en cada una de las universidades, se consigue que ese mensaje generado en inglés con un tono y contenido genérico a nivel europeo, se adapte a las particularidades culturales de cada país, región y ciudad.

En este sentido, Ulysseus ha desarrollado un plan de Comunicación cuyo objetivo es garantizar la correcta difusión de los resultados a la comunidad, llegando al público más amplio, ayudando a la participación ciudadana y difundiendo prácticas buenas y abiertas. Este plan ayuda a promover la comprensión y el conocimiento de Ulysseus a través de actividades de comunicación y divulgación. Se presta especial atención a la presentación de los resultados a la prensa local, nacional e internacional, a destacar el papel de la actividad de Ulysseus y las estructuras innovadoras en las redes sociales y a implicar e informar al público en general en todo momento.

De este modo, aumentar el conocimiento científico, la educación y la concienciación de los ciudadanos de la UE son los objetivos de difusión de Ulysseus. Los resultados y la relevancia de Ulysseus se publican ampliamente a través de entrevistas y artículos en periódicos y revistas locales, regionales, nacionales e internacionales, incluidas sus versiones en línea. Además, el sitio web de Ulysseus y las cuentas oficiales en Facebook, X, LinkedIn e Instagram se actualizan periódicamente para informar a la gente sobre los eventos, la educación, la investigación y la innovación que se llevan a cabo. Esto aumenta el impacto a decenas de miles de usuarios potenciales.



Ilustración 4: Entrevistas realizadas durante el Summit de Kosice

En este sentido, la presencia en medios de comunicación tradicionales, como prensa, radio y televisión, depende mucho del potencial que estos medios tengan dentro del ámbito universitario en cada país. Así, en Sevilla, gracias al apoyo del departamento de Comunicación de la Universidad de Sevilla, la presencia ha sido recurrente, especialmente cuando se producen hitos como la creación de Ulysseus, el añadido de nuevos socios o los primeros programas conjuntos.

Del mismo modo, el trabajo en los perfiles de redes sociales de Ulysseus, presente en Instagram, X, Facebook, LinkedIn y Youtube, ha sido constante y creciente, hasta situar a la universidad en el puesto 12 en seguidores entre las 50 alianzas que actualmente existen, por delante de casi todas las de su generación y de varias de la primera generación, con un año más de existencia.

COORDINACIÓN Y GRUPOS DE TRABAJO

Pero los eventos y la comunicación no han sido la única forma de potenciar el desarrollo de Ulysseus, ya que la propia organización a través de grupos de trabajo permite un contacto constante y continuo entre las distintas áreas de especialización de la alianza. Desde la propia coordinación, hasta los grupos de investigación, la innovación, las políticas de género, la oferta académica, la movilidad o la comunicación, todo se gestiona a través de reuniones y coordinación constante entre las 8 universidades.

Cada paquete de trabajo está a cargo de diferentes equipos especializados que aportan su experiencia y conocimientos específicos. Por ejemplo, uno de ellos puede centrarse en la movilidad de estudiantes y personal, mientras que otro puede estar dedicado a la investigación y la innovación. Esta especialización permite que los actores involucrados se enfoquen en sus áreas de competencia, optimizando el uso de recursos y maximizando el impacto de sus esfuerzos.

Esta estructura no opera de manera aislada; es decir, los paquetes de trabajos están diseñados para ser interdependientes y complementarios. Esta integración garantiza que las actividades y los resultados de uno beneficien y alimenten a otros. Por ejemplo, los avances en investigación e innovación en uno de ellos pueden proporcionar nuevos contenidos y metodologías para los programas educativos desarrollados en otro. Esta sinergia es fundamental para el éxito global del proyecto, ya que fomenta una colaboración continua y dinámica entre todos los actores involucrados.

Los paquetes de trabajo son los vehículos mediante los cuales la visión de Ulysseus se convierte en realidad. Cada uno de ellos traduce los objetivos estratégicos generales en acciones concretas y medibles. Esta implementación a nivel operativo es esencial para asegurarse de que las metas a largo plazo de la alianza se logren de manera sistemática y organizada. Además, su propia estructura permite que se haga partícipe a toda la comunidad universitaria y sus centros de investigación, así como a empresas u organizaciones externas a Ulysseus. De esta forma se enriquece el proceso de toma de decisiones y se mejora la calidad de los resultados. Además, fomenta un sentido de pertenencia y compromiso entre todos los participantes, ya que cada actor ve reflejada su contribución en el éxito del proyecto.

IMPLICACIÓN DE TODOS LOS ACTORES

- **Las propias universidades:** Las universidades que forman parte de la alianza Ulysseus son las principales beneficiarias y ejecutoras de los paquetes de trabajo. Cada universidad aporta su experiencia, conocimiento

y recursos, y a su vez, se beneficia de la colaboración y los resultados generados. Esta participación activa de las universidades es fundamental para asegurar la relevancia y la calidad académica del proyecto.

- **Estudiantes y Personal:** Los estudiantes y el personal académico y administrativo son actores clave en la implementación de los procesos incluidos en los paquetes de trabajo. Los programas de movilidad, formación y desarrollo profesional incluidos están diseñados para mejorar las competencias y experiencias de estos grupos, contribuyendo así a la creación de una comunidad académica europea más cohesiva e integrada.

La experiencia de trabajar con Ulyseus no podría entenderse sin estos paquetes de trabajo que son, sin duda, el corazón operativo de la alianza. Su importancia radica en su capacidad para estructurar, coordinar e implementar la visión estratégica de Ulyseus, asegurando que todos los actores involucrados puedan contribuir de manera efectiva y beneficiarse de los resultados obtenidos. La especialización y la integración de los paquetes de trabajo fomentan sinergias que potencian el impacto del proyecto, mientras que su capacidad para vehicular y vertebrar el funcionamiento de Ulyseus garantiza una gestión eficiente y una implementación exitosa de sus objetivos.



Ilustración 5: Estudiantes de Ulyseus durante la celebración de la Asamblea Europea de Estudiantes

CONCLUSIONES

La experiencia Ulysseus es un ejemplo inspirador de cómo la colaboración internacional y una visión estratégica pueden transformar la educación superior en Europa. A través de la unión de ocho universidades diversas y la integración de múltiples actores, este proyecto ha creado un espacio de aprendizaje de vanguardia que fomenta la investigación avanzada, el intercambio cultural y el desarrollo sostenible.

La estructura de ha sido fundamental para coordinar eficientemente los esfuerzos y especializar las áreas clave, maximizando así el impacto del proyecto. Eventos como los diferentes "Summits" y "Open events", así como las Semanas de Investigadores o los webinarios, han demostrado el compromiso de Ulysseus con la innovación y la inclusión, atrayendo a estudiantes, investigadores y la comunidad en general.

A medida que Ulysseus continúa evolucionando, su legado se consolidará como un modelo a seguir para la educación superior europea. Al integrar diversas perspectivas y fomentar la colaboración, Ulysseus ha sentado las bases para una transformación duradera que beneficiará a generaciones de estudiantes y a la sociedad en su conjunto. La "Experiencia Ulysseus" es un testimonio de cómo la visión, la determinación y la unión pueden dar forma al futuro de la educación en Europa.

Fuente de las imágenes: página web de Ulysseus: ulysseus.eu.

Desafíos y futuros de *Ulysseus*, consolidar una Universidad Europea Abierta, centrada en las personas y emprendedora para la Ciudadanía del futuro

Challenges and future of *Ulysseus*, consolidating an open People-centered, and entrepreneurial university for the citizen of the future

Inmaculada Periañez-Forte

Central Management Office, Universidad Europea Ulysseus. ORCID Number 0000-0001-5968-9672

Marina Ranga

Central Management Office, Universidad Europea Ulysseus. ORCID Number 0000-0002-9502-0746

Resumen:

Este capítulo analiza los desafíos y el futuro de Ulysseus, una Alianza de Universidades Europeas establecida en 2019 como parte de la iniciativa de Universidades Europeas de la Comisión Europea. Ulysseus se ha consolidado como una universidad de excelencia, internacionalmente atractiva, abierta al mundo, centrada en las personas y emprendedora. El estudio aborda la necesidad de innovación en programas educativos y de investigación, el apoyo financiero sostenido por parte de la Comisión Europea y la colaboración efectiva y participación de todas las universidades miembros. Además, el capítulo explora la importancia de la adaptabilidad y flexibilidad ante cambios en el entorno académico, legal y financiero. Un desafío clave identificado es la interacción con sus 152 socios de la hélice cuádruple, lo que requiere mecanismos para involucrarse eficazmente en un lenguaje que conecte a los diversos actores dentro del mismo ecosistema. Estas características distintivas permiten a Ulysseus enfrentar desafíos globales y contribuir significativamente al desarrollo de una Europa más integrada, sostenible e innovadora. Con una visión clara, un fuerte compromiso y una estructura organizativa flexible, Ulysseus continúa innovando y adaptándose para liderar el futuro de la educación superior en Europa.

Palabras clave: Alianza Europea de Universidades, Innovación Educativa, Transferencia de Conocimiento, Movilidad Académica, Universidad Europea, Colaboración Internacional, Diversidad Cultural, Hélice Cuádruple, Ecosistema de Innovación.

Abstract:

This chapter examines the challenges and future of Ulysseus, a European University Alliance established in 2019 as part of the European Commission's European Universities initiative. Ulysseus has established itself as a university of excellence, internationally attractive, open to the world, people-centered, and entrepreneurial. The study addresses the need for innovation in educational and research programs, sustained financial support from the European Commission, and effective collaboration and active participation of all member universities. Additionally, the chapter explores the importance of adaptability and flexibility in response to changes in the academic and financial environment. A key challenge identified is the interaction with its 152 partners from the quadruple helix, requiring mechanisms to engage effectively in a language that connects various actors within the same ecosystem. These distinctive features enable Ulysseus to face global challenges and significantly contribute to the development of a more integrated, sustainable, and innovative Europe. With a clear vision, strong commitment, and a flexible organizational structure, Ulysseus continues to innovate and adapt, leading the future of higher education in Europe.

Keywords: European University Alliance, Educational Innovation, Knowledge Transfer, Academic Mobility, European University, International Collaboration, Cultural Diversity, Quadruple Helix, Innovation Ecosystem.

1. INTRODUCCIÓN

Ulysseus es una Alianza de Universidades Europeas, establecida en 2019 en el marco de la iniciativa emblemática de Universidades Europeas de la Comisión Europea. Al reunir instituciones de educación superior de diversas tipologías de toda Europa, la iniciativa pretende desarrollar una cooperación estructural y estratégica a largo plazo entre ellas, mejorar su competitividad internacional y acelerar el proceso de europeización en la educación superior, con apoyo financiero del programa Erasmus+. Actualmente, existen 64 Alianzas de Universidades Europeas, que abarcan más de 560 instituciones de educación superior de los estados miembros de la UE y no UE.

Desde su creación, Ulysseus ha emprendido un ambicioso camino para construir una universidad de excelencia, internacionalmente atractiva, abierta al mundo, centrada en las personas y emprendedora, destinada a formar a los ciudadanos del futuro. Inspirada en el viaje épico de Ulises en la Odisea,

Ulyseus define su trayectoria hacia la consolidación y el éxito, enfrentando una serie de desafíos y oportunidades.

Ulyseus busca fomentar la educación, la investigación y la innovación a nivel transnacional. En su primera etapa de actividad (2019-2023), la alianza incluyó seis universidades: Universidad de Sevilla (España), Universidad Técnica de Košice (Eslovaquia), Universidad de Génova (Italia), Haaga-Helia Universidad de Ciencias Aplicadas (Finlandia), MCI | La Escuela Emprendedora (Austria) y la Université Côte d'Azur (Francia). En la segunda etapa (2023 - 2027) la alianza amplió su membresía para incluir la Universidad de Münster (Alemania) y la Universidad de Montenegro. La diversidad geográfica y cultural de estas instituciones proporciona una rica combinación de experiencias y conocimientos, fortaleciendo la misión de Ulyseus de ofrecer una educación de alta calidad y relevancia global.

Este capítulo ofrece una perspectiva sobre los esfuerzos de Ulyseus para establecerse como una universidad europea líder y los desafíos encontrados en el proceso. En primer lugar, la innovación en educación, investigación y transferencia de conocimiento es esencial para mantener la competitividad y relevancia de Ulyseus en el panorama educativo global. La implementación de programas conjuntos y la promoción de la movilidad de estudiantes y personal son pilares fundamentales para alcanzar estos objetivos.

Promover la empleabilidad y el espíritu emprendedor entre los estudiantes es otro aspecto crucial. En un mercado laboral en constante cambio, es esencial que los estudiantes estén bien preparados con habilidades prácticas y una mentalidad emprendedora. Para esto, Ulyseus debe desarrollar programas de orientación profesional, tutoría y apoyo al emprendimiento que equipen a los estudiantes para enfrentar estos desafíos.

Finalmente, el éxito de Ulyseus depende en gran medida del apoyo financiero de la Comisión Europea, a través del programa Erasmus+. La colaboración efectiva y la participación activa de todas las universidades miembros son esenciales para el éxito de Ulyseus, así como la capacidad de adaptarse rápidamente a los cambios en el entorno académico y legislativo.

En este capítulo se presentan algunos de estos desafíos y las estrategias necesarias para superarlos, con el objetivo de proporcionar una visión completa del camino que debe seguir Ulyseus para alcanzar sus metas y consolidarse como una universidad europea de excelencia.

2. DESAFÍOS Y FUTURO DE ULYSSEUS

Esta sección enumera algunos de los principales desafíos que enfrenta Ulysseus en su ambicioso viaje para consolidarse como una universidad europea de excelencia, abierta al mundo, centrada en las personas y emprendedora, destacando los desafíos administrativos, financieros y estratégicos que está abordando para lograr sus objetivos a largo plazo.

a) Innovación en Educación, Investigación y Transferencia de Conocimiento.

Para consolidar su posición, Ulysseus debe innovar en sus programas educativos, de investigación y de transferencia de conocimiento. Esto incluye la creación de programas conjuntos de alta calidad, el fomento de la movilidad de estudiantes y personal, y la promoción de un entorno académico dinámico y emprendedor.

La implementación de programas conjuntos y la facilitación de la movilidad son pilares fundamentales para Ulysseus. Esto no solo mejora la calidad educativa, sino que también fomenta la integración cultural y académica entre los países miembros. Promover la empleabilidad y el espíritu emprendedor entre los estudiantes es crucial para Ulysseus. La alianza debe desarrollar programas de orientación profesional, tutoría y apoyo al emprendimiento que preparen a los estudiantes para los desafíos del mercado laboral global.¹

Adicionalmente, Ulysseus se compromete a promover la educación abierta y la ciencia abierta. Esto incluye el desarrollo de recursos educativos abiertos y la promoción de la investigación abierta, facilitando así el acceso a la información y el conocimiento para una audiencia más amplia.

La alianza también trabaja para fortalecer la educación y la investigación interdisciplinaria, abordando desafíos globales como el cambio climático, la sostenibilidad y la inclusión social.² Estas cuestiones se han analizado con mayor detalle en el capítulo dedicado a "Las universidades europeas: el proyecto académico de ulysseus".

b) Apoyo Financiero de la Comisión Europea.

El éxito de Ulysseus depende en gran medida del apoyo financiero de la Comisión Europea. Es esencial asegurar un financiamiento adecuado y sostenido para las actividades de la alianza, permitiendo a Ulysseus continuar

¹ Véase Part B Final Report

² Website de Ulysseus: <https://ulysseus.eu/>

innovando y expandiendo sus programas educativos, de investigación y de transferencia de conocimiento. Ulysseus es altamente activo y colabora estrechamente con sus socios para la elaboración y presentación de propuestas a convocatorias de proyectos, tal como se detalla en el capítulo dedicado a "Investigar en Ulysseus".

Para asegurar este apoyo, Ulysseus debe demostrar claramente el valor y el impacto de sus actividades. Esto incluye mostrar cómo los programas educativos y de investigación de Ulysseus contribuyen al desarrollo económico y social de Europa, así como al bienestar de sus ciudadanos. La alianza también necesita destacar cómo su enfoque innovador y colaborativo está ayudando a resolver algunos de los desafíos más apremiantes que enfrenta Europa hoy en día, como el cambio climático, la digitalización y la inclusión social.³

c) Colaboración y Participación Activa.

La colaboración efectiva y la participación activa de todas las universidades miembros son fundamentales para el éxito de Ulysseus. Cada institución aporta una gran cantidad de conocimiento y experiencia que, cuando se combina, fortalece a toda la alianza. Es vital que todos los miembros estén plenamente comprometidos con los objetivos de Ulysseus y estén dispuestos a trabajar juntos para superar cualquier desafío que surja.⁴

La colaboración entre las universidades miembros va más allá de la simple participación en proyectos conjuntos. Incluye la integración de políticas y prácticas a nivel institucional, así como la creación de estructuras de gobernanza que permitan una toma de decisiones efectiva y colaborativa. Esto requiere una comunicación abierta y transparente, así como una disposición a compartir recursos y experiencias.⁵

Además, Ulysseus fomenta la participación de estudiantes, personal académico y administrativo en todas sus actividades. Esto incluye la creación de oportunidades para que estos grupos participen en la toma de decisiones, así como en el diseño e implementación de programas y proyectos.

La participación activa de todos los miembros de la comunidad universitaria es esencial para asegurar que Ulysseus pueda cumplir sus objetivos y continuar innovando. La implicación de los estudiantes en Ulysseus se ha visto con

³ Véase Part B Final Report

⁴ Website de Ulysseus: <https://ulysses.eu/> (Mission)

⁵ Website de Ulysseus: <https://ulysses.eu/> (About us)

mayor detalle en el capítulo sobre “Las posibilidades y oportunidades de ser estudiantes en Ulysseus”.

d) Adaptabilidad y Flexibilidad.

Para enfrentar los desafíos y aprovechar las oportunidades del futuro, Ulysseus debe ser capaz de adaptarse rápidamente a los cambios en el entorno académico, legal y financiero. Esto requiere una estructura organizativa flexible y un enfoque proactivo en la gestión de riesgos y la toma de decisiones. La adaptabilidad y flexibilidad son clave para que Ulysseus enfrente y supere los obstáculos que se le presenten.

Una de las formas en que Ulysseus puede aumentar su adaptabilidad es implementando procesos continuos de evaluación y mejora. Esto incluye revisar regularmente los programas y políticas para asegurarse de que estén alineados con las necesidades y expectativas de los estudiantes, el personal académico y los socios externos. Adicionalmente, Ulysseus está dispuesto a experimentar con nuevos enfoques y soluciones, y aprender de los éxitos y fracasos.

La flexibilidad también es crucial en la gestión de recursos. Ulysseus debe ser capaz de reasignar rápidamente los recursos para apoyar nuevas iniciativas y responder a las necesidades cambiantes del entorno académico y del mercado laboral. Esto incluye la gestión eficiente de los fondos y la búsqueda de nuevas fuentes de financiamiento para apoyar sus actividades.

Además, Ulysseus fomenta una cultura de innovación y emprendimiento dentro de la alianza. Esto incluye proporcionar apoyo y recursos para que los estudiantes, el personal académico y administrativo puedan desarrollar e implementar nuevas ideas. La innovación no solo se ve como un objetivo, sino como un proceso continuo que es crucial para el éxito a largo plazo de la alianza.

e) Interacción con Socios de la Hélice Cuádruple.

Ulysseus cuenta con 152 socios de la hélice cuádruple, compuesta por la academia, la industria, el gobierno y la sociedad civil. Uno de los retos clave que enfrenta la alianza es cómo interactuar eficazmente con estos socios de manera que les ofrezca valor y les resulte útil. Es esencial encontrar los mecanismos adecuados para comunicarse y colaborar en un "lenguaje" que conecte a los diferentes actores del ecosistema. Esto incluye el desarrollo de estrategias y herramientas que faciliten la interacción y el intercambio de conocimientos entre las universidades y sus socios. Según un estudio, "el compromiso de los stakeholders es un aspecto crítico del desarrollo sostenible porque facilita la integración

de los aspectos sociales del desarrollo con las preocupaciones económicas y ambientales (Kua, 2016). El éxito en este ámbito permitirá a Ulysseus maximizar el impacto de sus actividades y fortalecer su rol como un nodo central en el ecosistema europeo de innovación.

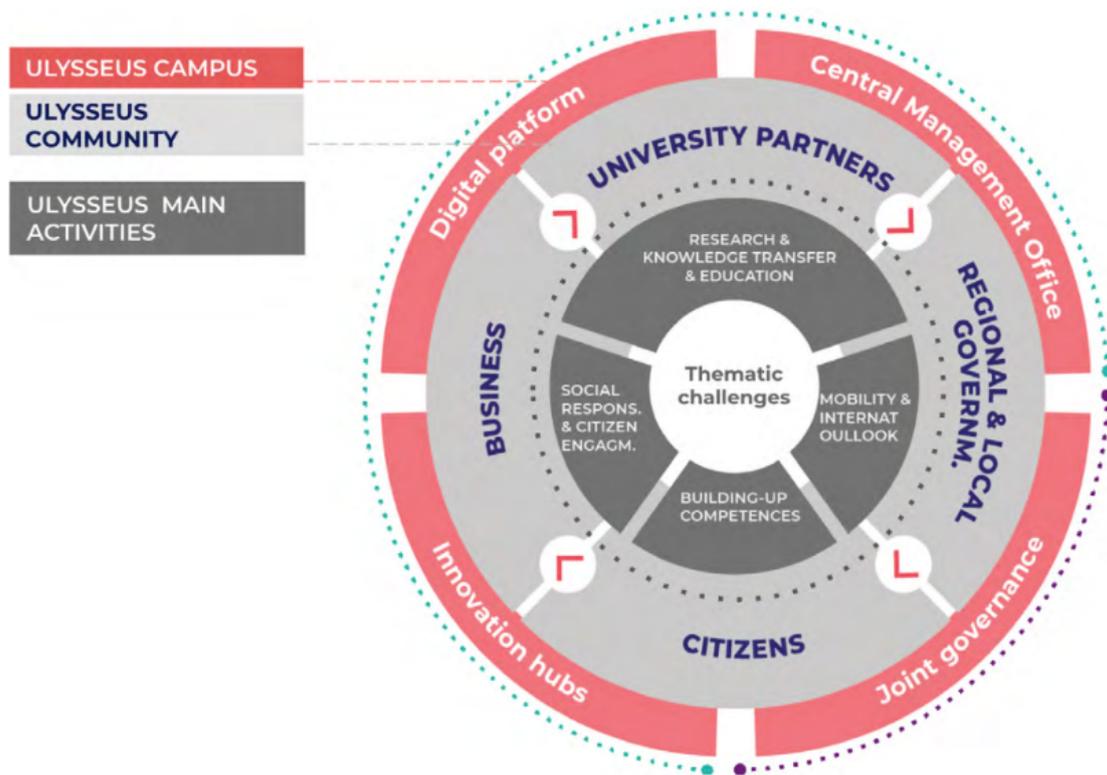


Figura 1. La Universidad Ulysseus como un modelo de excelencia, innovación e inclusión.
Fuente: Mission Statement, 2023

f) Creación de una Plataforma Digital en Ulysseus European University.⁶

La creación de una plataforma digital para Ulysseus European University presenta desafíos significativos debido a la complejidad y diversidad de las instituciones involucradas. En primer lugar, la distancia geográfica entre los miembros, que abarcan desde Sevilla hasta Helsinki, hace indispensable la utilización de herramientas digitales para facilitar la comunicación y la colaboración. Además, la variedad de sistemas y soluciones tecnológicas existentes en cada institución miembro requiere una alineación técnica meticulosa y la adopción de soluciones comunes y de código abierto para garantizar la interoperabilidad.

⁶⁶ Agence de Mutualisation des Universités et Etablissements. (2024). La collection numérique - Sharing from here and abroad. Ulysseus Open-Science repository. [La collection numérique - Sharing from here and abroad \(ulyssus.eu\)](https://collection-numerique-sharing-from-here-and-abroad.ulyssus.eu) Véase *At Ulysseus European University, we do not use digital tools* By Jean-Loic Cavazza.

Otro reto crucial es la gestión y el soporte de usuarios en múltiples idiomas, así como la integración de servicios seguros y actualizados. La implementación de servicios como el sistema de gestión del aprendizaje Moodle, servicios de videoconferencia y una red social de investigación móvil subraya la necesidad de una infraestructura robusta y fiable. Además, es vital coordinarse con iniciativas europeas como Erasmus Without Paper y European Student Card Initiative para mantener un alto grado de interoperabilidad desde la admisión hasta la graduación de los estudiantes. La combinación de estos factores convierte la creación y mantenimiento de una plataforma digital en un esfuerzo continuo y complejo, pero esencial para el éxito y la cohesión de la alianza Ulyseus.

3. CARACTERÍSTICAS DISTINTIVAS DE ULYSSEUS

Ulyseus se destaca entre otras Alianzas de Universidades Europeas por varios elementos únicos que fortalecen su misión y visión. En primer lugar, Ulyseus es social y económicamente diversa, incluyendo universidades de diferentes regiones europeas que aportan una variedad de perspectivas y conocimientos. La alianza está compuesta por cinco universidades comprehensivas, una universidad técnica y dos universidades de ciencias aplicadas, lo que permite una rica combinación de enfoques educativos y de investigación.⁷

La alianza abarca ocho de los 24 idiomas oficiales de la UE, incluidos los cuatro idiomas más hablados (español, francés, alemán e italiano), cubriendo una comunidad de hablantes nativos de más de 718 millones de personas en todo el mundo⁸. Esta diversidad lingüística y cultural fomenta un entorno de aprendizaje inclusivo y enriquecedor para todos los miembros de la alianza.

Ulyseus se destaca por su integración en los ecosistemas de innovación regionales de las universidades socias, lo cual se refleja en su gobernanza integradora y democrática, y en la co-creación de actividades educativas, de investigación e innovación interrelacionadas. La alianza promueve el multilingüismo y la multiculturalidad, y ha mejorado la movilidad con el reconocimiento automático de créditos y títulos.

La creación de centros de investigación conjuntos, incubadoras, laboratorios vivientes y clases abiertas son componentes clave del ecosistema de innovación de Ulyseus. Estos espacios permiten la colaboración interdisciplinaria y la participación ciudadana, promoviendo valores europeos y el compromiso

⁷ Website de Ulyseus: <https://ulyseus.eu/> (About us)

⁸ Website de Ulyseus: <https://ulyseus.eu/> (About us)

cívico. La alianza también se destaca por su enfoque en la movilidad mejorada y la estrategia de internacionalización conjunta. Estas iniciativas no solo aumentan la visibilidad internacional de Ulysseus, sino que también fortalecen su capacidad para atraer y retener talento de todo el mundo.⁹

Además, Ulysseus tiene un fuerte compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas. La alianza integra estos objetivos en sus programas educativos y de investigación, trabajando para promover la sostenibilidad, la igualdad y el bienestar en todas sus actividades. Este enfoque holístico permite a Ulysseus contribuir significativamente a la solución de desafíos globales, alineando sus esfuerzos con las prioridades internacionales y europeas.

Por último, Ulysseus promueve una gobernanza democrática y participativa, involucrando a todos los miembros de su comunidad en el proceso de toma de decisiones. Esta estructura de gobernanza no solo fortalece la cohesión de la alianza, sino que también asegura que las decisiones tomadas reflejen las necesidades y aspiraciones de todas las partes interesadas involucradas.¹⁰

4. CONCLUSIÓN

Ulysseus enfrenta un camino lleno de desafíos y oportunidades. La implementación de estrategias innovadoras en educación, investigación y transferencia de conocimiento son pasos cruciales para su consolidación. Con el apoyo político y financiero adecuado, la colaboración activa de sus miembros y una estructura organizativa flexible, Ulysseus está bien posicionada para convertirse en una Universidad Europea de excelencia, abierta al mundo, centrada en las personas y emprendedora, preparada para educar a los ciudadanos del futuro.

El camino por delante no es fácil, pero con una visión clara y un fuerte compromiso, Ulysseus puede superar los desafíos y alcanzar sus metas. La alianza debe continuar innovando y adaptándose, siempre buscando nuevas formas de mejorar la educación y la investigación, y contribuir al bienestar de la sociedad. Con el apoyo de sus miembros y socios, y con una estructura organizativa flexible y adaptativa, Ulysseus está en una posición única para liderar el camino hacia el futuro de la educación superior en Europa.

Implementar procesos de mejora continua y adaptabilidad al cambio es crucial para mantener la relevancia y el impacto de Ulysseus. La flexibilidad en

⁹ Website de Ulysseus: <https://ulyssseus.eu/> (Mission)

¹⁰ Ulysseus Mission Statement 2023

la gestión de recursos y la promoción de una cultura de innovación y emprendimiento fortalecerán la capacidad de la alianza para enfrentar los desafíos futuros. Además, los elementos únicos de Ulysseus, como su diversidad social y económica, su carácter multicultural y multilingüe, y su robusto ecosistema de innovación, distinguen a la alianza y refuerzan su capacidad para alcanzar sus ambiciosos objetivos.

En resumen, Ulysseus está bien encaminada para establecerse como una universidad europea líder, preparada para enfrentar los desafíos del futuro y contribuir significativamente al desarrollo de una Europa más integrada, sostenible e innovadora. La colaboración efectiva, el apoyo político y financiero, y la capacidad de adaptarse y evolucionar serán clave para el éxito continuo de esta ambiciosa alianza.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Agence de Mutualisation des Universités et Etablissements. (2024). La collection numérique - Sharing from here and abroad. Ulysseus Open-Science repository. Recuperado de <https://ulyssseus.eu>

Ulysseus Grant Agreement - GAP-101124733-2. (2024).

Kua, H. W. (2016). A new integrated framework for stakeholder involvement in sustainability policymaking – a multidisciplinary approach. *Sustainable Development*, 24, 281-297. <https://doi.org/10.1002/sd.1617>

Part B Final Report of the first phase of Ulysseus 1 (2019-2023). (2023).

Presentation on the Innovation Hub of Seville. (2024, May 10).

Ulysseus Mission Statement. (2023).

Ulysseus Website. (2024). Recuperado de <https://ulyssseus.eu>