



Gestión e Innovación en Servicios  
Deportivos, Ocio y Recreación

G I S D O R



CONSEJO COLEF



II Informe de difusión profesional

# Situación del mercado laboral de las/os Educadoras/es Físico Deportivos 2024



ISBN: 978-84-10480-41-4  
DL: SE 143-2025



Vicente Gambau I Pinasa  
Presidente del Consejo COLEF  
Colegiado: 8916

# PRÓLOGO

Como presidente del Consejo COLEF, es para mí un honor presentar el II Estudio sobre la situación del mercado laboral de las tituladas y titulados universitarios en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Este estudio, coordinado por Ainara Bernal y otros miembros del Grupo de Investigación GISDOR, es una continuación del primer informe publicado en 2019.

El Consejo COLEF reconoce la necesidad de analizar la evolución del mercado laboral en nuestro sector, un ámbito que ha experimentado una gran diversificación en los últimos años. La información obtenida en este estudio resulta fundamental para la toma de decisiones estratégicas, tanto para nuestra organización como para los profesionales del sector.

El primer estudio ya destacó la complejidad del mercado laboral, donde los profesionales a menudo se enfrentan a la competencia de personas sin la cualificación adecuada, debido a la falta de una regulación estatal. Esta situación puede considerarse como competencia desleal, y es por esto que nuestros estudios, como este, son fundamentales para argumentar y tomar decisiones que permitan una mejora.

Este nuevo estudio no solo actualizará datos de 2019, sino que también nos permitirá entender mejor cómo ha evolucionado el sector en estos años. Los datos permitirán a los Colegios Profesionales planificar estrategias con mayor precisión. También analizará la situación de las personas colegiadas, incluyendo aspectos como los motivos de colegiación y las condiciones laborales. Algunos de los puntos clave que sabemos se abordarán en el informe son:

# PRÓLOGO

- Diversificación del mercado laboral: Si bien la docencia sigue siendo una actividad principal, el estudio explorará otras áreas como salud/fitness, gestión y competición.
- Multi-ocupación: El estudio investigará la tasa de multiocupación entre los colegiados y las razones detrás de esta práctica.
- Condiciones laborales: El estudio analizará las condiciones laborales, incluyendo la situación contractual y los salarios, identificando las actividades mejor y peor remuneradas.
- Motivaciones de colegiación: Se explorará por qué los profesionales eligen colegiarse, y las barreras que se presentan.
- Satisfacción con los estudios: Se investigará el grado de satisfacción con la titulación, lo que nos permitirá identificar las áreas de mejora de la formación.
- Situación de colegiados no ejercientes: Se conocerá si hay interés por volver al sector, analizando los motivos de su situación actual.

Agradezco a GISDOR y AGIISD por su trabajo en este estudio, y confío en que este informe será una valiosa herramienta para todos los involucrados en el ámbito de la educación física, la actividad física y el deporte.

Vicente Gambau i Pinasa  
Presidente del Consejo COLEF

# INVESTIGADORES



Ainara Bernal-García  
Colegiada: 54694  
abernal1@us.es



Moisés Grimaldi-Puyana  
Colegiado: 10896



Jerónimo García-Fernández  
Colegiado: 54480



Marta Pérez-Villalba  
Colegiada: 52680



Pablo Gálvez-Ruiz  
Colegiado: 65704



Antonio Muñoz-Llerena  
Colegiado: 57064

El Grupo de Investigación en Gestión e Innovación en Servicios Deportivos, Ocio y Recreación de la Universidad de Sevilla (GISDOR) y otros colaboradores han trabajado de nuevo junto con el Consejo General de la Educación Física y Deportiva (Consejo COLEF) en la elaboración de este II Informe, con la inquietud de seguir profundizando en el conocimiento del sector deportivo y el mercado laboral de las/os Educadoras/es físico Deportivos (EFD).

# ÍNDICE

- 1 Introducción
- 2 Perfil sociodemográfico
- 3 Ejercicio profesional
- 4 Condiciones laborales
- 5 Satisfacción
- 6 Conclusiones
- 7 Referencias bibliográficas



**01**

# INTRODUCCIÓN



# INTRODUCCIÓN

En la sociedad contemporánea, el deporte ha adquirido una relevancia cada vez mayor, lo que ha llevado a un incremento en la demanda de profesionales capacitados en áreas relacionadas con la actividad física y el deporte. Según el Anuario de Estadísticas Deportivas 2024, “el empleo vinculado al deporte en el año 2023, último periodo anual disponible, se situó en 246,7 mil personas, un 1,2 % del empleo total en España en el mismo periodo, cifra que representa un incremento respecto a 2022 del 5,2 %, respecto a 2021 del 12,7 % y del 22,9 % si se compara con 2020, así como del 12,2 % con 2019, año previo a los efectos de la pandemia del COVID 19”.

La realización de estudios sobre la situación del mercado laboral de las/os Educadoras/es Físico Deportivo(s) (EFD) es esencial para comprender las dinámicas y necesidades de un sector clave para la promoción de la salud y el bienestar en nuestra sociedad. Este tipo de análisis proporciona información valiosa que puede ser utilizada para mejorar las políticas públicas, orientar la formación académica y profesional, y optimizar las condiciones laborales de quienes se dedican a esta importante labor, más en un contexto de incertidumbre que demanda una regulación profesional nacional. Además, conocer el estado actual y las tendencias del mercado laboral permite a los profesionales y empleadores tomar decisiones informadas que favorezcan su desarrollo y adaptación a un entorno en constante evolución.



# INTRODUCCIÓN

El presente informe tiene como objetivo ofrecer una visión detallada y actualizada sobre la situación del mercado laboral de las/os educadoras/es físico deportivos en España durante el año 2024. En esta segunda edición, hemos ampliado y profundizado nuestro análisis en cuatro áreas fundamentales: el perfil sociodemográfico, el ejercicio profesional, las condiciones laborales y la satisfacción con el trabajo y el título obtenido.

En primer lugar, se analizará el perfil sociodemográfico de los profesionales en este campo, considerando variables como la edad, el género, la formación académica y la ubicación geográfica. Este análisis permitirá una mejor comprensión de la diversidad y las características principales de quienes se dedican a la educación física y deportiva en nuestro país.

A continuación, se examinará el ejercicio profesional, explorando las distintas áreas de especialización y los contextos en los que se desempeñan estos profesionales. Para ello, se evaluarán aspectos como los tipos de empleo, las modalidades de contratación y las vías de acceso.



A close-up, black and white photograph of a hand tying the laces of a white sneaker. The shoe has a mesh upper and a white sole. The hand is positioned at the top of the frame, with the fingers pulling the laces together. The background is a plain, light color.

# INTRODUCCIÓN

El tercer apartado abordará las condiciones laborales, un aspecto crucial para entender la calidad del empleo en este sector. Se discutirán temas como la estabilidad laboral, los ingresos y las horas de trabajo, proporcionando una visión clara de las realidades y desafíos que encuentran las/os EFD en su día a día.

Finalmente, se evaluará la satisfacción de estas/os profesionales tanto con su trabajo como con la formación recibida. Esta sección incluirá un análisis sobre el nivel de satisfacción general, la percepción de la utilidad del título académico y las oportunidades de desarrollo profesional y personal que ofrece esta carrera.

En resumen, este informe pretende ser una herramienta valiosa para profesionales, empleadores, académicos y responsables políticos, ofreciendo datos relevantes y análisis críticos que contribuyan a la mejora continua de las condiciones laborales y el reconocimiento profesional de las/os EFD en España.

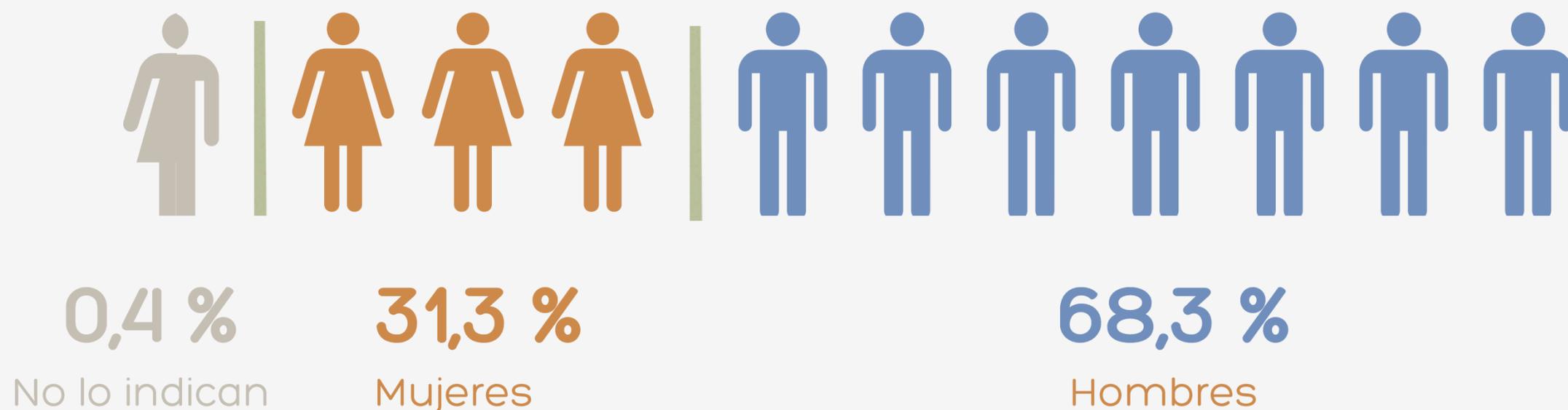
02

# PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO

# PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO

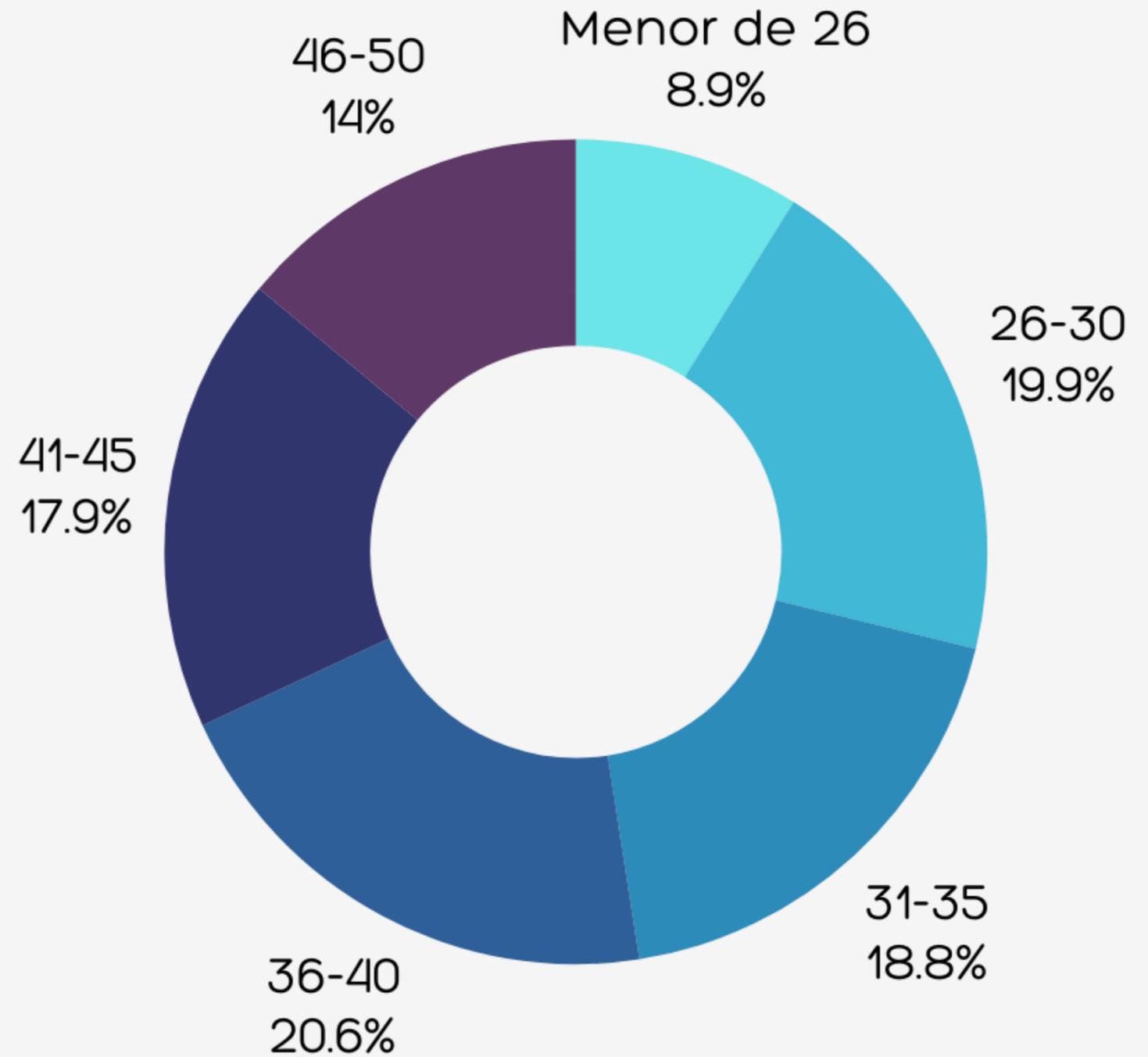
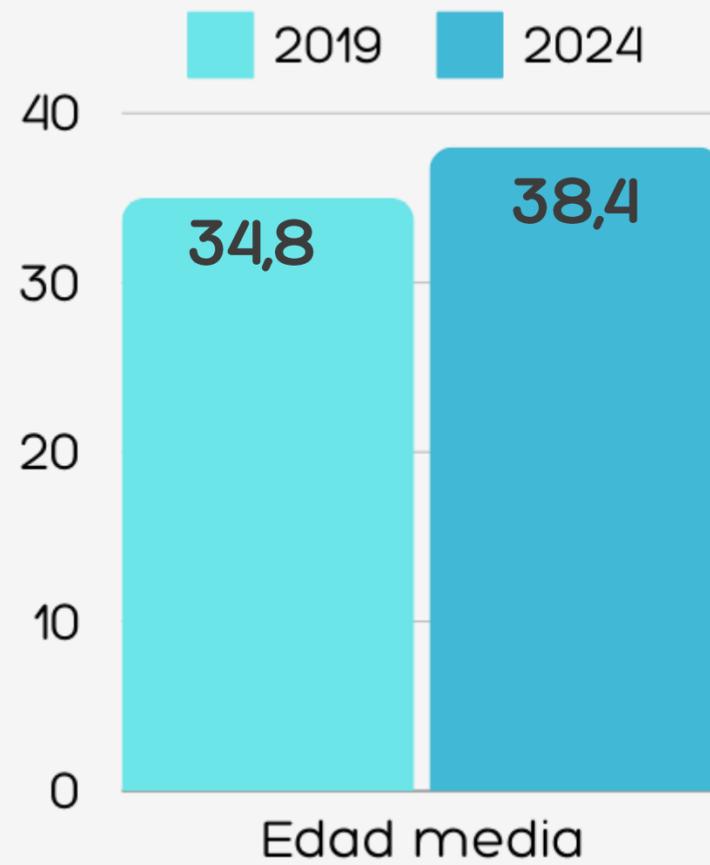
La muestra se compuso de **694** EFD de toda España

Esta proporción de género del 70/30 es bien conocida en el sector y similar a la de la mayoría de los estudios sobre CCAFYDE (Bernal-García et al., 2020; Burgos et al., 2023; González-Naveros, 2020; Pérez-Villalba et al., 2018; Serra, 2016).



# PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO

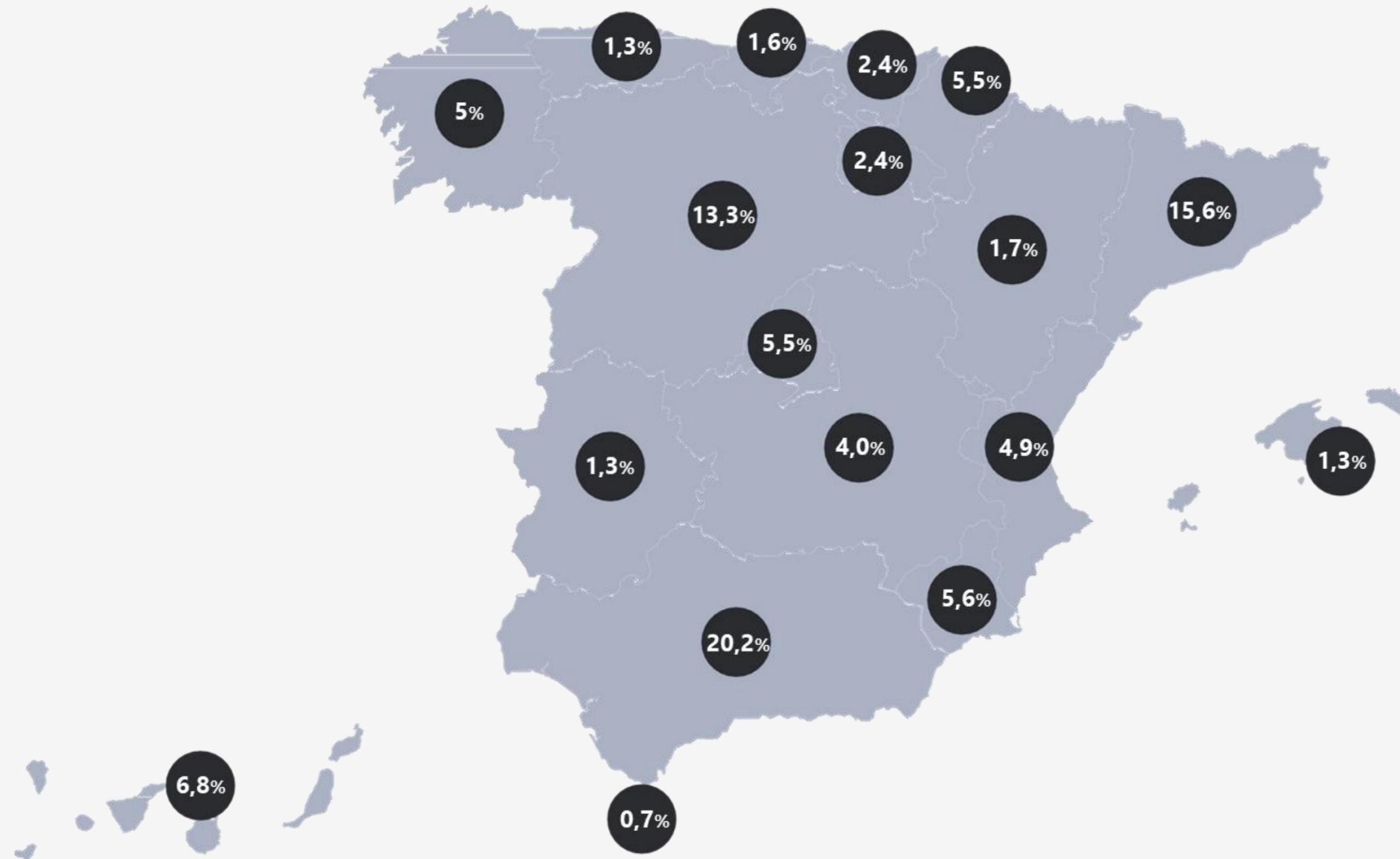
La edad de los participantes del estudio.



# PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO

Lugar de residencia.

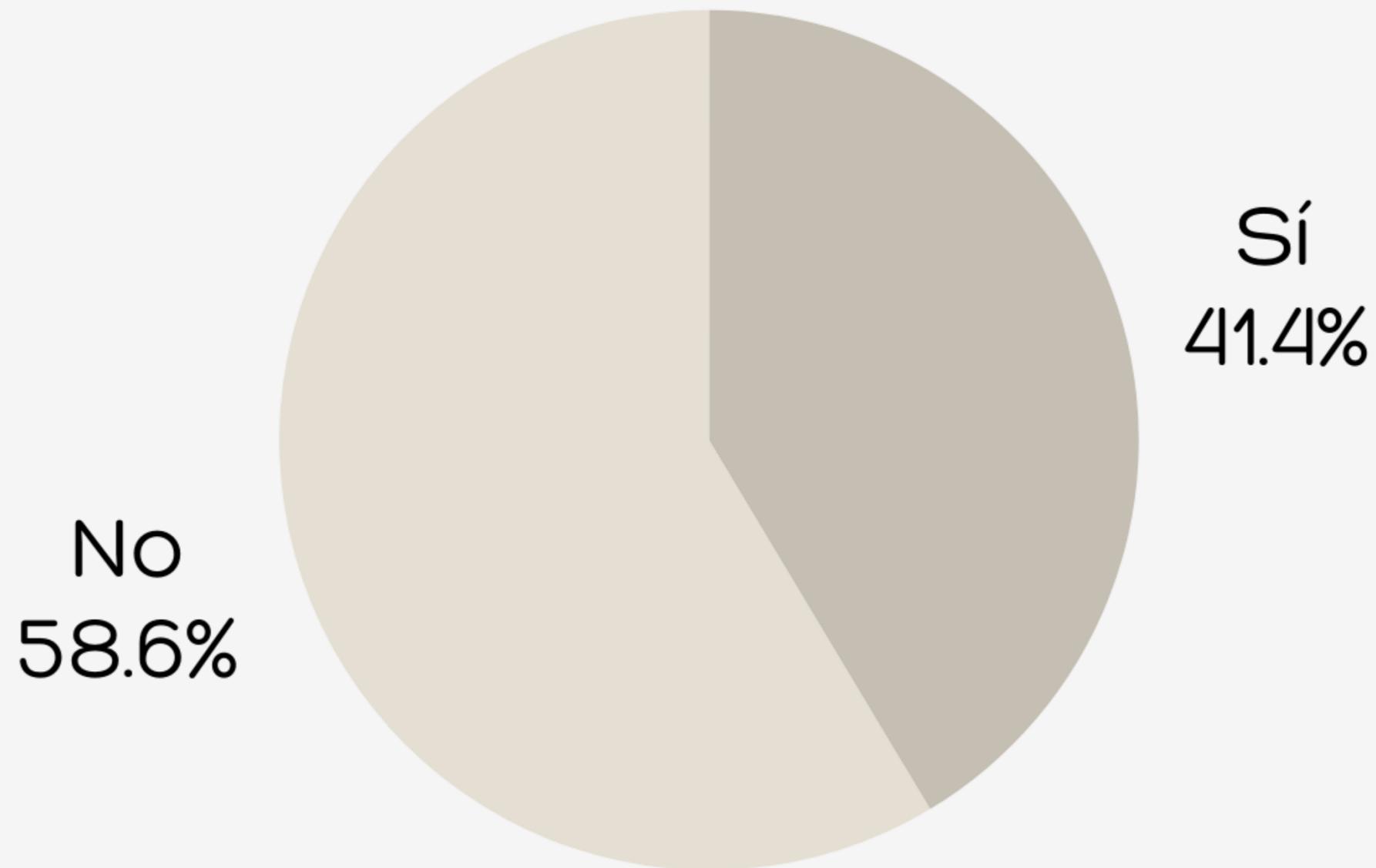
0,6% Resido en el Extranjero





# PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO

Personas a cargo.

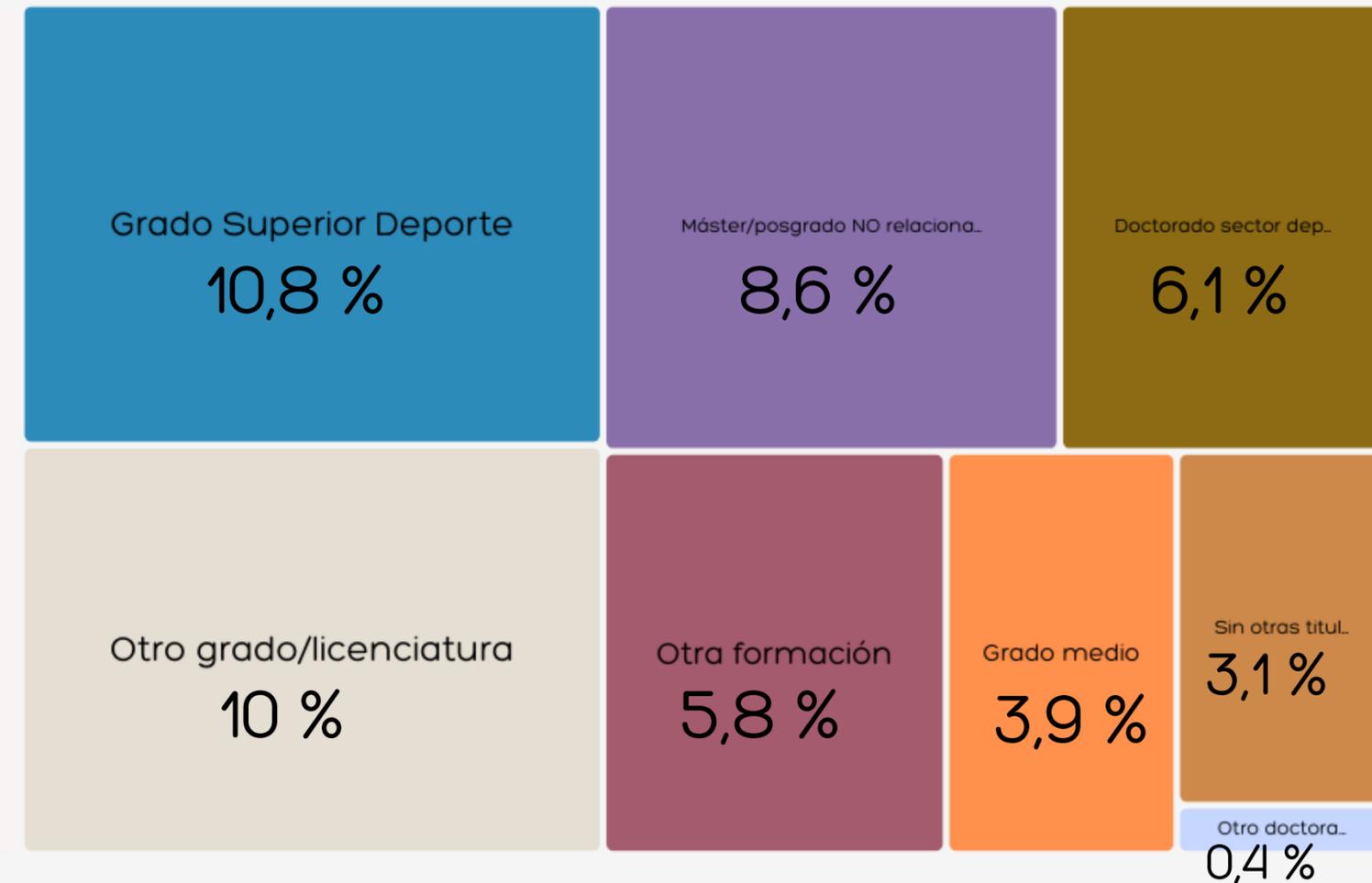


# PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO

Formación complementaria.



Titulación federativa  
21 %



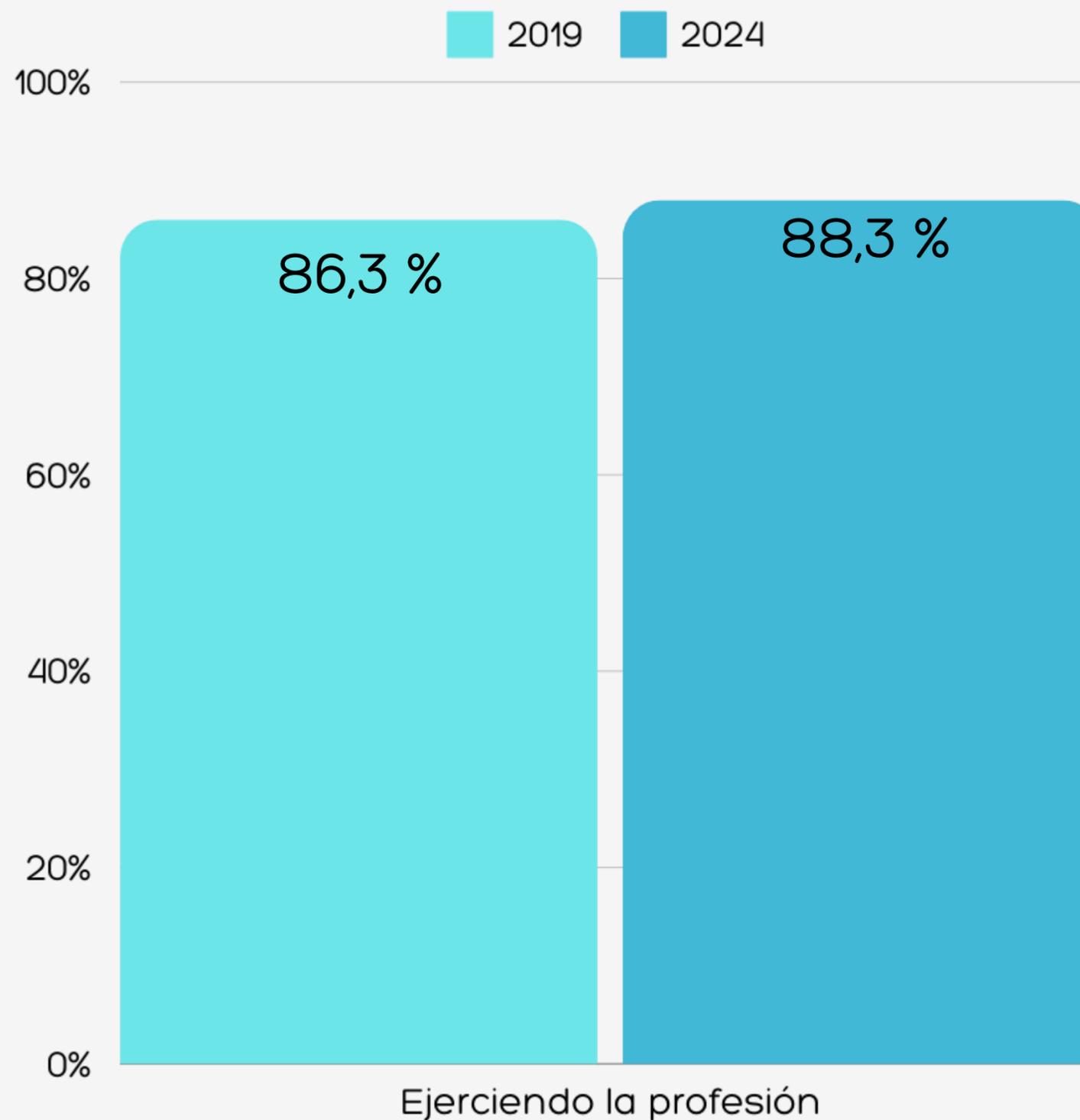
**03**

# EJERCICIO PROFESIONAL



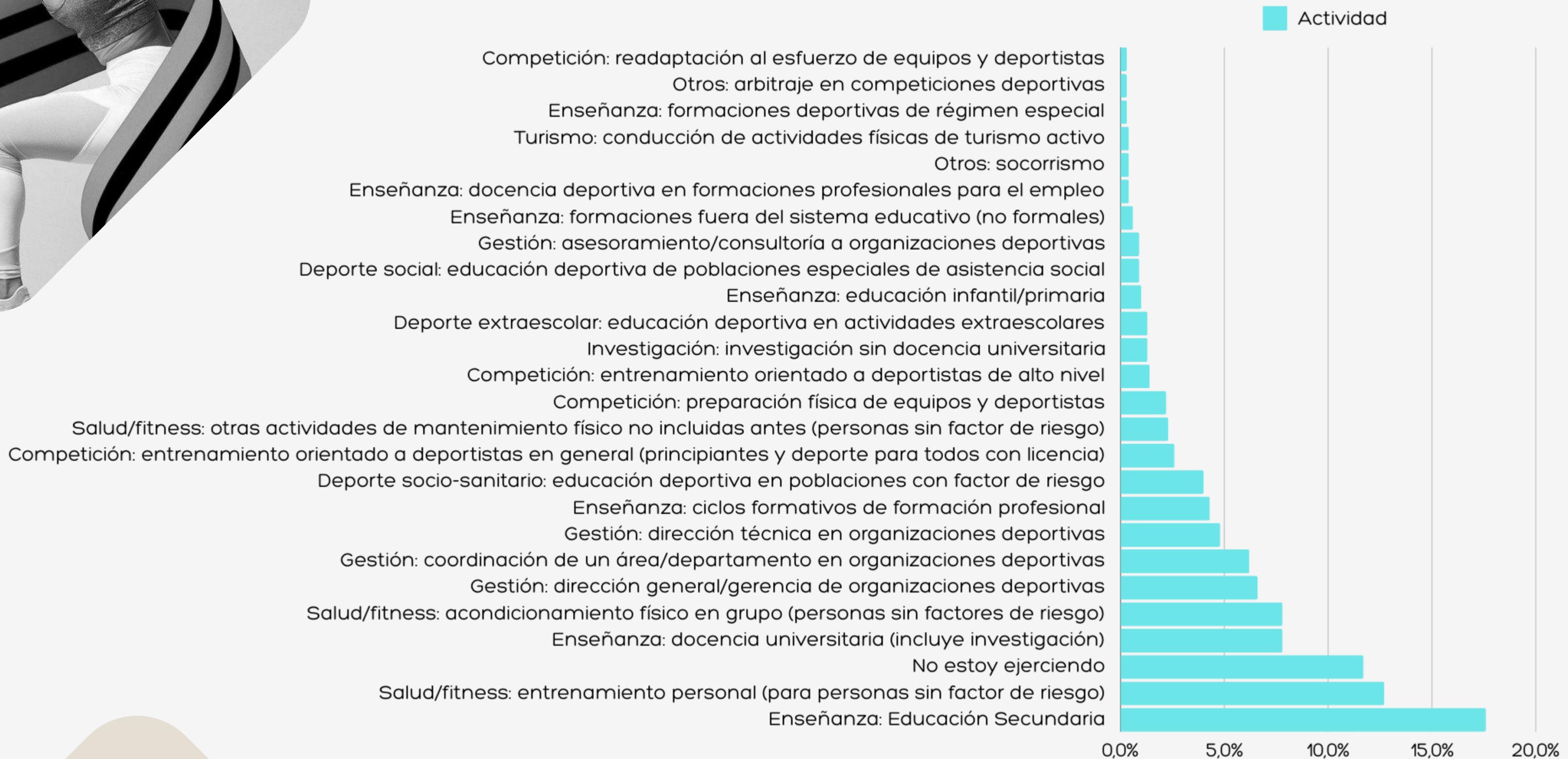
Solo el 11,7 % no están ejerciendo la profesión.

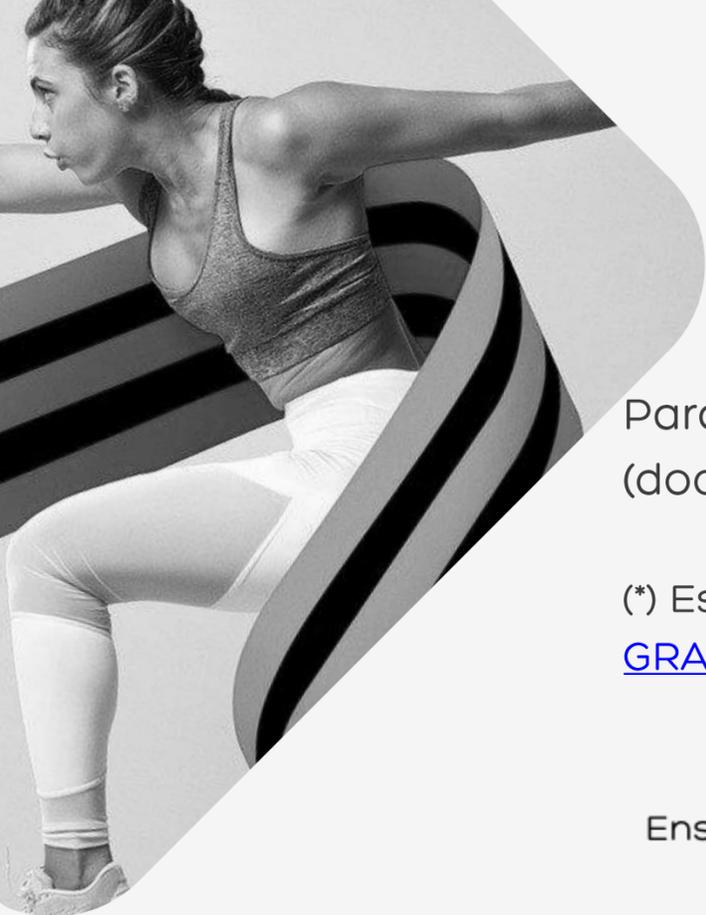
# EJERCICIO PROFESIONAL





# EJERCICIO PROFESIONAL





# EJERCICIO PROFESIONAL

Apunte.

Para el análisis y mejor entendimiento, se han agrupado las diferentes actividades en 3 salidas profesionales (docencia, preparación física y gestión) y en otras actividades.

(\*) Esta agrupación incluye actividades no propias de los/as EFD y compartidas con otras titulaciones. [\(SALIDAS PROFESIONALES DEL GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE \(CAFyD\).\)](#)

■ Docencia ■ Preparación física ■ Gestión ■ Otras



0,0 0,2 0,4 0,6 0,8 1,0



# EJERCICIO PROFESIONAL

Reflejo de la diversificación del sector, estudios anteriores como el de Mestre (1976) mostraba que más del 90 % del alumnado de las titulaciones de INEF y ENEF orientaba sus estudios hacia la docencia, más tarde, otros estudios recogen que más del 55 % de los titulados se dedicaban a la docencia (Martínez del Castillo & Jiménez-Beatty, 2001) y a medida que los estudios son más recientes, este porcentaje se reduce al 46 % y al 50 % en los trabajos de Carratalá et al. (2004) y Campos-Izquierdo et al. (2006), respectivamente, hasta llegar al 37,7 % en el informe de Bernal-García et al. (2020) frente al 13 % que adoptan como salida profesional la relacionada con la gestión deportiva.

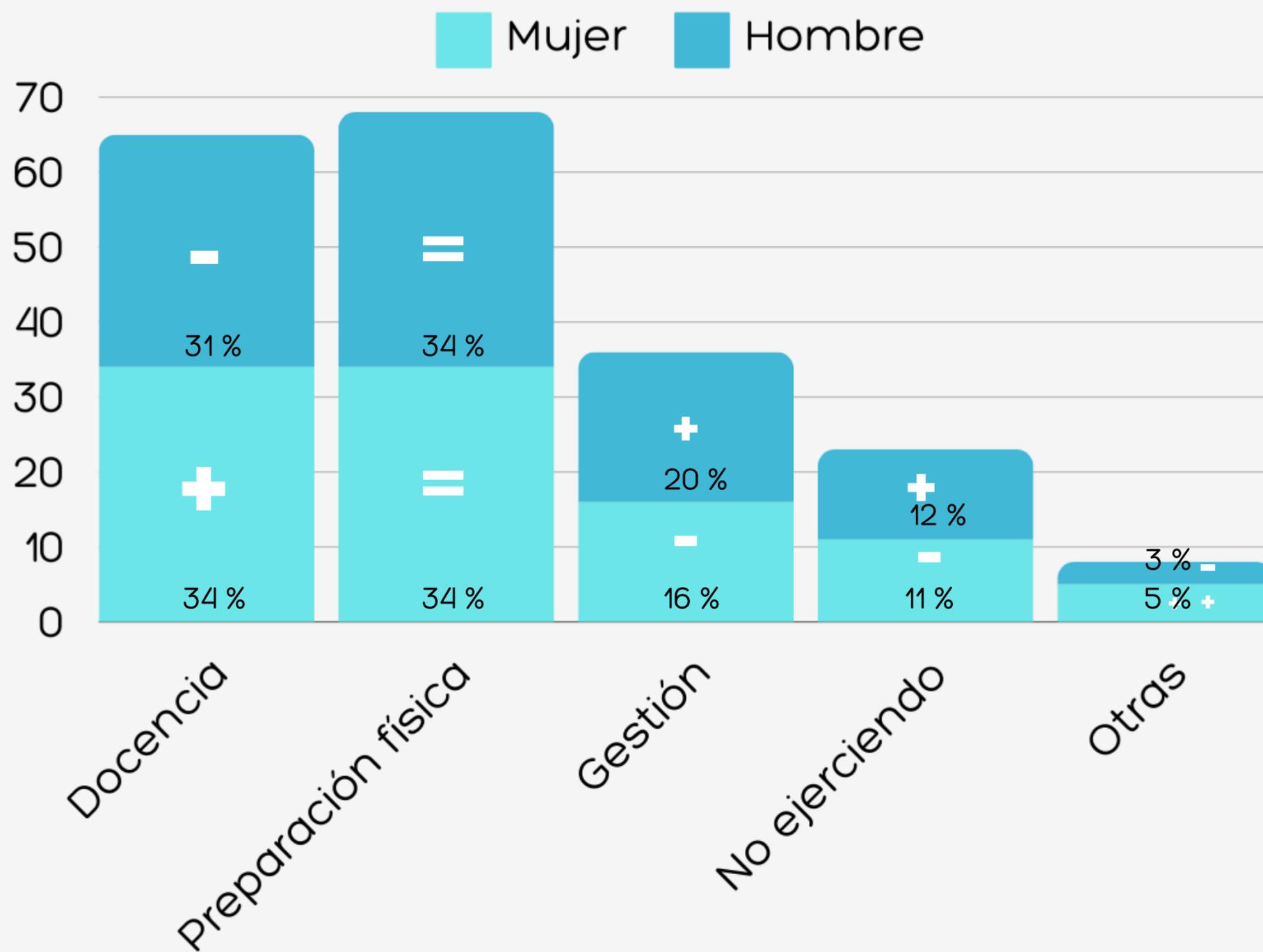




Con relación al género, no hay diferencias importantes entre hombres y mujeres.

No obstante, parece que la Gestión sigue siendo una salida profesional con mayor presencia masculina, al contrario que la Docencia.

# EJERCICIO PROFESIONAL



# EJERCICIO PROFESIONAL

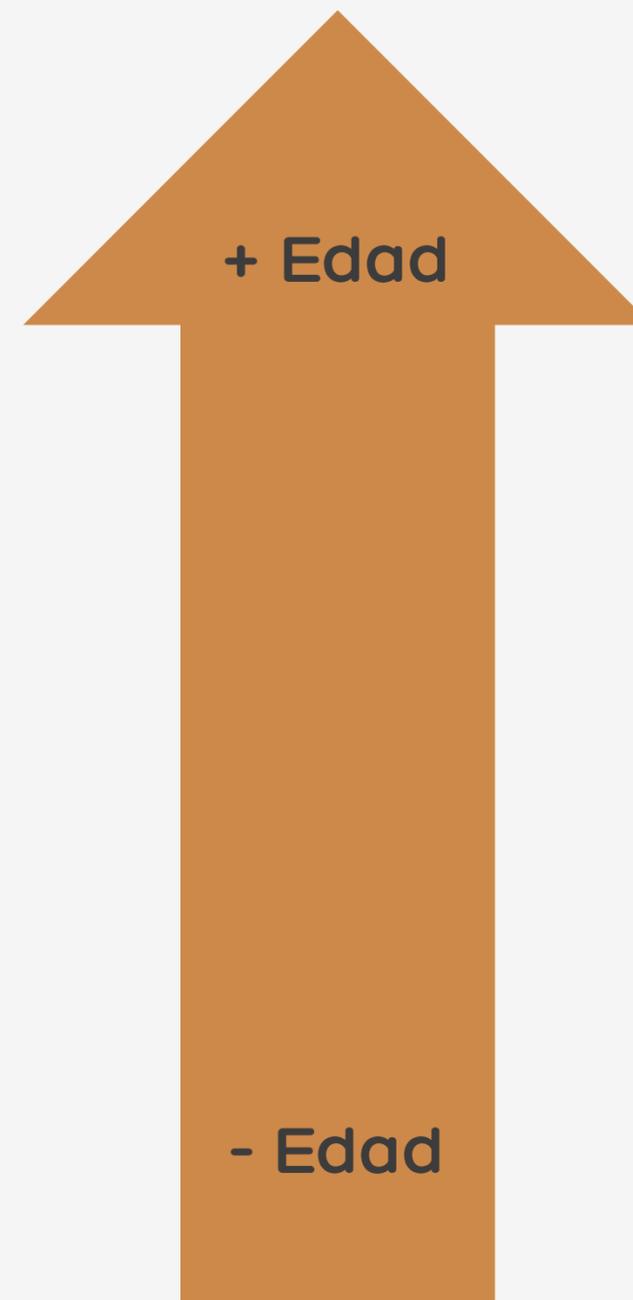


De las personas que se dedican a la Docencia, más del 77 % son mayores de 36 años. En el caso de la Gestión el 74 %.

Sin embargo, en la Preparación física, el 59 % es menor de 35 años y el 73 % en el caso de Otras.

**Docencia**  
**Gestión**

**Preparación Física**  
**Otras**

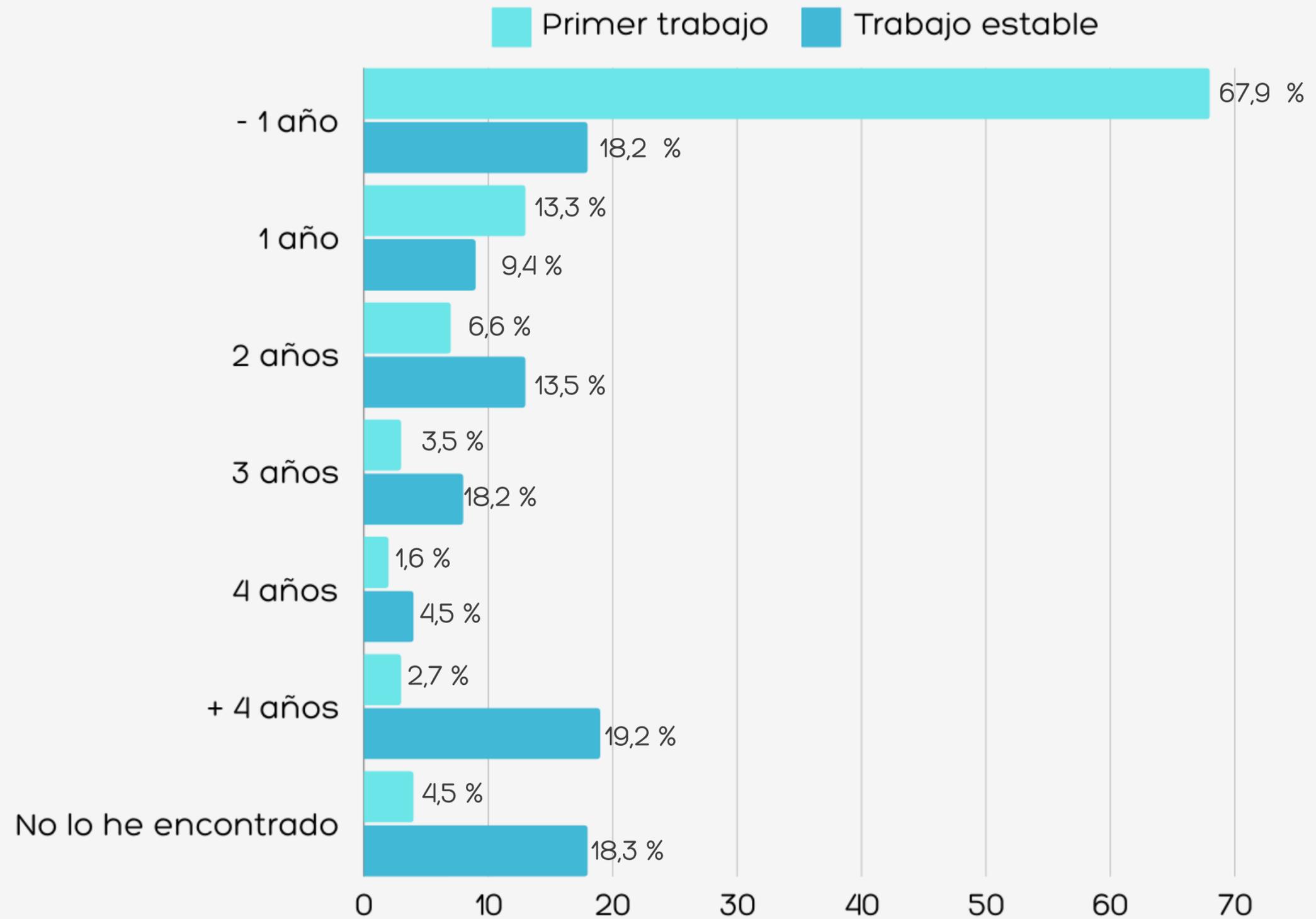
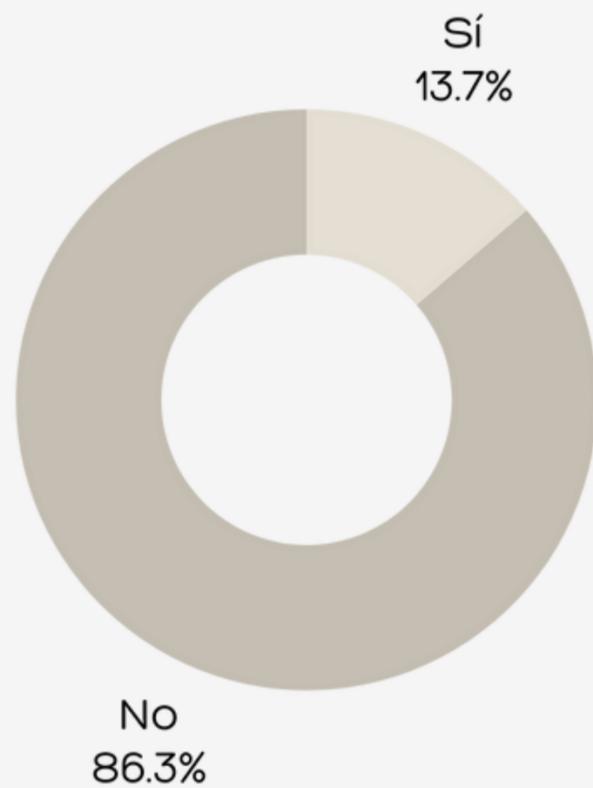




# EJERCICIO PROFESIONAL

Tiempo que transcurre desde la finalización de los estudios.

Le ofrecieron trabajo en el lugar de prácticas

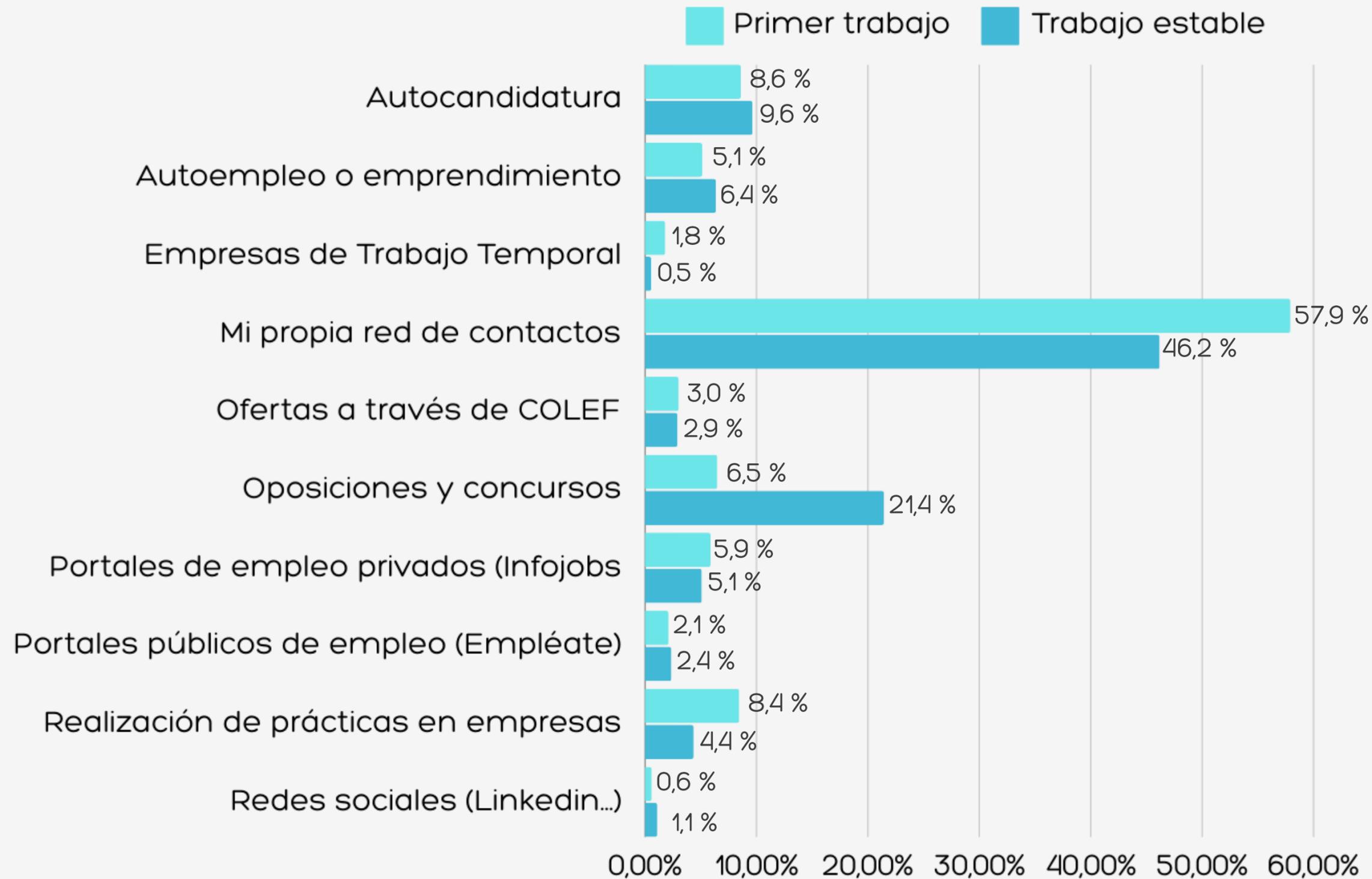




Es la propia red de contactos la fuente de acceso al trabajo. Las oposiciones y concursos es la segunda vía en el caso del primer trabajo estable.

# EJERCICIO PROFESIONAL

Acceso.





# EJERCICIO PROFESIONAL

Acceso.

Docencia

OPOSICIONES Y CONCURSOS

Preparación  
física

AUTOEMPLEO

Gestión

PROPIA RED DE CONTACTOS

Otras

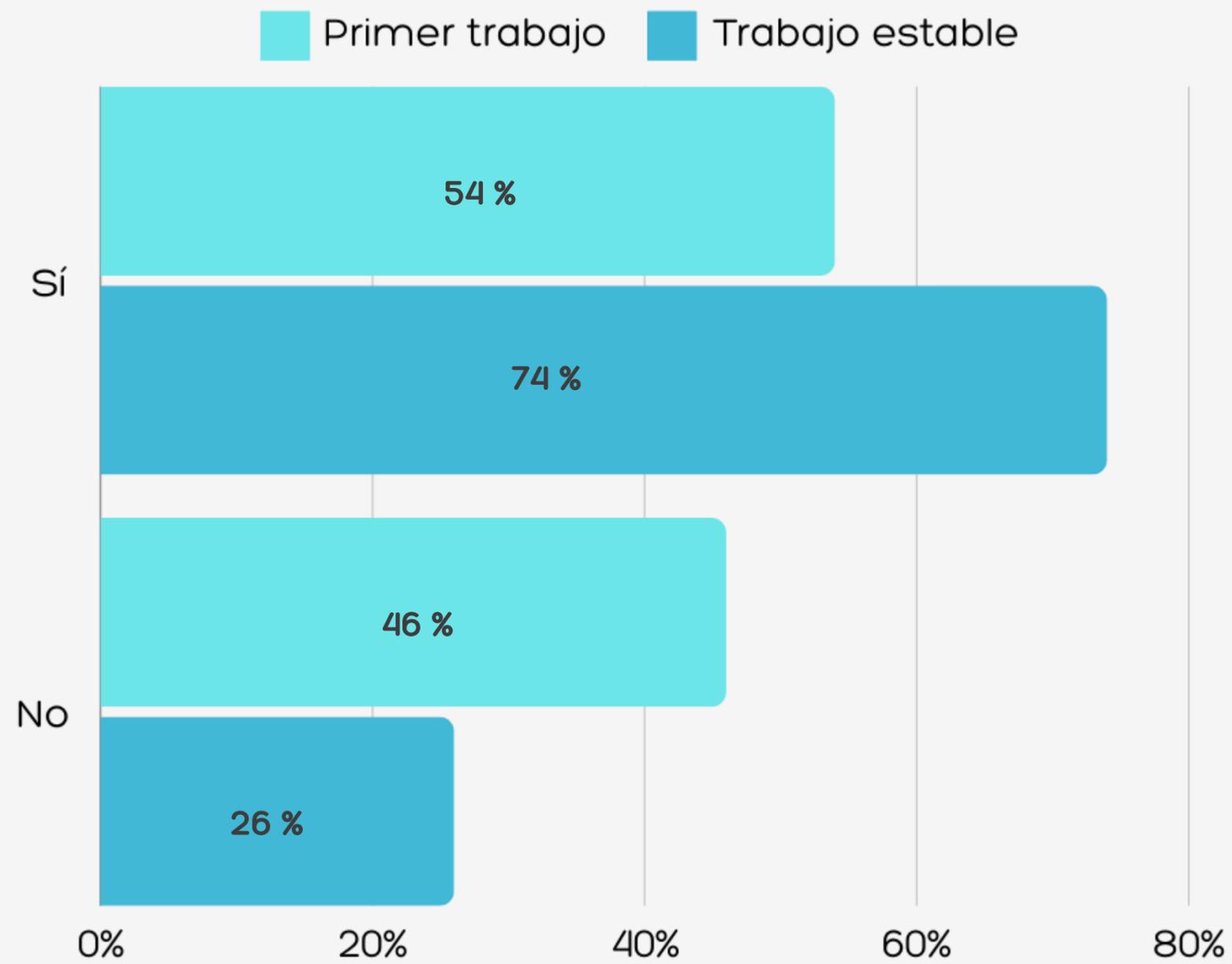
PROPIA RED DE CONTACTOS



Para el 74 % la titulación fue requisito de acceso a su puesto de trabajo estable, sin embargo, solo en el 54 % de los caso lo fue cuando se accedió al primer trabajo.

# EJERCICIO PROFESIONAL

La titulación como requisito.

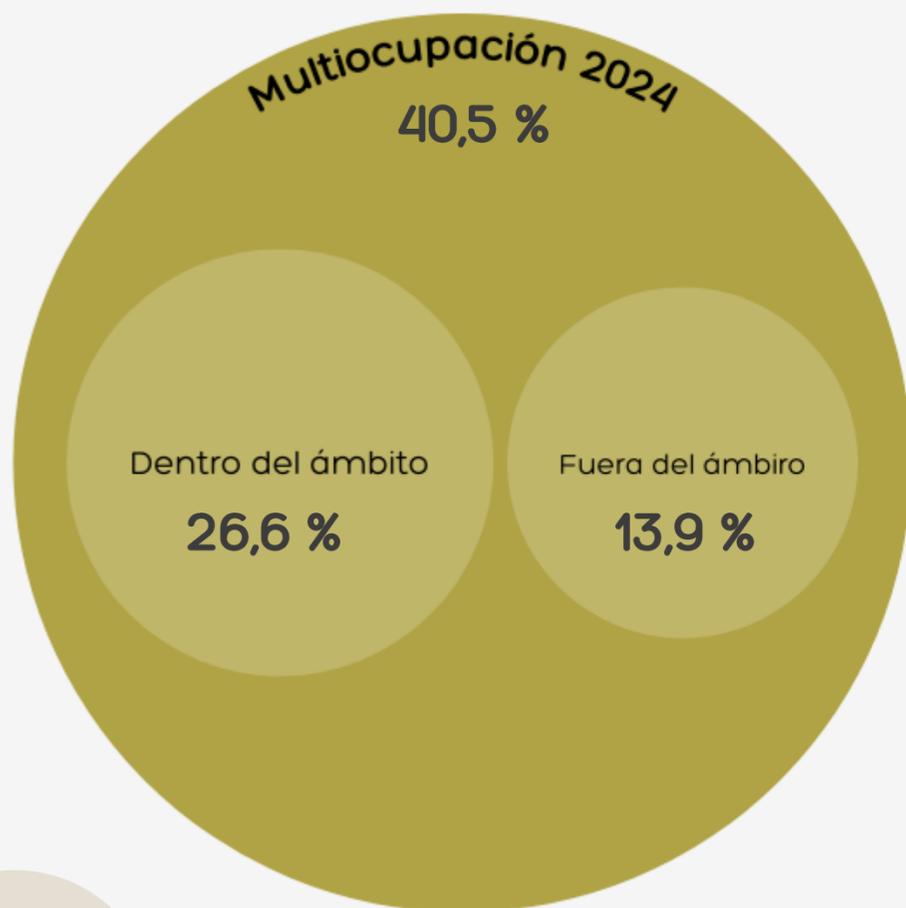


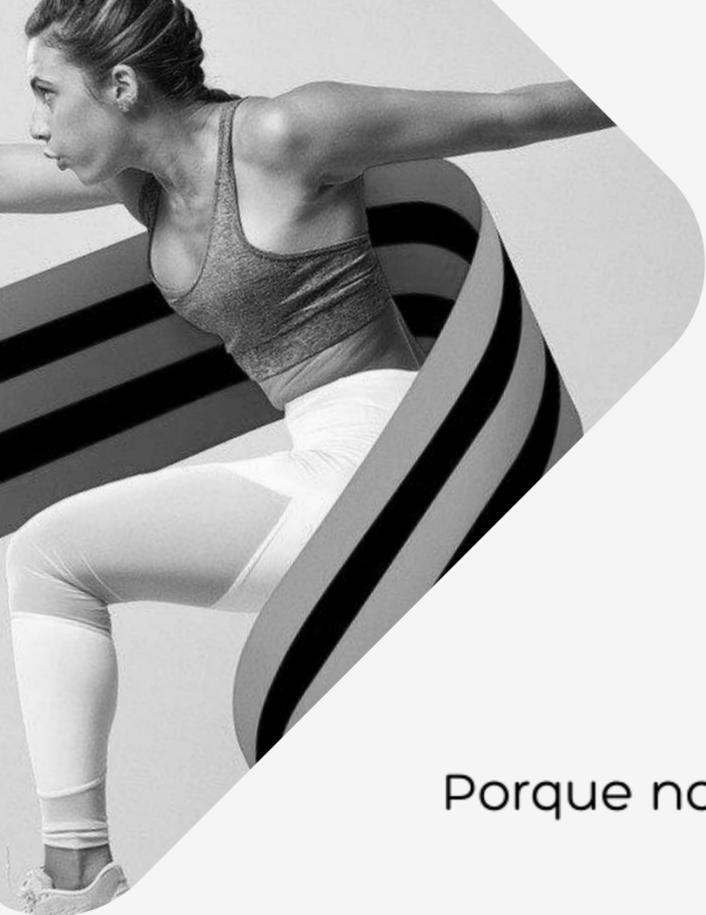


# EJERCICIO PROFESIONAL

Multiocupación.

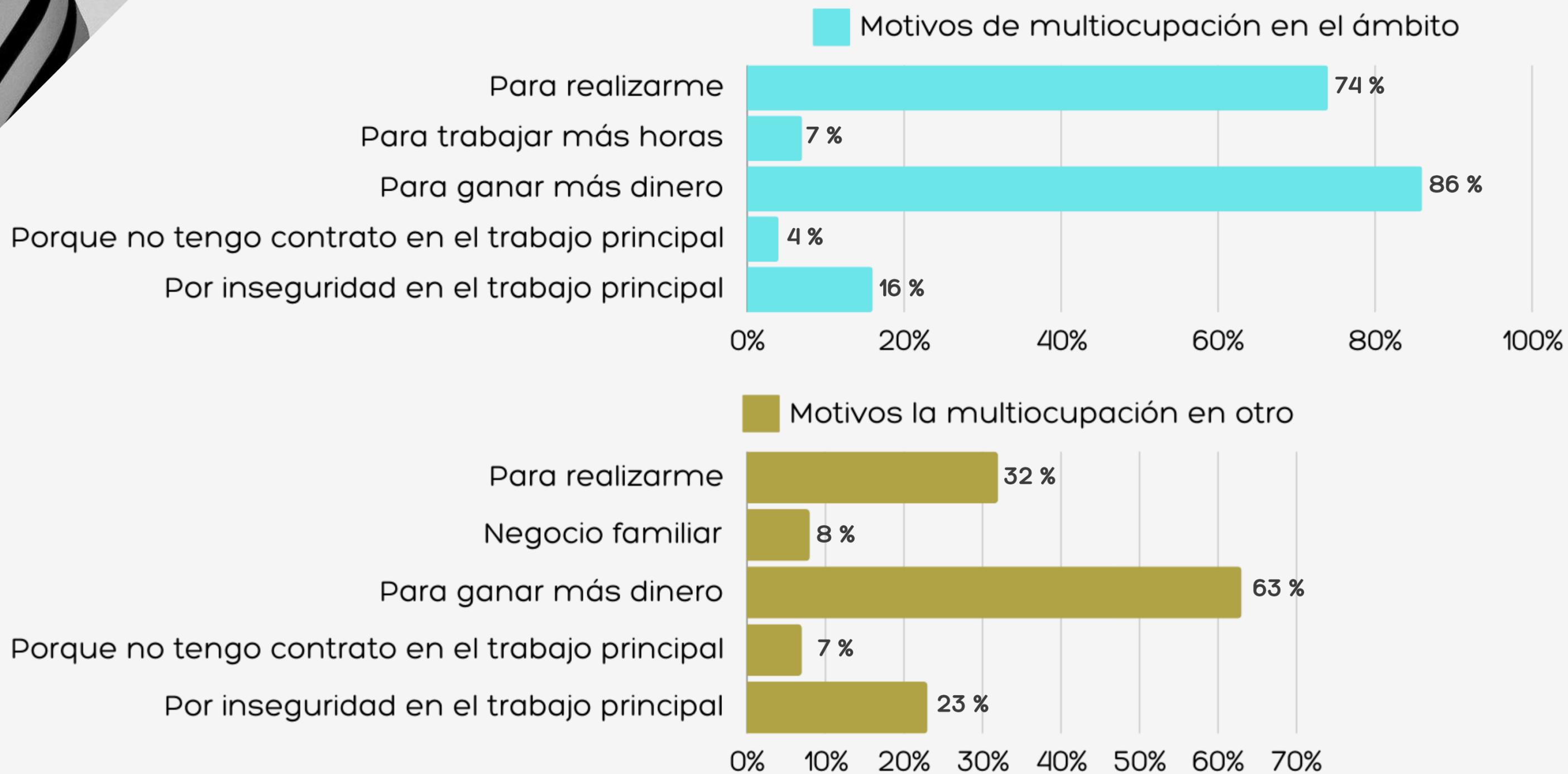
El porcentaje de multiocupación es del 40,5 %. En el ámbito de la actividad física es del 26,6 %, fuera de la actividad física es del 13,9 %.





# EJERCICIO PROFESIONAL

Multiocupación.



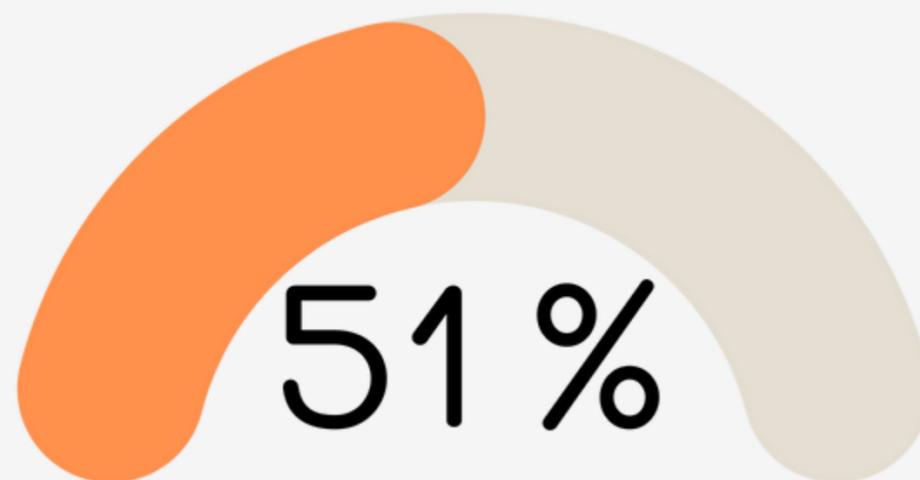


# EJERCICIO PROFESIONAL

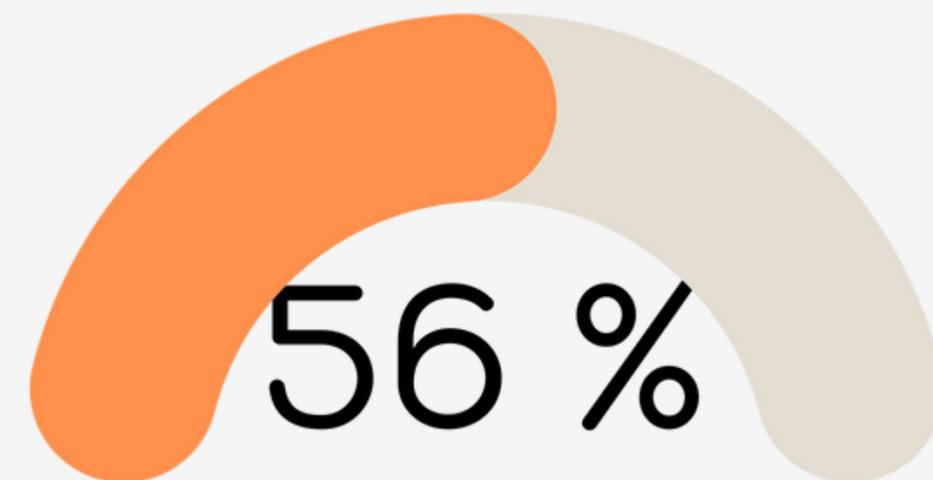
Multiocupación.

En más de la mitad de los casos tanto la titulación como la experiencia laboral en el sector deportivo han facilitado encontrar el otro trabajo.

La titulación fue un facilitador

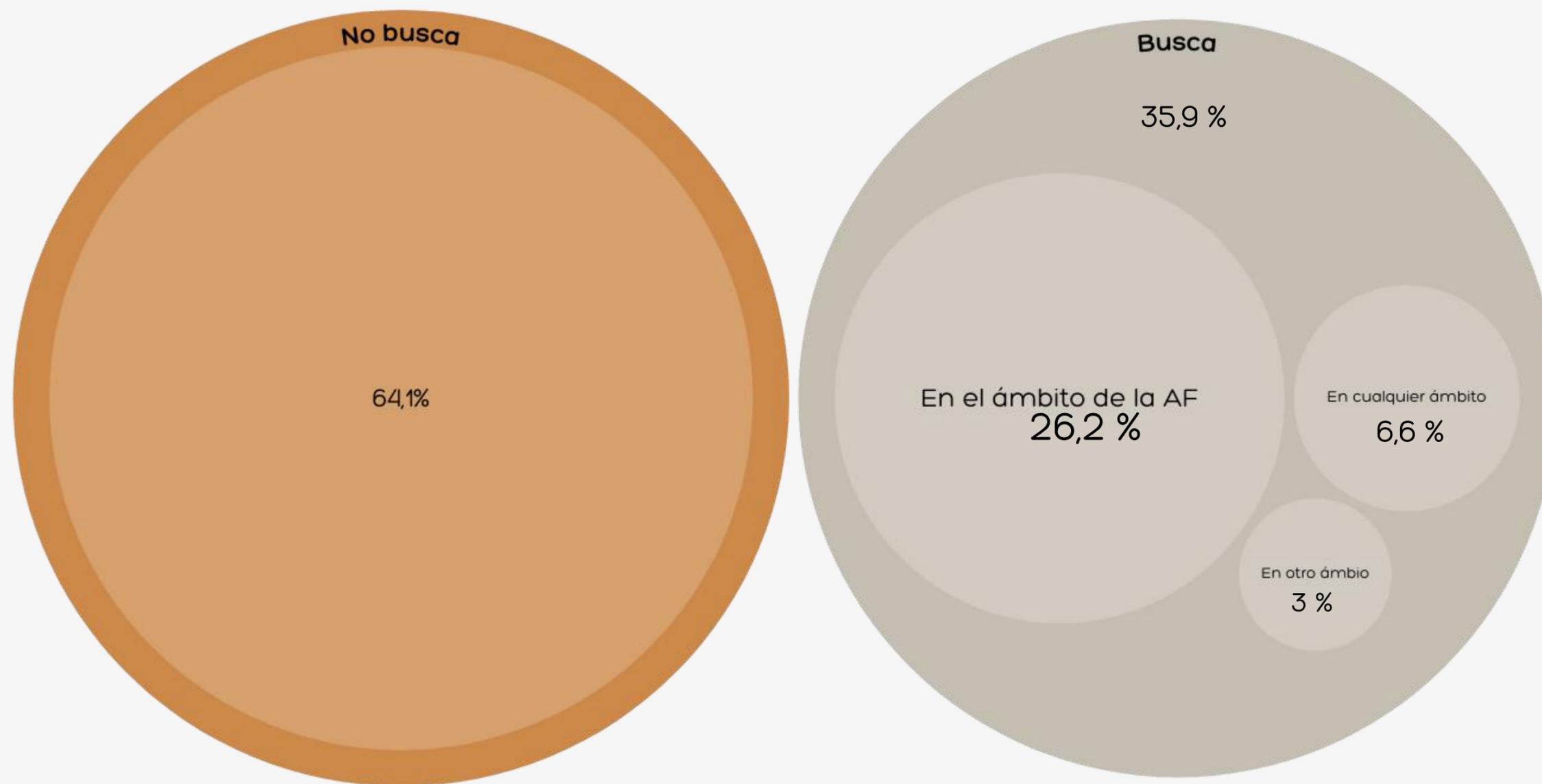


La experiencia en el sector fue un facilitador



# EJERCICIO PROFESIONAL

El 35,9 % de las/os EFD, tanto ejercientes como no ejercientes, están en búsqueda de empleo.



# EJERCICIO PROFESIONAL

NO ejercientes.



El **11,7 % NO está ejerciendo la profesión** de EFD, lo que supone 2 puntos menos en comparación con el I informe. De estos, casi el 70 % indican que el motivo es porque o no han encontrado trabajo o no uno que le satisficiera.

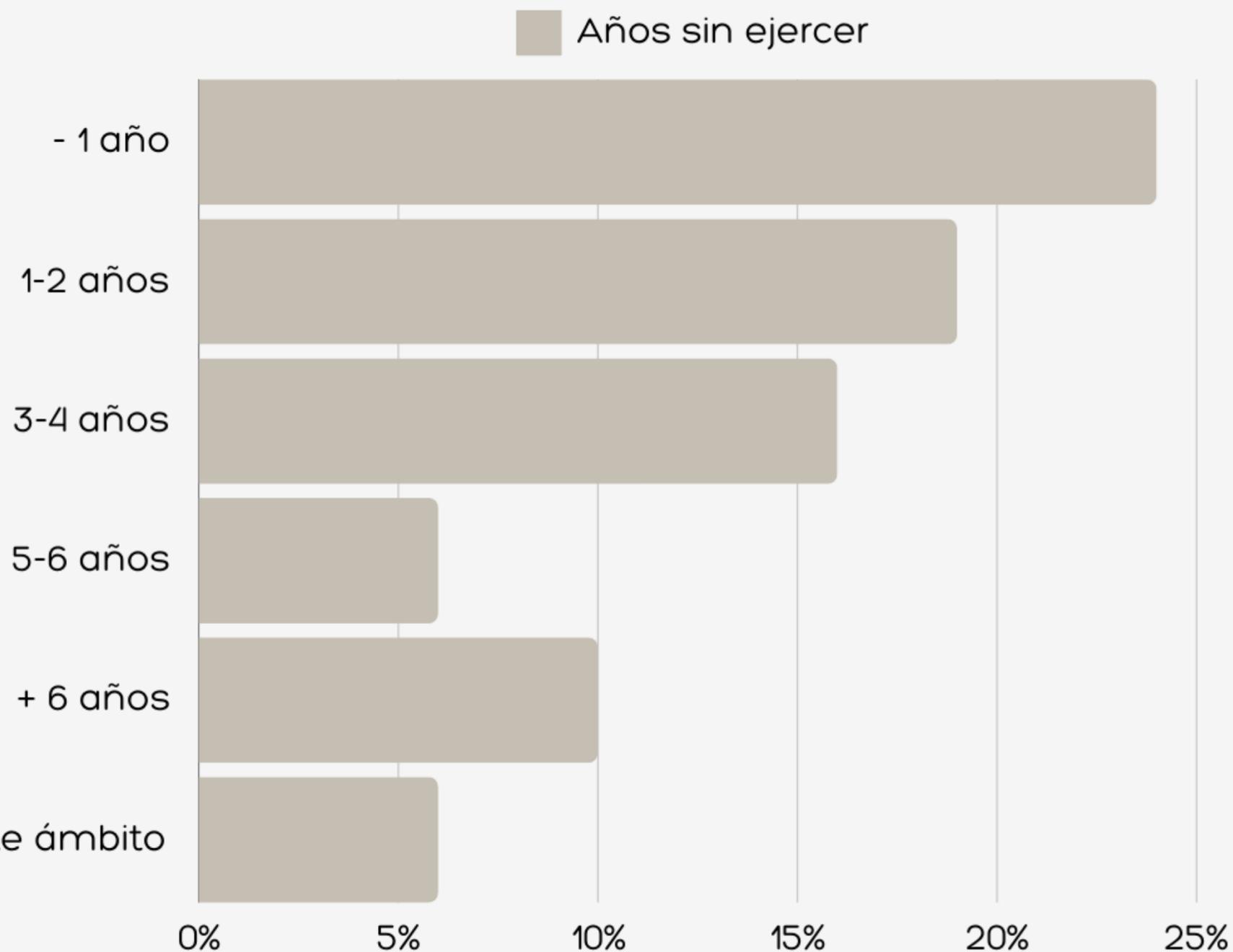


# EJERCICIO PROFESIONAL

NO ejercientes.

Al 94 % de las personas que no están ejerciendo, sí les gustaría hacerlo en el ámbito de la actividad física y del deporte. El 84 % había ejercido anteriormente. La mayor parte hace menos de 1 año que no ejerce la profesión.

Nunca ha ejercido en este ámbito



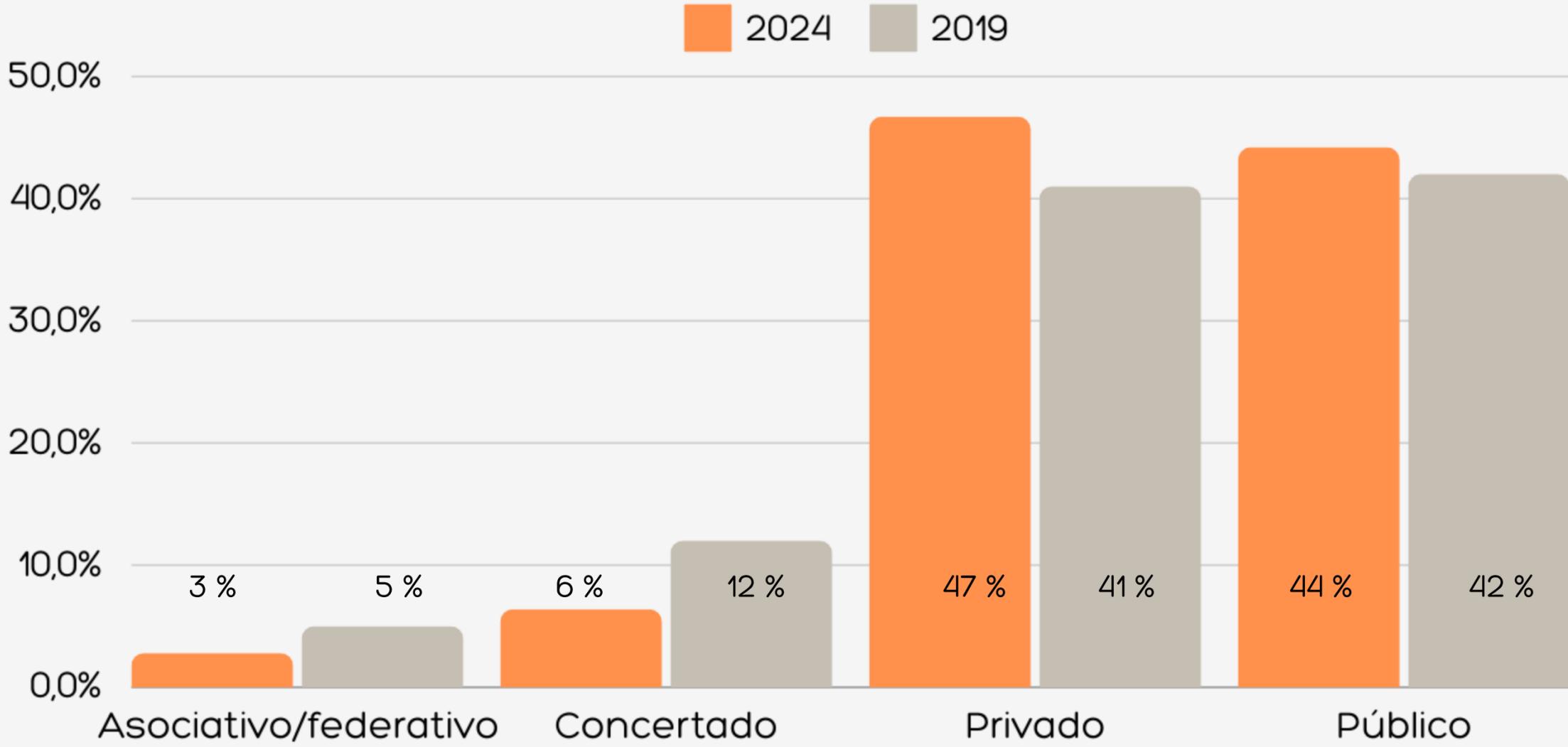
**04**

# CONDICIONES LABORALES



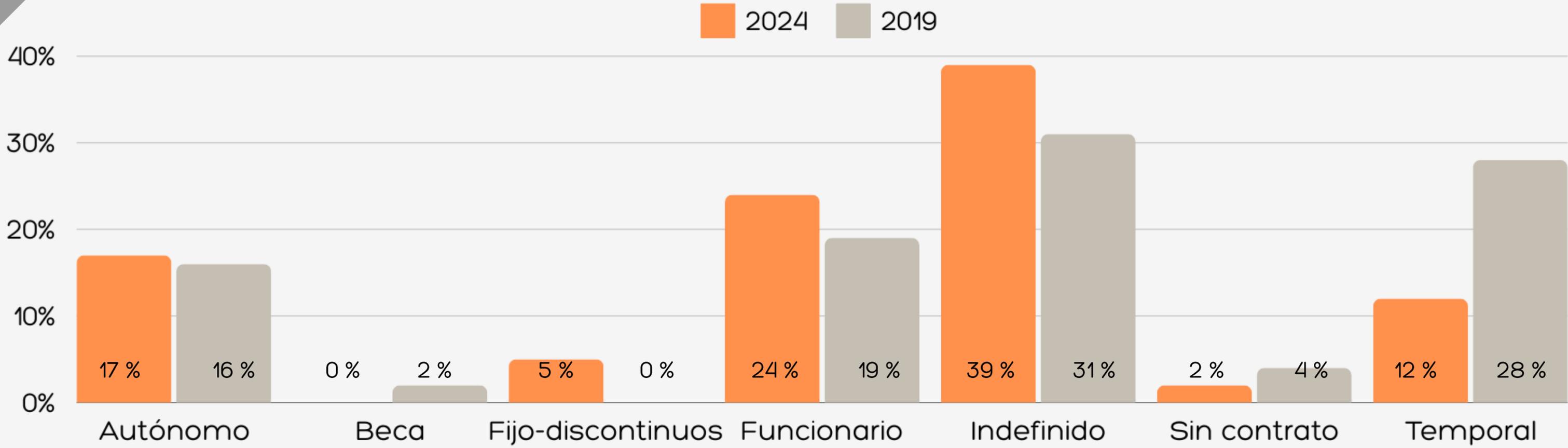
# CONDICIONES LABORALES

Al contrario que en el informe de 2019, predomina el ejercicio profesional en el **ámbito privado** sobre el público, aunque la diferencia es solo de 3 puntos.



# CONDICIONES LABORALES

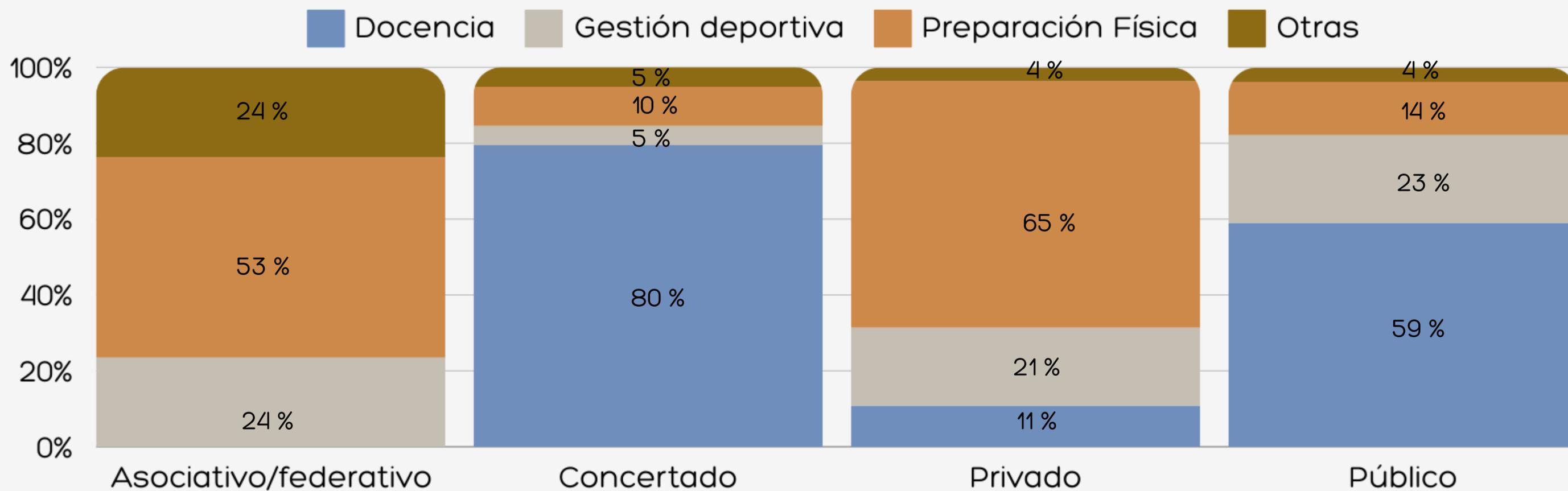
Se observa un paso importante de los que tenían un contrato temporal a indefinido. Se presupone que por el cambio de normativa.





# CONDICIONES LABORALES

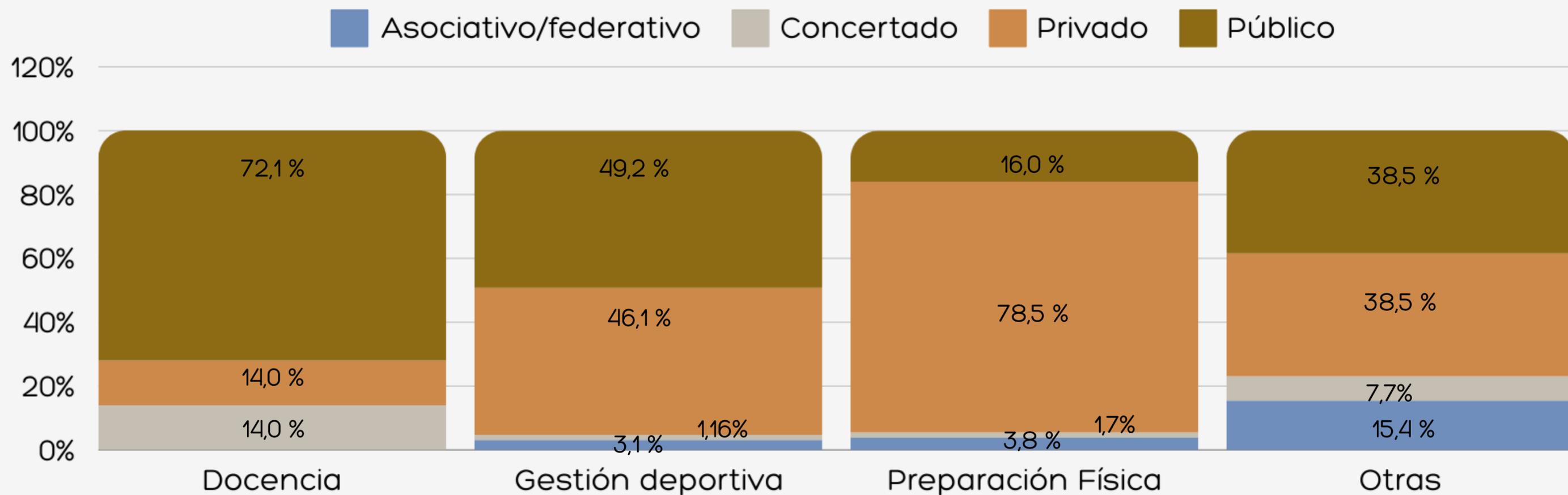
Tanto en el ámbito público como concertado predomina la Docencia. Sin embargo, en el ámbito privado destaca la Preparación física al igual que en el ámbito asociativo/federativo.





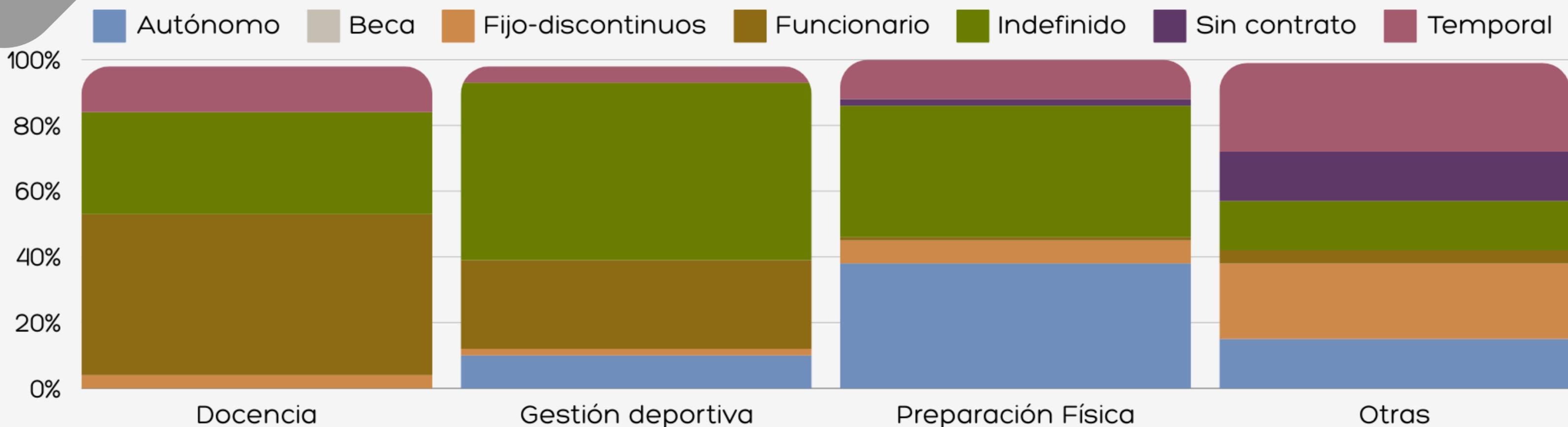
# CONDICIONES LABORALES

Las/os EFD que ejercen en la Docencia lo hacen en el ámbito público fundamentalmente.



# CONDICIONES LABORALES

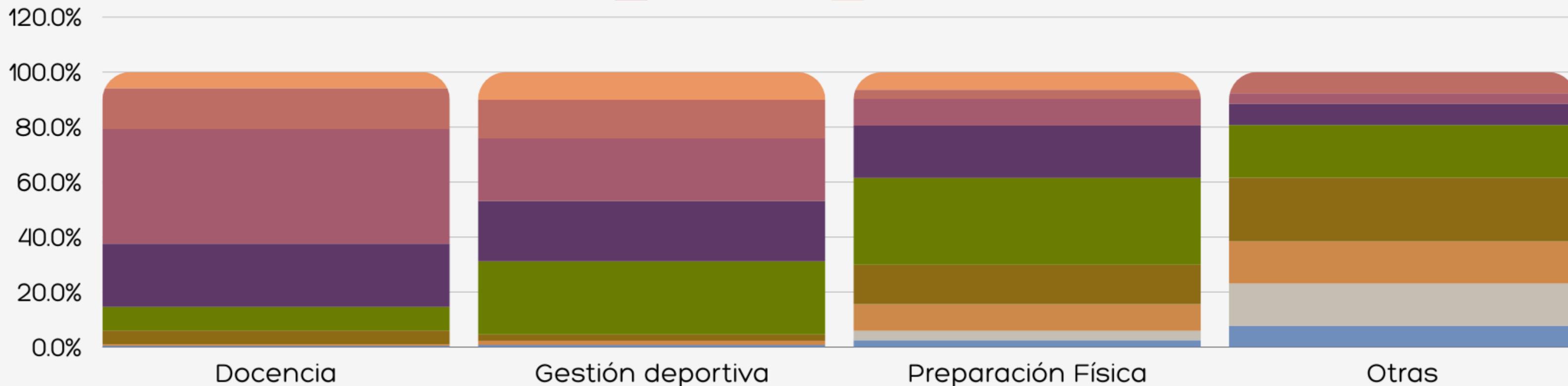
En la Docencia predominan los funcionarios mientras que en la Gestión tienen una relación laboral como indefinidos, al igual que en la Preparación física, aunque aquí también hay un porcentaje elevado de autónomos. Los que muestran mayor inestabilidad son los que se dedican a Otras actividades.





# CONDICIONES LABORALES

Los mayores salarios se encuentran en la Docencia y en la Gestión.

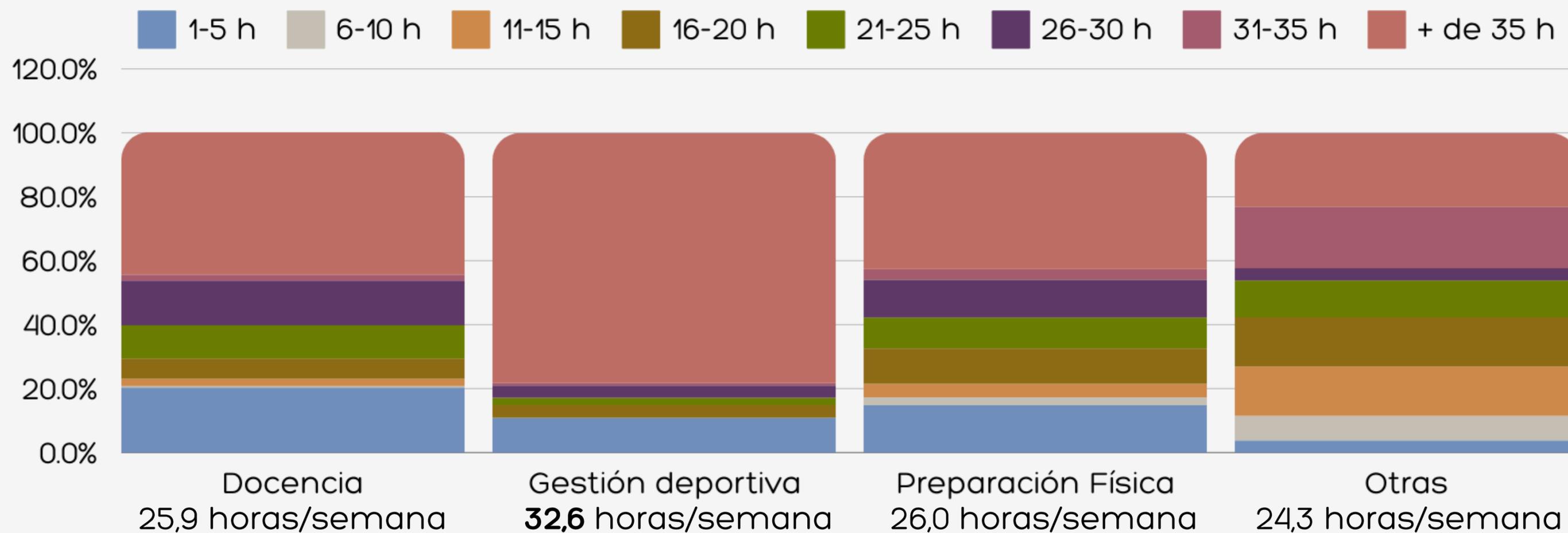




# CONDICIONES LABORALES

## Horas de dedicación semanal.

Donde hay más jornadas a tiempo completo es en la Gestión seguida de la Docencia. Sin embargo, la media de horas/semanas dedicadas son mayores en la Gestión y en la Preparación Física.





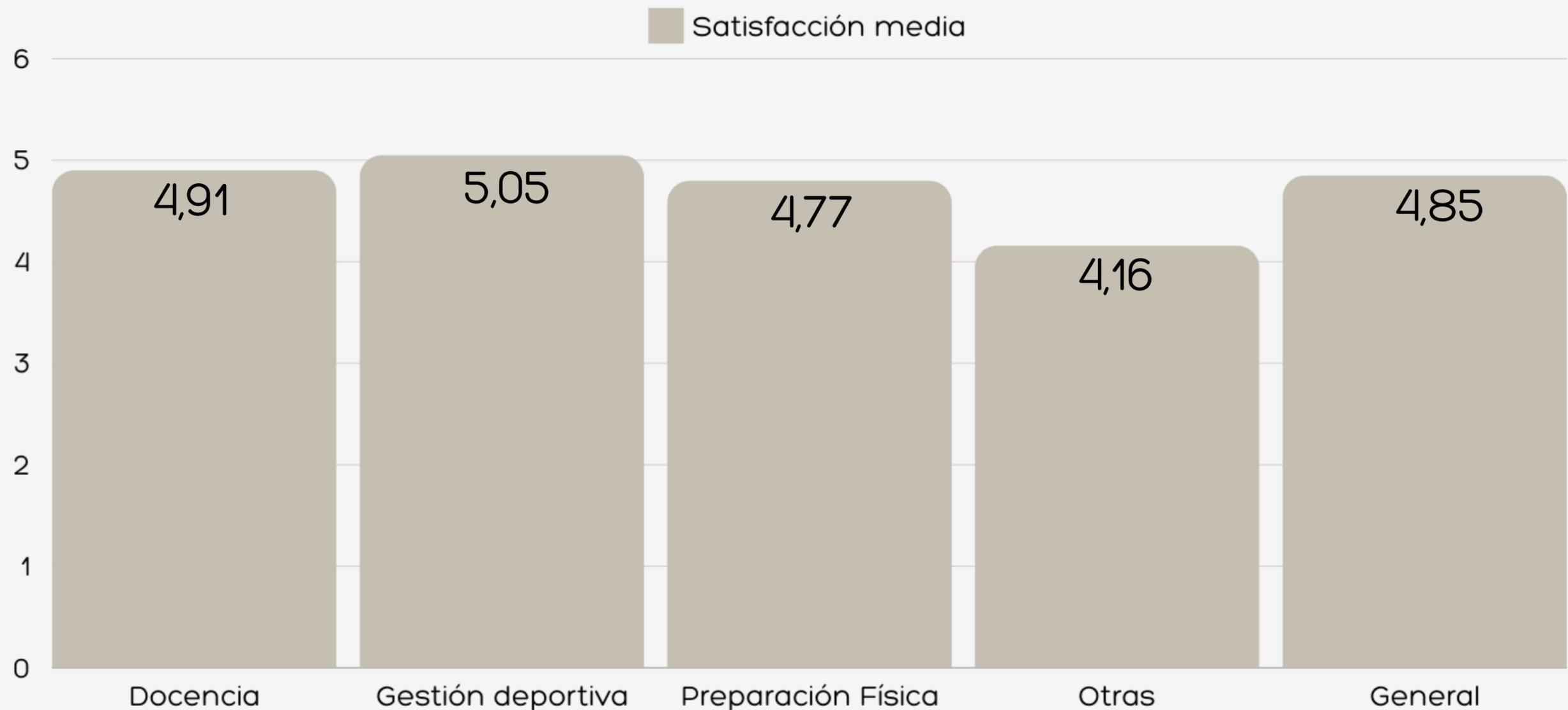
**05**



**SATISFACCIÓN**

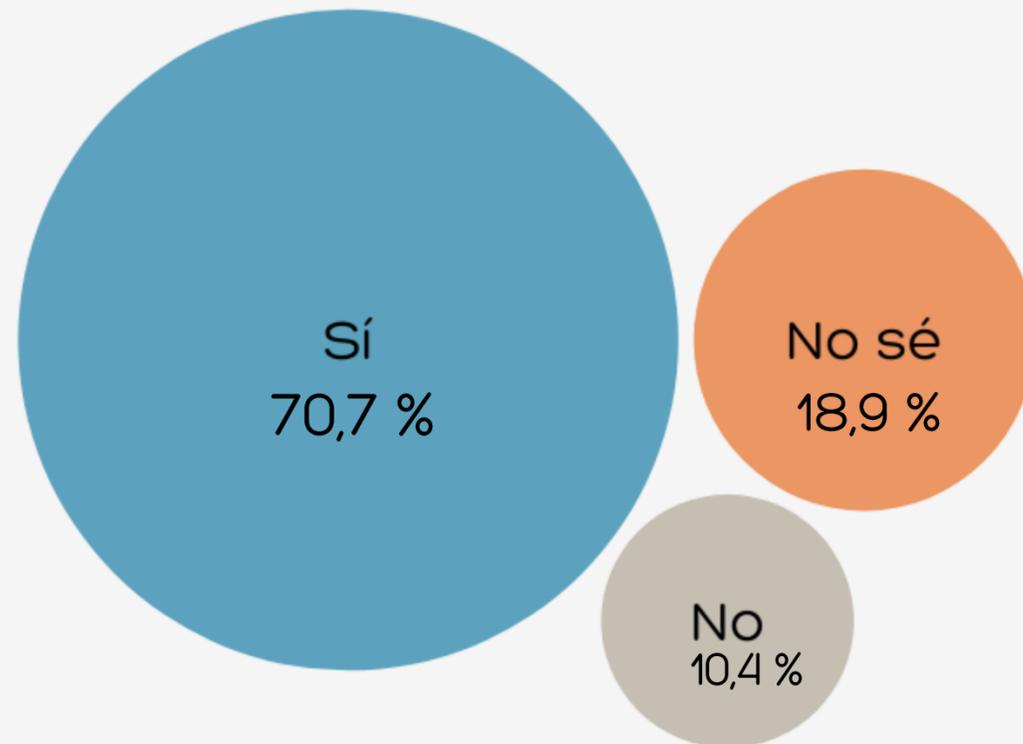
# SATISFACCIÓN LABORAL

La satisfacción general es de 4,85 sobre 7. El aspecto peor valorado en la Docencia y en la Gestión es la posibilidad de promocionar, sin embargo, es el salario lo que produce mayor insatisfacción en la Preparación Física y en Otras.



# SATISFACCIÓN CON LA TITULACIÓN

El 29,3 % no volvería o no sabe si volvería a cursar la titulación en CCAFYDE.



Los 3 principales motivos por el que no volverían a cursar los estudios son:

**POR EL TIPO DE SALIDAS PROFESIONALES QUE OFRECE**

**POR LOS CONTENIDOS IMPARTIDOS EN LA TITULACIÓN EN CCAFYD**

**PORQUE EN MI TRABAJO NO NECESITO LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LA TITULACIÓN EN CCAFYD**

**06**

**CONCLUSIONES**

# CONCLUSIONES

## PERFIL

Podríamos concluir que el perfil del EFD sería el de un hombre de 38 años, sin personas dependientes a su cargo. Complementó su formación con un máster o posgrado relacionado con la profesión, perfil que coincidiría con el I Informe, observándose un aumento en la edad de estos.

## ACTIVIDAD PRINCIPAL

Tal y como se vislumbraba en estudios anteriores, la diversificación de las salidas profesionales de los EFD ha supuesto que la Preparación Física sea la salida más elegida. También la Gestión ha aumentado notablemente. Sin embargo, es concretamente la Docencia en la Educación Secundaria Obligatoria la que aglutina a más EFD.

## ACCESO

Los más jóvenes son los que acceden a la Preparación Física y a Otras actividades profesionales.

Casi el 70 % encuentra su primer trabajo en el primer año como egresado, sin embargo, este porcentaje se reduce notablemente cuando se trata de acceder al primer trabajo estable.

La propia red de contactos es la principal vía de acceso a los puestos de trabajo. De aquí la importancia de fomentar acciones que promuevan estas redes.

No obstante, a la docencia se accede fundamentalmente por concurso/oposición y es el autoempleo lo que predomina en la Preparación física.

# CONCLUSIONES

## MULTIOCUPACIÓN

La multiocupación sigue siendo importante en este sector, sin embargo, se observa una disminución. Los que se dedican a la Preparación física son los que muestran valores más elevados.

Los motivos principales de la multiocupación son los económicos y la realización.

Se debe seguir analizando si se mantiene el decrecimiento de la multiocupación y si esta se debe a una mayor satisfacción laboral.

Tanto la titulación como la experiencia en el sector son facilitadores para el acceso a otros puestos de trabajo en sectores diferentes.

Baja 2 puntos los No ejercientes con relación al informe anterior.

Hay un aumento del ejercicio en el ámbito privado, posiblemente, reflejo de la diversificación de las salidas profesionales. aunque el ámbito público es el que sigue predominando en la Docencia.

La mayor estabilidad laboral (entendida como salarios mayores, relación laboral indefinida o funcionarial, y jornadas laborales a tiempo completo) se dan en la Docencia y en la Gestión.

En consonancia con lo anterior, son los gestores y docentes los que manifiestan mayor satisfacción laboral.

En la comparativa con el informe realizado en el año 2019 se puede percibir una maduración del contexto profesional de los EFD que se traduce en mejores percepciones de las condiciones laborales y mayor satisfacción. Se deberá seguir profundizando en estos aspectos para saber si es una tendencia real.

## NO EJERCIENTES

## CONDICIONES LABORALES

## SATISFACCIÓN



07

# REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

# REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bernal-García, A., Pérez-Villalba, M., Grimaldi-Puyana, M., & García-Fernández, J. (2020). *Situación del mercado laboral de las personas tituladas universitarias en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CCAFYDE) 2019*. Consejo COLEF y GISDOR. <https://www.gisdor.es/informes-1>

Burgos, M., Torres, B., & Cepero-González, M. (2023). El Gestor Deportivo de centros fitness privados de Andalucía. *Journal of Sport and Health Research*, 15(2), 357-370. <https://doi.org/10.58727/jsr.91794>

Campos-Izquierdo, A., González-Rivera, M. D., & Taks, M. (2016). Multifuncionalidad y ocupaciones de los profesionales del deporte y la actividad física en España. *Gestión deportiva europea trimestral*, 16(1), 106-126. <https://doi.org/10.1080/16184742.2015.1108990>

Carratalá, V., Mayorga, J., Mestre, J., Montesinos, J.M., & Rubio, S. (2004). *Estudio del mercado laboral y de las competencias profesionales del titulado*. En F. Del Villar (Coord.), *Propuesta de grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*. Cáceres: Universidad de Extremadura.

División de Estadística y Estudios, Secretaría General Técnica Ministerio de Cultura y Deporte (2023). *Anuario de Estadísticas Deportivas 2023*. Secretaría General Técnica de la Subdirección General de Atención al ciudadano, Documentación y Publicaciones. <https://www.educacionyfp.gob.es/dam/jcr:c623c493-de28-4973-8f8a-62ed8b8f9b03/aed-2023.pdf>

González-Naveros, S., Palomares, J., Torres-Campos, B., Padial-Ruz, R., & Cepero-González, M. (2020). Los profesionales de la organización y gestión deportiva en Andalucía: perfil profesional y características socio-demográficas y formativas. *Journal of Sport and Health Research*, 12(2), 140-151.

# REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Martínez del Castillo, J., & Jiménez-Beatty, J. E. (2001). La organización del deporte y el licenciado en ciencias de la actividad física. *Revista Española de Educación Física y Deportes*, 8(1), 30-39.

Mestre, J. A. (1976). Encuesta sobre la orientación profesional de los estudiantes de Educación Física del Instituto Nacional de Educación Física (INEF) y de la Escuela Nacional de Educación Física (ENEF). *Revista de Investigación del INEF*, 1. Madrid: INEF.

Pérez-Villalba, M., Bernal-García, A., Gómez-Chacón, R., & Grimaldi-Puyana, M. (2018). Multiple employment and labour market segmentation among collegiate members of Physical Activity and Sport Science in Spain. *Journal of Physical Education and Sport*, 18(3), 1373-1379.

Serra, P. (2016). *La perspectiva de género en los estudios de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*. Universitat de Barcelona. <http://tesisenred.net/handle/10803/402513>





Gestión e Innovación en Servicios  
Deportivos, Ocio y Recreación

G I S D O R



CONSEJO COLEF



II Informe de difusión profesional

**Situación del mercado laboral de las/os Educadoras/es Físico Deportivos  
2024**