

DAVID BLANCO LUENGO



FACE TO FACE CON

ANA M^a GALLARDO



GDOT[®]



UCAM
UNIVERSIDAD



F2F
GESTIÓN
DEL DEPORTE

 WANCEULEN
Editorial

 WANCEULEN
EDITORIAL DEPORTIVA

 GESTIÓN
DEPORTE



DAVID BLANCO LUENGO

FACE TO FACE CON

ANA MARÍA GALLARDO



GDOT



Ana M^a Gallardo es Doctora en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, profesora titular e investigadora en la Facultad de Deporte de la Universidad Católica de Murcia (UCAM), donde además coordina el área de postgrado. Lidera el grupo de investigación GDOT (Gestión Deportiva, Ocio y Tecnología), centrado en líneas como superficies deportivas, equipamientos, accesibilidad, seguridad en instalaciones deportivas y tecnologías aplicadas a la seguridad. Ha dirigido numerosos proyectos de investigación y tesis doctorales en estas áreas, y cuenta con más de 50 publicaciones en revistas científicas de alto impacto.

Face to Face es una colección en la que prestigiosos y prestigiosas especialistas en el ámbito de la Gestión y Dirección Deportiva, nos aportarán su conocimiento, su experiencia y su formada opinión sobre los temas más relevantes de esa materia. Además, servirá para dar a conocer a los referentes de nuestro sector a aquellas personas que se inician en la carrera profesional o estudiantil.

El formato elegido es el de hacer al entrevistado o la entrevistada, 60 preguntas, las mismas para todos, en las que se pretende conocer su opinión sobre gestión deportiva municipal, Ley del deporte, asociacionismo, el futuro de la gestión del deporte, formación, importancia de la planificación estratégica, etc.



Gestión del deporte

FACE TO FACE

con ANA M^a GALLARDO



David Blanco Luengo
David Cerro Herrero



©Copyright: Los autores

©Copyright: De la presente Edición, Año 2024 WANCEULEN EDITORIAL

Título: FACE TO FACE con Ana M^a Gallardo

Autores: David Blanco Luengo y Ana María Gallardo Guerrero

Editorial: WANCEULEN EDITORIAL

Sello Editorial: WANCEULEN EDITORIAL DEPORTIVA

ISBN (Papel): 979-13-87710-28-6

ISBN (Ebook): 979-13-87710-29-3

DEPÓSITO LEGAL: SE 1071-2025

WANCEULEN S.L.

www.wanceuleneditorial.com y www.wanceulen.com

info@wanceuleneditorial.com

Reservados todos los derechos. Queda prohibido reproducir, almacenar en sistemas de recuperación de la información y transmitir parte alguna de esta publicación, cualquiera que sea el medio empleado (electrónico, mecánico, fotocopia, impresión, grabación, etc.), sin el permiso de los titulares de los derechos de propiedad intelectual. Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

¿Qué es *Face to Face*?

Face to Face, es una colección en la que prestigiosos especialistas en el ámbito de la Gestión y Dirección Deportiva, nos aportarán su conocimiento, su experiencia y su formada opinión sobre determinados temas relacionados con esas materias. Además, servirá para dar a conocer a los referentes de nuestro sector a personas que se inician en la carrera profesional o estudiantil.

El formato elegido es el de hacer al *entrevistado* o a la *entrevistada*, 60 preguntas, las mismas para todos, en las que se pretende conocer su opinión sobre gestión deportiva municipal, Ley del deporte, asociacionismo, el futuro de la gestión del deporte, formación, importancia de la planificación estratégica, etc.

Todo ello, será accesible de forma gratuita en formato ebook, (acceso abierto o conocimiento compartido) en plataformas digitales.

Ana M^a Gallardo es Doctora en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, profesora titular e investigadora en la Facultad de Deporte de la Universidad Católica de Murcia (UCAM), donde además coordina el área de postgrado. Lidera el grupo de investigación GDOT (Gestión Deportiva, Ocio y Tecnología), centrado en líneas como superficies deportivas, equipamientos, accesibilidad, seguridad en instalaciones deportivas y tecnologías aplicadas a la seguridad. Ha dirigido numerosos proyectos de investigación y tesis doctorales en estas áreas, y cuenta con más de 50 publicaciones en revistas científicas de alto impacto.

1. Nos gustaría conocer más sobre ti y tus orígenes, ¿podrías presentarte y describirnos tu CV?

Nací en Albacete, donde viví hasta que me trasladé a Madrid para iniciar mis estudios universitarios. Albacete es una ciudad ideal para vivir: cómoda, accesible y con una variada oferta de ocio. Allí pasé una infancia feliz.

Soy la menor de cuatro hermanos, y puedo decir que fui una sorpresa para la familia. Mi padre era militar del Ejército del Aire y mi madre, ama de casa, se ocupaba principalmente de nosotros.

Cursé la educación primaria en el colegio "La Enseñanza", un centro religioso dirigido por monjas en aquel entonces, aunque hoy en día ya no lo es, sigue manteniendo su nombre. Era un colegio femenino y recuerdo que asistíamos a misa una vez por semana, ya que contaba con una gran iglesia. Al terminar esta etapa, pasé al instituto público "Tomás Navarro Tomás", conocido entonces como el Instituto Número 2. En esa época, los institutos eran identificados por número aunque tuvieran nombre propio. Reconozco que no fui una estudiante especialmente aplicada, probablemente porque pocas

asignaturas despertaban realmente mi interés, con la notable excepción de Educación Física.

Durante el instituto compaginé los estudios con la práctica deportiva, concretamente el bádminton, una disciplina aún más minoritaria que hoy. Me inicié en este deporte gracias a mi hermana, quien fue campeona de España. Me apasionó desde el primer momento y lo practiqué durante muchos años, incluso tras incorporarme al mundo laboral. Aunque actualmente ya no lo practico, sigo vinculada como aficionada, especialmente por el seguimiento a nuestra campeona olímpica Carolina Marín. En la actualidad, me inclino más por deportes de raqueta como el pádel, además del crosstraining, una disciplina que me permite trabajar la fuerza, algo esencial con el paso de los años.

Una vez finalizados mis estudios en Albacete, me trasladé a Madrid para cursar Magisterio con especialidad en Educación Física, y posteriormente, la Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Fueron años inolvidables, tanto por el aprendizaje académico como por las personas que conocí, especialmente en el colegio mayor donde residí. A diferencia de etapas anteriores, en la universidad obtuve buenos resultados académicos, ya

que las asignaturas me resultaban muy motivadoras y útiles para mi futuro profesional.

Durante mis estudios trabajé impartiendo clases de natación, durante el curso y en verano. Puedo decir que ese fue mi primer trabajo. Al terminar la universidad, regresé a Albacete y comencé mi primer trabajo profesional en el Consejo Superior de Deportes, donde participé en el censo de instalaciones deportivas de la provincia de Albacete. Al mismo tiempo, cursaba un máster en gestión de Entidades Deportivas en Madrid. Fue una etapa muy intensa, de gran aprendizaje tanto laboral como académico.

Finalizado ese periodo, me matriculé en el programa de doctorado en la Universidad Católica de Murcia (UCAM), mientras trabajaba en el Ayuntamiento de Cartagena. Esa etapa también fue muy enriquecedora. Me trasladé a vivir a Cartagena, ciudad en la que resido actualmente y donde han nacido mis dos hijos.

Trabajé durante cinco años en el Ayuntamiento hasta que se presentó la oportunidad de incorporarme como docente e investigadora en la Facultad de Deporte de la UCAM. Desde entonces, llevo 14 años formando parte de esta institución, que

considero ya mi segunda casa. Ha sido un periodo de crecimiento personal y profesional, rodeada de grandes compañeros y con la posibilidad de seguir aprendiendo y aportando al ámbito académico e investigador.

2. ¿En qué medida tu localidad natal ha marcado tu camino profesional? Anécdotas, éxitos deportivos, etc.

En Albacete, mi ciudad natal, fue donde di mis primeros pasos en el mundo del deporte. Desde pequeña sentí una clara inclinación por la actividad física, siendo la asignatura de Educación Física mi favorita, como ya he mencionado anteriormente, en contraste con otras materias que no lograban captar tanto mi atención. Recuerdo especialmente a mi profesora de entonces, Nieves, quien impartía la asignatura con entusiasmo, aunque aquellas clases poco tenían que ver con los enfoques metodológicos actuales, mucho más dinámicos, inclusivos y orientados al desarrollo integral del alumnado.

Albacete, en el ámbito deportivo, ha vivido momentos de gran relevancia. Recuerdo especialmente los

años en los que el Albacete Balompié militaba en Primera División. La ciudad se volcó completamente con el equipo, generando un ambiente de entusiasmo colectivo que reflejaba la importancia del deporte en la identidad local. Aquella etapa no solo fue significativa para el club, sino también para toda la comunidad, que vivió con orgullo la presencia del equipo en la élite del fútbol español.

3. Queremos conocer más sobre tu formación y las universidades en las que las has cursado. Importancia de la formación permanente

Me fui a Madrid a estudiar Magisterio con la especialidad de educación Física, esta formación la hice en la Universidad Complutense de Madrid, y cuando finalicé hice el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en la Universidad Alfonso X el Sabio.

Después de esta formación, me volví a Albacete a trabajar, mi primer trabajo serio fue actualizar el censo de las instalaciones deportivas de la provincia de Albacete para el Consejo Superior de Deportes, aprendí muchísimo, y mientras lo compaginaba

con un Máster de Gestión de Entidades y Servicios Deportivos en la Universidad Europea de Madrid, todos los jueves me iba a Madrid y volvía los domingos a Albacete.

Una vez que finalicé este trabajo y el Master, me fui a Cartagena, comencé a trabajar en la Concejalía de deportes de Cartagena, este trabajo lo compaginaba con el doctorado, me matriculé en la UCAM para realizar esta formación. Cuando empecé esta aventura de la investigación, realmente no tenía ni idea de la temática, y justo me matriculé en un curso de experto en la ciudad del fútbol, en las Rozas, que se llamaba " Gestión del césped deportivo natural y artificial" organizado por la Real Federación Española de Fútbol y la Universidad de Castilla la Mancha. Esta formación me ayudo muchísimo a encontrar la temática adecuada y necesaria para realizar mi tesis doctoral.

Finalmente, al concluir aquella etapa profesional, se me presentó la oportunidad de incorporarme a la Universidad Católica de Murcia (UCAM), en la Facultad de Deporte. Ya han pasado 14 años desde entonces, el tiempo ha transcurrido sorprendentemente rápido, y durante este periodo, he tenido la fortuna de desarrollarme tanto a nivel personal

como profesional en una institución que apuesta firmemente por la excelencia académica.

Actualmente, además de mis funciones docentes e investigadoras, desempeño el cargo de coordinadora de postgrado de la Facultad de Deporte de la UCAM. Esta labor implica la planificación y actualización continua de los contenidos formativos, así como la promoción de sinergias con entidades deportivas y profesionales del sector. Es un rol que exige visión estratégica, y una actualización constante para responder a los desafíos que plantea un entorno cada vez más dinámico y competitivo.

Precisamente por lo que he comentado, defiendo la importancia de la formación permanente, pues vivimos en un mundo de cambios continuos, por ello debemos apostar por el aprendizaje continuo y estar preparados para afrontarlos con las máximas garantías.

4. ¿Como se encuentra actualmente la gestión y dirección del deporte en tu CCAA?

Me centraré en la Región de Murcia, ya que es la comunidad con la que mantengo una vinculación

directa desde hace 18 años. En este tiempo, he podido observar una evolución muy positiva en la gestión y dirección del deporte, tanto a nivel institucional como en el ámbito académico y social.

En los últimos años, se han producido avances significativos en materia de planificación, inversión y desarrollo de infraestructuras deportivas, así como en la implementación de programas que fomentan la actividad física en todas las etapas de la vida. También destacaría la conexión estratégica que se ha establecido entre deporte y turismo, lo cual ha contribuido a dinamizar la economía regional y proyectar la imagen de Murcia como destino deportivo.

Uno de los factores clave del progreso en la gestión deportiva de la Región de Murcia ha sido la colaboración cada vez más estrecha entre las administraciones públicas, el sector privado y las universidades. En este contexto, mi Universidad, la UCAM, ha asumido un papel especialmente destacado, liderando numerosos proyectos de formación, investigación e innovación en el ámbito del deporte. Su firme compromiso con el deporte de élite, junto con una apuesta decidida por la profesionalización a través de sus programas de grado y postgrado, la

han convertido en un verdadero motor de transformación y excelencia en la región.

A ello se suma el valioso trabajo que también desempeña la Universidad de Murcia (UMU), que junto con la UCAM contribuyen activamente a la creación de un ecosistema deportivo sólido, dinámico y con vocación de futuro.

A pesar de los logros alcanzados, aún existen retos importantes por afrontar, como la necesidad de consolidar modelos de gestión más sostenibles, mejorar la digitalización de procesos y garantizar un acceso equitativo al deporte para toda la población. Sin embargo, el camino recorrido y la coordinación entre agentes hacen que el futuro se proyecte con optimismo.

5. Todos tenemos un referente profesional ¿podrías decirnos y justificarnos el tuyo?

Sin duda, mi referente profesional es mi hermana, Leonor Gallardo. Su trayectoria, compromiso y capacidad de innovación en el ámbito de la gestión deportiva han sido una fuente constante de inspiración para mí desde el inicio de mi carrera.

Además de ser una profesional rigurosa, cercana y visionaria, ha contribuido de forma decisiva a la transformación del sector deportivo en nuestro país, especialmente en lo que respecta a la investigación, la formación universitaria y la aplicación práctica del conocimiento en contextos reales.

6. ¿Qué opinión merece el asociacionismo? ¿Pertenece a alguna asociación autonómica de gestión del deporte?

Creo que el asociacionismo es muy importante para seguir avanzando en el mundo del deporte. Gracias a las asociaciones profesionales podemos compartir experiencias, aprender unos de otros y trabajar juntos para defender nuestros intereses. Además, nos ayudan a mejorar la formación, a que se reconozca más nuestro trabajo y a que la gestión deportiva tenga el peso que merece en la sociedad.

Personalmente, formo parte de la junta directiva del COLEF de la Región de Murcia, donde trabajamos activamente por visibilizar la figura del profesional de la Educación Física y por garantizar que la práctica profesional se rija por criterios éticos y de

calidad. Además, durante muchos años he estado vinculada a la FAGDE (Federación de Asociaciones de Gestión del Deporte de España), una entidad de referencia a nivel nacional que impulsa iniciativas clave para el avance del sector y promueve la colaboración entre profesionales y administraciones públicas.

Creo firmemente que la participación activa en este tipo de organizaciones no solo enriquece la trayectoria individual, sino que también contribuye al fortalecimiento y profesionalización del conjunto del sistema deportivo.

* * * * *

7. ¿Formación oficial o no oficial?

Ambos tipos de formación son importantes y, sobre todo, complementarias. En la UCAM, donde tengo el privilegio de desempeñar el cargo de coordinadora de postgrado de la Facultad de Deporte, somos muy conscientes de la necesidad de ofrecer una formación de calidad y adaptada a las exigencias del sector. Por ello, cada vez se está impulsando con más fuerza la formación no oficial, que se enmarca dentro de la formación permanente y

que resulta clave para la actualización constante de los profesionales del deporte.

La formación oficial aporta una base académica sólida, estructurada y reconocida dentro del sistema educativo, mientras que la formación no oficial permite adquirir competencias muy prácticas, específicas y adaptadas a los cambios rápidos que vive nuestro sector. Esta última es especialmente útil en áreas como la gestión deportiva, donde la actualización continua es esencial para responder a los nuevos retos.

8. ¿Qué opinas sobre el camino que ha seguido la gestión del deporte en nuestro país?

Considero que, si echamos la vista atrás desde los años 90 hasta la actualidad, los avances en el ámbito deportivo han sido muy significativos. Uno de los más destacados ha sido el aumento en la participación ciudadana en la práctica deportiva: mientras que en los años 90 solo un 34 % de la población practicaba deporte, en la actualidad ese porcentaje ha crecido hasta superar el 52 %. Este crecimiento refleja, en parte, una mejora en la gestión deportiva

y en las políticas públicas impulsadas en las últimas décadas.

Hemos progresado en aspectos clave como la construcción y renovación de infraestructuras más sostenibles, seguras y accesibles, así como en la incorporación de principios de inclusión y diversidad. También, se han desarrollado programas específicos para fomentar la participación de mujeres, niños, personas con discapacidad y colectivos vulnerables, y el deporte se ha consolidado como una herramienta fundamental en el ámbito educativo, contribuyendo a la formación integral del alumnado y a la promoción de hábitos de vida saludables.

9. ¿Como ves el futuro de la gestión del deporte?

El futuro de la gestión deportiva apunta claramente hacia una mayor profesionalización, especialmente gracias a las leyes autonómicas que están regulando las profesiones del deporte. A esto se suma una apuesta cada vez más firme por la innovación tecnológica, la sostenibilidad y la inclusión, lo que

obliga a los gestores deportivos a adaptarse a nuevos retos y a adquirir competencias más amplias.

Por ello, contar con profesionales bien formados es más necesario que nunca, y esta responsabilidad cae en las universidades, que juegan un papel fundamental, no solo formando perfiles capaces de dar respuesta a las necesidades reales del sector, sino también impulsando la investigación en el ámbito deportivo.

10. ¿Podrías decirnos tu opinión sobre la planificación estratégica?

Uno de los temas que imparto con el alumnado en las asignaturas vinculadas a la gestión es la planificación estratégica, a la que le doy una importancia clave por su valor práctico y su impacto real en el funcionamiento de las organizaciones deportivas.

La planificación estratégica es esencial para garantizar la sostenibilidad, la eficiencia y el impacto de cualquier entidad. Pues te permite anticiparse a necesidades futuras, asignar los recursos de forma adecuada, definir objetivos alcanzables y evaluar los resultados con criterios objetivos. Planificar

estratégicamente es gestionar con rigor y con visión a medio y largo plazo.

Por eso, trato de que el alumnado comprenda que no se trata solo de una herramienta teórica, sino de una competencia fundamental para liderar con éxito proyectos deportivos sólidos, sostenibles y adaptados a las nuevas realidades del sector.

11. ¿Qué opinión tienes sobre los planes de estudio de los masters en gestión y dirección deportiva?

Los másteres en gestión deportiva han evolucionado significativamente, incorporando contenidos relevantes como innovación, marketing deportivo y gestión de eventos, pero en este sentido falta mucho por hacer, falta mucha especialización, y enfoques más prácticos.

12. ¿Qué incluirías que no existe actualmente?

Pues incluiría contenidos relacionados con la inteligencia artificial, la aplicación a las nuevas

tecnologías, digitalización,..... Además, sería positivo reforzar las competencias transversales como el liderazgo, la negociación, la comunicación.

13. Dentro de las temáticas que existen en nuestro ámbito ¿en cuál te sientes más cómodo?

La asignatura que imparto en la Universidad es Equipamientos e instalaciones Deportivas, por ello me siento cómoda todo lo que hace referencia a las instalaciones, y en particular me siento más cómoda en el área de la seguridad, pues es un campo muy amplio, muy necesario y queda mucho por hacer.

14. ¿Como trabajas los Objetivos de Desarrollo Sostenible?

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) los abordo desde una perspectiva académica, integrándolos tanto en la docencia como en la investigación. En la Facultad de Deporte de la UCAM participamos activamente en numerosos proyectos

Europeos, y en la mayoría de ellos los ODS están muy presentes.

A través de los proyectos europeos, hemos desarrollado iniciativas centradas en la promoción del deporte como herramienta para la inclusión social de personas migrantes, la igualdad de género, la lucha contra el amaño de partidos y el desarrollo de estrategias de marketing deportivo en equipos femeninos, entre otros. Además, muchas de las tesis doctorales que dirijo están alineadas con estos objetivos, con el propósito de contribuir, desde la investigación, al cumplimiento de estas metas globales.

15. ¿Cuál tu nivel tecnológico? Dinos algún ejemplo de caso de éxito de tecnologías aplicadas al deporte en el que hayas participado

Mi nivel tecnológico es normal, menos mal que tengo a mi hijo Pablo que me resuelve cualquier duda con las novedades que surgen. Siempre intento incorporar herramientas tecnológicas en mis asignaturas, especialmente aquellas aplicadas a la seguridad en el ámbito deportivo. Creo que es

fundamental que el alumnado vea la utilidad real de la tecnología en el contexto profesional, por eso intento promover su aplicabilidad en distintos escenarios deportivos.

Uno de los casos de éxito en los que he tenido la oportunidad de liderar surge de un proyecto de innovación docente centrado en la aplicación de tecnologías emergentes al ámbito de las instalaciones deportivas. En concreto, implementamos el uso de realidad virtual y aumentada para que el alumnado, adoptando el rol de “inspectores”, en el que analizaban los espacios deportivos virtuales en busca de errores o deficiencias. Esta experiencia permite trasladar los conocimientos teóricos a un entorno más dinámico, interactivo y cercano a la realidad profesional.

Afortunadamente, en la UCAM contamos con un departamento de multimedia altamente cualificado que colabora estrechamente con el profesorado. Gracias a su trabajo, es posible materializar ideas innovadoras como esta. En este caso concreto, diseñaron diferentes escenarios virtuales de instalaciones deportivas con elementos correctos e incorrectos según los criterios establecidos por la normativa NIDE y la UNE. Mediante el uso de gafas de

realidad virtual, los estudiantes pueden “adentrarse” en estos entornos y evaluar los espacios en base a estándares reales, lo que enriquece notablemente su proceso de aprendizaje.

* * * * *

16. El deporte es cada vez más importante para la sociedad ¿cómo lo fomentas o lo fomentarías?

Está claro que el deporte juega un papel fundamental en la sociedad actual. De hecho, cada vez es más habitual ver a personas practicando actividad física al aire libre, lo que demuestra que está "de moda" moverse y cuidarse. Iniciativas como las carreras populares que se organizan en muchos municipios son clave para fomentar la participación ciudadana y acercar el deporte a todas las edades.

Además, es importante que madres y padres den ejemplo y practiquen actividad física de forma regular, ya que cuando se integra en el entorno familiar, es mucho más fácil que los niños desarrollen una adherencia duradera al deporte.

También es fundamental crear campañas e iniciativas que inviten a practicar deporte, destacando

todos los beneficios que conlleva: salud, bienestar, socialización y calidad de vida. En este sentido, las redes sociales pueden ser una herramienta muy útil para difundir estos mensajes y conectar con distintos públicos de forma cercana y efectiva.

17. ¿Una ciudad preferida en la promoción del deporte?

Si tuviera que elegir una ciudad como referente en la promoción del deporte, sería Murcia. En los últimos años ha demostrado un compromiso firme y sostenido con el desarrollo del deporte en todas sus dimensiones: desde el deporte base hasta el alto rendimiento, pasando por el deporte inclusivo y el ámbito universitario.

Un claro ejemplo es el baloncesto, el UCAM Murcia CB es el gran referente, compitiendo en la Liga Endesa (ACB). En fútbol, el Real Murcia CF, con una fuerte tradición y base social, y el UCAM Murcia CF, vinculado a la Universidad Católica de Murcia, reforzando una gran conexión entre el ámbito académico y el deportivo. También podemos destacar El Pozo Murcia Costa Cálida FS en fútbol sala, con gran

trayectoria en la élite, así como el Valverde Team en ciclismo, impulsado por el campeón Alejandro Valverde. Y cómo no mencionar el último éxito de nuestras vecinas de Alcantarilla, Hozono Global Jarris, Campeonas este año de la Copa de la Reina de Baloncesto.

Toda esta estructura deportiva, junto con el papel clave de instituciones como la UCAM, convierten a Murcia en una ciudad modélica para el desarrollo integral del deporte. En este sentido, uno de los pilares fundamentales de ese crecimiento ha sido, sin duda, la labor de la UCAM, reconocida tanto a nivel nacional como internacional como la “Universidad del Deporte”.

La UCAM ha sabido desarrollar una visión estratégica ejemplar, posicionándose como líder en el apoyo al deporte de alto nivel. Gracias a su compromiso firme con el binomio formación-rendimiento, se ha convertido en la universidad española que más deportistas ha llevado a los Juegos Olímpicos, apoyando de forma constante a atletas olímpicos y paralímpicos y facilitando su desarrollo académico y deportivo al más alto nivel.

18. Un libro que haya marcado un antes y un después en tu profesión. ¿Podrías decirnos por qué?

Más que un solo libro, hay tres lecturas que me han marcado especialmente y que, en distintos momentos, han influido en mi forma de trabajar y de afrontar los retos profesionales: El arte de la guerra, ¿Quién se ha llevado mi queso? y La buena suerte.

El arte de la guerra, aunque antiguo, ofrece una visión muy estratégica aplicable al liderazgo, la planificación y la toma de decisiones en entornos cambiantes, algo muy útil en la gestión del deporte.

¿Quién se ha llevado mi queso? me ayudó a comprender la importancia de adaptarse al cambio, de salir de la zona de confort y estar siempre alerta ante las transformaciones del entorno.

Y La buena suerte me pareció una lectura muy inspiradora porque pone el foco en el esfuerzo, la constancia y la creación activa de oportunidades, valores fundamentales tanto en la vida como en cualquier proyecto profesional.

19. ¿Un evento deportivo? Justifica tu respuesta

Al vivir en Cartagena, uno de los eventos que más disfruto es La Ruta de las Fortalezas, una carrera emblemática con reconocimiento a nivel nacional e internacional. No solo representa un desafío deportivo importante por su exigente recorrido de montaña y su distancia superior a los 50 km, sino que además posee un valor añadido muy especial: combina deporte, historia, patrimonio y naturaleza en un entorno único.

La prueba permite a los más de 4000 participantes, tanto atletas que buscan batir su mejor marca como simples aficionados que su único objetivo es terminarla, recorrer bien corriendo o andando algunos de los puntos más emblemáticos de la ciudad y las baterías militares de las montañas que la rodean, lo que refuerza el vínculo entre la actividad física y la cultura local, lo cual conlleva una gran implicación ciudadana y voluntaria.

Además, hace unos años, el hermano de mi marido fue el Director de la Escuela de Infantería de Marina "General Albacete y Fuster", entidad organizadora de la misma y tuve la oportunidad de conocer desde dentro todos los detalles de la organización

de la misma lo cual me resultó muy enriquecedor a nivel profesional.

20. Una revista impresa o digital que recomiendes, ¿qué te aporta dicho medio a tu día a día?

Una revista que recomiendo es Instalaciones Deportivas Hoy. Es una publicación de referencia en el ámbito de la gestión y planificación de espacios deportivos, que ofrece contenidos muy actualizados sobre tendencias, normativas, sostenibilidad, innovación tecnológica y casos prácticos. Además de seguirla como lectora, tengo la suerte de colaborar de vez en cuando en ella a nivel divulgativo.

21. La mujer en la gestión del deporte. Pasado, presente y futuro

El papel de la mujer en la gestión deportiva ha evolucionado de una exclusión casi total a una participación activa, aunque aún limitada. El futuro depende de una acción coordinada entre gobiernos, organizaciones deportivas y la sociedad para

romper barreras y garantizar la equidad en todas las áreas del deporte. Afortunadamente, cada vez hay más mujeres accediendo a puestos de responsabilidad y liderando proyectos dentro del ámbito deportivo.

Un dato relevante que quiero destacar es la presencia femenina en la gestión deportiva, presidencias de federaciones deportivas un 5%, en las juntas directivas de las federaciones un 35%, en las secretarías generales y gerencias de las federaciones un 52%. A pesar de los progresos, la representación femenina en los altos cargos de las organizaciones deportivas sigue siendo limitada. Por ello es fundamental continuar implementando políticas y programas que fomenten la igualdad de género en todos los niveles del deporte.

* * * * *

22. La gestión del deporte en el ámbito internacional

Según diversas fuentes, Luxemburgo es uno de los países que más invierte en deporte a nivel público, seguido de Suecia y los Países Bajos. Estos mismos

países destacan también por tener las tasas más altas de práctica deportiva entre su población. Esto evidencia que una mayor inversión en deporte no solo impulsa el rendimiento, sino que contribuye directamente a una sociedad más activa y saludable.

23.La gestión del deporte en Latinoamérica concretamente

Últimamente estamos colaborando activamente con Latinoamérica, especialmente con Colombia y Chile, donde tenemos de forma conjunta numerosas iniciativas en el ámbito de la gestión deportiva. Centrándonos en el resto de países, mencionar a Brasil, México, Chile y Colombia por su destacada inversión en el deporte, centrando sus esfuerzos en infraestructura, apoyo a los atletas y fomento de la actividad física. También países como Perú y Colombia registran algunas de las tasas más altas de práctica deportiva semanal, lo que indica una relación directa entre la inversión pública y la participación ciudadana, está claro que ese es el buen camino. En coherencia con este impulso al deporte, estas naciones también apuestan por la formación

especializada. Brasil, México, Chile y Colombia ofrecen másteres en gestión deportiva con enfoques diversos, tanto en modalidad online como presencial. Este tipo de formación contribuye de forma decisiva a la profesionalización del sector, respondiendo a la creciente demanda de una gestión deportiva más eficiente, innovadora y sostenible.

24. Nuevos retos para la gestión del deporte

La gestión del deporte se enfrenta actualmente a una serie de retos clave. Entre ellos destacan la digitalización de procesos, la sostenibilidad ambiental en eventos y espacios deportivos, y la incorporación de políticas inclusivas que fomenten la igualdad de género y la participación de colectivos vulnerables. Para afrontar con éxito estos desafíos, resulta fundamental la profesionalización de los gestores deportivos, así como la incorporación de nuevas tecnologías y herramientas de inteligencia artificial que optimicen la toma de decisiones y mejoren el rendimiento de las organizaciones.

25.Sinergias: ¿eres partidario de los binomios? Ejemplo deporte y turismo. Justifica tu respuesta

Sí, soy partidaria de los binomios como el deporte y el turismo, ya que generan sinergias muy positivas tanto a nivel económico como social. El turismo deportivo, por ejemplo, atrae visitantes nacionales e internacionales, dinamiza la economía local y contribuye a la promoción del territorio. Este tipo de estrategias no solo favorecen el desarrollo sostenible, sino que también impulsan hábitos de vida activos, fomentando la cultura del deporte entre residentes y visitantes. En definitiva, unir deporte y turismo potencia la visibilidad, la inversión y el impacto social de ambos sectores.

26.La gestión y dirección del deporte en el plan de estudios del grado en ciencias del deporte. ¿Qué incluirías?

En estos momentos estamos integrando en nuevo plan de estudios de la Facultad de Deporte de la UCAM, se ha apostado de forma decidida por

reforzar el área de gestión y dirección deportiva, en comparación con el plan anterior. Este avance responde a la necesidad de formar profesionales más capacitados para liderar organizaciones y proyectos en el ámbito deportivo. Además, se han incorporado asignaturas optativas alineadas con las demandas actuales de la sociedad, como el marketing deportivo, emprendimiento y sostenibilidad, gestión del equipo humano y la figura del Director deportivo, lo que permite al estudiante adaptar su perfil profesional a los nuevos retos del sector. Considero fundamental que este enfoque continúe desarrollándose, integrando también herramientas digitales, innovación y experiencias prácticas que conecten directamente con el entorno profesional.

27. ¿Qué opinión te merecen las RRSS? ¿Cuáles usas? ¿Que nos recomiendas? Newsletter, Grupos privados. etc.

Las redes sociales son hoy día una herramienta esencial tanto para dar visibilidad a proyectos deportivos como para comunicar de forma directa con los públicos objetivos. En mi caso, utilizo Facebook,

Instagram y X (antes Twitter) para seguir la actualidad, compartir contenidos y promocionar eventos. También considero que LinkedIn es clave para establecer relaciones profesionales en el ámbito deportivo.

Y hace pocos días en unas jornadas me informaron de una plataforma llamada Impulsyn, centrada exclusivamente en la industria del deporte. Ese mismo día me di de alta, y me pareció una herramienta muy completa: permite acceder a ofertas de empleo, formación, eventos y generar red con otros profesionales del sector. Sin duda, es un recurso muy útil para quienes buscamos seguir conectados con las oportunidades que ofrece este ámbito.

28. Actualmente usamos nuevas metodologías de trabajo en grupo. ¿Alguna que te guste? Justifica tu respuesta

Sí, cada vez utilizamos más metodologías de trabajo en equipo y herramientas digitales que nos permiten ser más eficientes. En la coordinación de posgrado, donde estoy al frente, trabajamos con plataformas como CRM y Monday, que nos ayudan a

gestionar esta área de forma mucho más organizada y visual. En cuanto a la dirección del grado, usamos Drive para la gestión documental y realizamos nuestras reuniones por Google Meet, una herramienta que descubrí durante la pandemia y que, sin duda, ha llegado para quedarse. Además, recientemente, mis compañeras del departamento de calidad de la Facultad han desarrollado un Google Sites con acceso para todo el profesorado. El objetivo es ofrecer una plataforma visual, intuitiva y funcional donde los docentes puedan acceder fácilmente a toda la información relevante. Tengo la suerte de contar con compañeras fantásticas que innovan continuamente para hacer que el día a día sea mucho más sencillo.

29. ¿Has participado en algún proyecto internacional que quieras destacar? Cuéntanos

Sí, afortunadamente en mi Facultad somos muy activos y participamos en numerosos proyectos de ámbito europeo, nacional y regional. En cuanto a los proyectos europeos, hemos colaborado con diferentes países en iniciativas vinculadas a la

inclusión social de personas migrantes, la igualdad de género, la lucha contra el amaño de partidos, el desarrollo de estrategias de marketing deportivo en equipos femeninos, así como en la formación empresarial aplicada al deporte para deportistas de élite. Sin embargo, me gustaría destacar especialmente un proyecto nacional que seguimos desarrollando, liderado por mis compañeras Raquel Vaquero y Lucía Abenza. Se centra en el fomento de la actividad física en adolescentes a través de apps móviles, dispositivos wearables y una TAC gamificada. Es un proyecto ambicioso que busca dar respuesta al preocupante descenso de la práctica física en población joven, aportando herramientas tecnológicas que perduren en el tiempo y que sirvan para integrar de manera efectiva la actividad física en el ámbito educativo.

30. ¿Cómo ha afectado la COVID 19 en tu ámbito profesional? ¿Como se está trabajando para revertir la situación?

Realmente no nos vimos afectados. La UCAM fue capaz de transformar todo su sistema en apenas

dos días, garantizando que los más de 20.000 alumnos continuaran con sus clases sin interrupciones. Todas las reuniones se adaptaron al formato online, y la transición fue tan eficaz que, a nivel laboral, el impacto fue prácticamente nulo.

31. ¿Qué medidas crees que se debieran adoptar para reflotar el sector en la transición a la llamada “nueva normalidad”?

Ya han pasado 5 años y el funcionamiento es totalmente normal como antes de la pandemia.

32. ¿Hacia dónde se dirige la gestión postpandémica del deporte? ¿Hacia dónde se dirige la gestión del deporte postpandémico?

Uno de los cambios más visibles ha sido el auge de la actividad física al aire libre, una tendencia que se ha mantenido, y la digitalización creo que se ha consolidado.

33. ¿Qué puedes contarnos de tu vida no profesional que es muy importante para ti? Aficiones, deportes, etc.

Me encanta el sol, no podría vivir en una ciudad donde apenas se vea. Para mí, el clima es fundamental: un día soleado invita a hacer planes al aire libre, ya sea en familia o con amigas. Me encanta comer o cenar fuera, o simplemente disfrutar de un aperitivo en una terraza. En cuanto al deporte, ahora disfruto mucho jugando al pádel. También hago crosstraining, aunque no me divierte tanto. Además, me apasiona viajar. Creo que conocer nuevos lugares y culturas te enriquece y te abre la mente. Ahora viajo acompañada de mi familia, y para mí, esa experiencia compartida es una de las mejores herencias que les puedo dejar a mis hijos.

34. Pasado, presente y futuro del deporte femenino

El deporte femenino ha evolucionado desde la invisibilidad hacia un proceso de crecimiento y reconocimiento. Aunque hoy en día existe una mayor

participación, visibilidad por parte del CSD y apoyo institucional, persisten desigualdades que es necesario seguir combatiendo. El futuro del deporte femenino pasa por lograr una verdadera igualdad, seguir profesionalizando el sector y fomentar que más niñas y mujeres participen desde la base, con el apoyo de políticas inclusivas. Un claro ejemplo de este avance es el fútbol femenino en España, que en los últimos años ha vivido una transformación histórica a nivel competitivo, estructural y social.

35. ¿Qué opinión te merece el auge de la formación profesional? ¿Como ves la gestión y dirección del deporte dentro de ella?

El auge de la Formación Profesional me parece muy positivo, ya que responde a una demanda real del mercado laboral y ofrece una vía práctica, especializada y accesible para formar a futuros profesionales. En el ámbito del deporte, la gestión y dirección dentro de la FP puede tener un enorme potencial, especialmente si se vincula con la realidad de los clubes, instalaciones y eventos. Incluir módulos sobre planificación, marketing, sostenibilidad o

tecnología deportiva permitiría preparar perfiles muy necesarios para un sector en crecimiento, cada vez más profesionalizado y competitivo. Todo ello atendiendo y respetando siempre las profesiones del deporte.

36. ¿Eres o has sido emprendedor/a? Algo que quieras destacar

Realmente no me considero emprendedora, pero si es verdad que tengo iniciativas para impulsar nuevos proyectos de investigación centrados últimamente en la tecnología y deporte, con el fin de fomentar la innovación y el desarrollo de nuevas soluciones de gestión.

37. Importancia de la mentorización. ¿Ayudas a jóvenes a iniciar su camino en el sector?

La mentorización es una herramienta clave para guiar a los futuros profesionales del deporte. En la UCAM contamos con múltiples iniciativas para que los alumnos se acerquen al mundo de la

investigación. Una de ellas es la figura del alumno interno, vinculado a los grupos de investigación, con quienes colaboran activamente en los proyectos en marcha. Esta experiencia es muy enriquecedora, ya que permite al estudiante participar de forma real en el proceso investigador. A los que realmente les apasiona, esta vía les abre puertas a becas de investigación, estudios de máster y, en muchos casos, a programas de doctorado.

38. ¿Algún grupo de investigación o similar que quieras recomendarnos? Principales hitos

Llevo ya muchos años dirigiendo el grupo de investigación GDOT (Gestión Deportiva, Ocio y Tecnología), del que me siento especialmente orgullosa. Contamos con un equipo de profesores excelente y comprometido, y trabajamos en líneas de investigación muy claras y actuales como son: mujer y deporte, neuromarketing, calidad y sostenibilidad, y gestión, dirección y responsabilidad social corporativa. A lo largo de estos años hemos impulsado numerosos proyectos, tesis y colaboraciones. Si tuviera que recomendar otro grupo de referencia, sin

duda mencionaría el grupo IGOID, liderado por mi hermana Leonor Gallardo, que está realizando un trabajo muy destacado a nivel nacional e internacional.

39. ¿Tienes alguna fecha anual en tu calendario que no te pierdes? Justifica tu respuesta

¿A nivel personal o profesional? En el plano profesional, durante los últimos años dejé un poco de lado la asistencia a congresos y jornadas por conciliación familiar, pero ahora estoy retomándolo con muchas ganas. Normalmente no faltó al Congreso de Economía del Deporte ni al Congreso Internacional de la Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte (AEISAD). Estos encuentros me encantan porque, además de ser espacios de aprendizaje, son una oportunidad para reencontrarme con compañeros y compartir experiencias, lo cual resulta muy enriquecedor.

Y en el plano personal, sin duda hay dos fechas que no me pierdo nunca: los cumpleaños de mis hijos, Pablo y Ana. Son momentos especiales que me gusta vivir al máximo con ellos, que además son en

el mes de septiembre que me coincide con la feria de Albacete a la que nunca falto.

40. ¿Qué cualidades debe tener un buen gestor del deporte? Enumera entre 5 y 10 de forma justificada

Para mi está claro que debe ser un buen líder, empática, adaptabilidad, trabajo en equipo, visionario y sobre todo buena persona.

41. Cuidar de los tuyos. Un café, ¿con quién? ¿Dónde? Y hablando de....

Sin duda, tengo una relación fantástica con mis compañeras de trabajo, como Lucía y Lourdes,... son las que lideran la Facultad. Solemos empezar la semana comentando los retos que tenemos por delante, ya que la UCAM es una universidad muy activa y siempre hay proyectos en marcha. Pero no todo es trabajo, también compartimos anécdotas del fin de semana, planes personales... porque, más allá de lo profesional, son grandes amigas, y eso se nota en el día a día.

42. No todo es trabajar. Queremos conocer lugar con encanto. La localidad de desconectar es... Que puedes contarnos de ella.

La verdad es que tengo varios lugares favoritos y bastante distintos entre sí: playa y montaña. Uno muy especial para mí es Peñarrubia, una aldea en la Sierra del Segura (Albacete), donde voy desde pequeña. Es un lugar de encuentro familiar que me encanta, y a mis hijos también, porque pueden jugar con sus primos y disfrutamos todos juntos. Por otro lado, cuando buscamos una escapada en familia, nos encanta la zona de Cabo de Gata, especialmente Las Negras. Es un pueblo con un encanto especial, tranquilo y con mucha personalidad. Cada año intentamos escaparnos al menos un fin de semana para desconectar allí.

43. ¿La instalación deportiva que más te gusta es? Que destacas de ella.

A nivel de disfrute personal me encanta la instalación deportiva a la que voy a realizar actividad física, y también toda mi familia. Es el Polideportivo de

Santa Ana, que además está en la misma urbanización donde vivimos. Es una instalación muy completa, con espacios para todo tipo de actividades y un equipo de profesionales excelente. Para nosotros es más que un centro deportivo, es un lugar donde compartir tiempo en familia y mantenernos activos.

A nivel de diseño e innovación me parece increíble la reforma del Estadio Santiago Bernabeu y la solución encontrada para mover su césped con la intención de buscar una multifuncionalidad al mismo, y por supuesto su nueva maravillosa cubierta.

44. ¿Alguna innovación deportiva que te haya sorprendido últimamente?

En los últimos años, la innovación en el ámbito deportivo ha crecido de forma exponencial. Hoy en día contamos con un amplio abanico de herramientas tecnológicas que están transformando en todos los ámbitos del deporte. Desde la gestión de instalaciones y eventos, hasta el análisis del rendimiento, la prevención de lesiones, la formación de profesionales o la mejora de la experiencia del

usuario. Hay numerosas aplicaciones de inteligencia artificial, big data, wearables o plataformas digitales educativas, que te ayudan a optimizar los procesos, abrir nuevas oportunidades para la toma de decisiones más eficientes y sostenibles. Estoy convencida de que en los próximos años seguiremos avanzando en esta dirección, y que la innovación será un pilar clave en el futuro del deporte.

* * * * *

45. La apuesta por la eficiencia energética. ¿Como nos ayudarías a trabajarla?

La eficiencia energética es una línea clave en la gestión deportiva actual, no solo por su impacto ambiental, sino también por su rentabilidad a medio y largo plazo. Para ello la podemos trabajar de las siguientes formas: iluminación LED, la automatización de consumos energéticos, el uso de energías renovables y la incorporación de sistemas innovadores como bicicletas estáticas que transformen la energía generada por el pedaleo en electricidad para el propio centro deportivo. Estas medidas no solo reducen costes, sino que también refuerzan el compromiso del deporte con la sostenibilidad.

46. ¿Algo que recuperarías del pasado en relación con buenas prácticas de gestión deportiva?

Quizás lo que recuperaría del pasado es la cercanía y el contacto directo entre gestores deportivos y los clientes. Antes, la gestión se basaba mucho más en la escucha activa, en conocer de primera mano las necesidades de los usuarios/clientes.

47. ¿Cuáles son los principales problemas a los que se enfrentan las entidades deportivas en el futuro al margen de su sostenibilidad?

Al margen de la sostenibilidad, uno de los grandes retos que afrontan las entidades deportivas es aumentar la tasa de práctica deportiva en la población, así como adaptarse a la transformación digital. Muchas organizaciones aún no han integrado plenamente herramientas tecnológicas que optimicen la gestión, mejoren la comunicación o enriquezcan la experiencia del usuario. Otro desafío clave es avanzar en igualdad de género en todos los niveles

y reforzar la gobernanza y la transparencia en las estructuras deportivas. Superar estos retos no solo fortalecerá a las organizaciones, sino que también contribuirá a un ecosistema deportivo más justo, eficiente y preparado para el futuro.

48. En relación con los pliegos de prescripciones técnicas, ¿te gustaría aportar algo?

Sí, creo que aún queda mucho por avanzar en este aspecto. Cuando una instalación deportiva está mal construida o gestionada, en muchos casos el problema comienza en los pliegos de prescripciones técnicas, que no están bien definidos. Por eso considero fundamental que estos documentos sean más exigentes y pongan el foco en aspectos como la sostenibilidad, la eficiencia energética, la contratación de personal cualificado y la calidad de los materiales. Todo ello debería tener más peso que el criterio puramente económico.

49. ¿Cómo de importante es el trabajo en equipo en una organización? ¿Como lo fomentas?

Es clave, todo se hace en equipo, y afortunadamente el equipo de trabajo que tengo es fantástico, hay una comunicación muy fluida, y eso es esencial en un trabajo, uno solo no puede cumplir objetivos, siempre se hace en equipo. Y como decía el proverbio africano: *“ Si quieres ir rápido, ve solo. Si quieres llegar lejos, ve acompañado”*.

50. ¿Hay suficiente colaboración entre la administración y los gestores del deporte? ¿Ha aumentado tras el Covid-19?

Mi percepción es que no hay cambios.

51. ¿Cómo reforzarías el modelo de colaboración público-privada que existe actualmente?

Creo que el diálogo es clave entre las partes implicadas, además de buenos convenios, pero la clave

está en realizar buenos pliegos de condiciones para que esa relación público-privada sea excelente.

52.La gestión de riesgos en el deporte, ¿qué nos quieres decir?

Como ya he mencionado anteriormente, la seguridad en las instalaciones deportivas es una prioridad para mí, además de ser una de las principales líneas de investigación dentro de nuestro grupo. Considero que aún queda mucho por hacer para garantizar que la práctica deportiva sea 100% segura. En este sentido, me gustaría destacar la labor de la Red Estatal Aplicada a la Seguridad Deportiva, liderada por la profesora Dra. Marta García Tascón, con quien colaboro estrechamente. Esta red desarrolla diferentes líneas de investigación centradas en la seguridad en el deporte, abordando aspectos clave para prevenir riesgos y mejorar las condiciones en las que se practica actividad física, tanto a nivel recreativo como competitivo.

53. Música preferida, ¿puedes recomendarnos artista, grupo, Playlist, etc.?

Me gusta en general la música española, Manolo García me encanta, fue mi último concierto al que fui y que disfruté al máximo. Sabina y Serrat también están entre mis preferidos, y por supuesto mi paisana Rozalén.

54. Big data, metaverso, inteligencia artificial, ¿qué opinas?

Sin duda es el futuro, creo que estas tecnologías representan el futuro del deporte. Permiten personalizar entrenamientos, mejorar la experiencia del usuario y optimizar la toma de decisiones en la gestión deportiva.

55. Consejos o recomendaciones para un gestor del deporte novel

El consejo que siempre doy, y que aplico también con mis alumnos, es que se formen de manera continua, que nunca dejen de aprender. Es clave

rodearse de buenos profesionales, saber escuchar al entorno, tener visión a medio y largo plazo, mantener siempre una actitud positiva... y, por encima de todo, ser buena persona. Porque el talento abre puertas, pero la actitud y los valores son los que las mantienen abiertas.

56. Nos preocupa la gestión del tiempo, ¿Qué herramienta para mejorar la productividad nos recomiendas?

Creo que es necesario diferenciar bien lo urgente de lo importante, para dar prioridad a lo que corresponda.

Para gestionarme el día a día utilizo el google calendar y la agenda, me encanta llevarlo anotado, en ese sentido sigo siendo muy tradicional.

57. Queremos conocer un proyecto para la mejora de la calidad que hayas dirigido o en el que hayas colaborado

Uno de los proyectos en los que hemos trabajado sobre calidad fue a nivel regional, centrado en la

evaluación de la calidad y la seguridad de las instalaciones deportivas de la Región de Murcia. Además, la calidad ha sido un eje central en varias tesis doctorales que he tenido el privilegio de dirigir. A través de estas investigaciones, tratamos de aportar nuestro granito de arena para mejorar la gestión deportiva y, con ello, contribuir al desarrollo de un deporte más seguro, eficiente y orientado a las necesidades de la ciudadanía.

58.Caso de éxito en gestión del deporte que conoczas de otro país

Un claro caso de éxito en gestión deportiva lo encontramos en países como Suecia, Noruega o Países Bajos, que lideran los rankings de práctica deportiva en Europa, tal y como se ha comentado anteriormente. Probablemente ese éxito de tasa de practica deportiva se base en una gestión eficiente, y centrada en el deporte para todos.

59. ¿Qué aportará a nuestra profesión la próxima ley del deporte a nivel nacional?

Afortunadamente, ya contamos con una nueva Ley del Deporte, que incorpora avances muy necesarios si la comparamos con la anterior. Era evidente que el sector requería una actualización acorde con la realidad actual. Entre los principales cambios, destaca el reconocimiento del deporte como una actividad esencial y un derecho, así como la eliminación de barreras para el deporte inclusivo y el practicado por personas con discapacidad. También se han incorporado medidas contra la discriminación hacia personas LGTBI y se contemplan derechos específicos relacionados con la maternidad, paternidad y lactancia. Además, se establece la obligatoriedad de que federaciones y ligas cuenten con protocolos de prevención y actuación ante casos de acoso y abuso sexual. Sin duda, es un paso importante hacia un deporte más justo, seguro e inclusivo.

* * * * *

60. La última pregunta la eliges tú

¿Cómo será la Gestión Deportiva en España dentro de 25 años?

Tal como está evolucionando la Ciencia y la Tecnología y los nuevos profesionales que se están formando le auguro un gran futuro. Espero poder colaborar con mi granito de arena a que esto se consiga.

